

MARTA KACZOROWSKA

SŁUCHACZKA
III ROKU SZKOŁY DOKTORSKIEJ
DYSCYPLINA: PEDAGOGIKA

KIM JESTEM?

Jestem osobą otwartą, empatyczną i zaangażowaną, która ceni współpracę, dialog i wzajemny szacunek. Bliskie są mi kwestie odpowiedzialności społecznej, równości szans i budowania przyjaznego środowiska akademickiego. Lubię podejmować inicjatywy, szukać nowych rozwiązań i działać z ludźmi oraz dla ludzi.

MOJE GŁÓWNE PLANY

- **Wzmacnianie głosu doktorantów** – tworzenie przestrzeni do dialogu, zgłaszania potrzeb i wspólnego poszukiwania rozwiązań.
- **Budowanie społeczności opartej na współpracy i wzajemnym wsparciu** – rozwijanie integracji, wymiany doświadczeń oraz współpracy między doktorantami różnych dyscyplin naukowych.
- **Wspieranie dobrostanu doktorantów** – zwracanie uwagi na wyzwania związane z łączeniem pracy naukowej, zawodowej i życia prywatnego.
- **Promowanie równości szans i otwartości na różnorodność** – dbanie o to, aby każda osoba miała możliwość aktywnego uczestniczenia w życiu akademickim.
- **Rozwijanie inicjatyw społecznych i naukowych** – inspirowanie do działań łączących rozwój naukowy z odpowiedzialnością społeczną.
- **Rozwijanie działalności ogólnopolskiej** – zacieśnianie współpracy z Krajową Reprezentacją Doktorantów (KRD), angażowanie się w inicjatywy krajowe i wzmacnianie głosu doktorantów UKW na forum ogólnopolskim.

Jestem absolwentką studiów jednolitych magisterskich na kierunku psychologia oraz magisterskich na kierunku pedagogika na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.
Moje zainteresowania naukowe obejmują andragogikę, w szczególności geragogikę, pedagogikę pracy, dobrostan psychiczny oraz oddziaływanie sztucznej inteligencji na działania edukacyjne oraz rynek pracy.
Posiadam doświadczenie w działalności prospołecznej prowadzonej na naszej Alma Mater, które budowane przez lata, może stanowić solidny fundament do dalszej pracy na rzecz społeczności akademickiej.
Tematyka jakości kształcenia jest mi szczególnie bliska – od wielu lat zajmuję się zagadnieniami związanymi z Polską Komisją Akredytacyjną (PKA) oraz dobrze orientuję się w przepisach ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, co zdaje się istotne, bo pozwala mi spojrzeć na funkcjonowanie uczelni zarówno z perspektywy obowiązujących przepisów, jak i praktycznych aspektów zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia.
W swojej działalności chciałabym łączyć doświadczenie akademickie i organizacyjne z wrażliwością na potrzeby innych, aby realnie wspierać społeczność doktorancką i aktywnie uczestniczyć w jej rozwoju.