



Uniwersytet
Kazimierza Wielkiego
w Bydgoszczy

Szkoła Doktorska

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

SZKOŁA DOKTORSKA UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO

PLAN PREZENTACJI

- Regulacje prawne
- Efekty uczenia się
- Sylabusy
- Zasady weryfikacji efektów uczenia się
- Proces weryfikacji efektów uczenia się
- Dokumentacja
- Metody dydaktyczne
- **Pytania**

REGULACJE PRAWNE

- Zarządzenie Nr 11/2021/2022 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 16 listopada 2021 r. w sprawie funkcjonowania **Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia** w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
- Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego (Załącznik nr 1 do uchwały nr 4/2023/2024 Rady Szkoły Doktorskiej UKW z dnia 21 listopada 2023 r.)
- Programy kształcenia uchwalone przez Senat UKW

SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

W SZKOLE DOKTORSKIEJ
UNIwersYTETU KAZIMIERZA
WIELKIEGO



Ważne: udział doktorantów na każdym etapie

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA I / II ROKU

Program od 2026/2027

b) Wykaz zajęć specjalistycznych (w ramach dyscypliny):

I ROK					
Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin (punktów ECTS)	Sposób zaliczenia	Realizowane efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
1	Warsztat badacza I	konwersatorium	30 (2)	zaliczenie z oceną	SD-W1, SD-W2, SD-W3, SD-U1, SD-U2, SD-K1
2	Metodologia badań naukowych	konwersatorium	30 (2)	egzamin	SD-W1, SD-W2, SD-W3
Razem: 60 godzin dydaktycznych (4 punkty ECTS)					

Program od 2023/2024

b) Wykaz zajęć specjalistycznych (w ramach dyscypliny):

I ROK					
L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć/ liczba godzin	Liczba godzin łącznie	Sposób zaliczenia	Realizowane efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
1	Warsztat badacza I	ćwiczenia	15	zaliczenie z oceną	SD-W1, SD-W2, SD-W3, SD-U1, SD-U2, SD-K1
2	Metodologia badań naukowych	ćwiczenia	30	zaliczenie z oceną	SD-W1, SD-W2, SD-W3
Razem: 45 godzin dydaktycznych					
II ROK					
1	Warsztat badacza II	ćwiczenia	15	zaliczenie z oceną	SD-W1, SD-W2, SD-W3, SD-U1, SD-U2, SD-K1
2	Aktualne problemy badawcze	wykład	15	egzamin	SD-W1, SD-W2, SD-U2, SD-K3
3	Język obcy w pracy badacza	ćwiczenia	15	zaliczenie z oceną	SD-W1, SD-W2, SD-U4, SD-U8
Razem: 45 godzin dydaktycznych					

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA 8 PRK – PROGRAM KSZTAŁCENIA

Program kształcenia określa ogólne efekty uczenia się dla szesnastu dyscyplin nauki i dla dyscypliny sztuki muzyczne. Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotów realizowanych w ramach programu kształcenia określają sylabusy przedmiotowe.

5. Ogólny opis efektów uczenia się:

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Symbol charakterystyki 8 poziomu PRK
EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY		
SD-W1	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG
SD-W2	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S_WG
SD-W3	zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG
SD-W4	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG

a) Wykaz przedmiotów podstawowych:

I ROK					
Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin (punktów ECTS)	Sposób zaliczenia	Realizowane efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
1	Pisarstwo naukowe	ćwiczenia	30 (2)	zaliczenie z oceną	SD-U4, SD-U5, SD-U7, SD-K1
2	Etyczne aspekty pracy naukowej	wykład	15 (1)	zaliczenie z oceną	SD-W4, SD-W6, SD-K2, SD-K4, SD-K5, SD-K7, SD-K8

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – SYLABUS

- **Szczegółowe efekty uczenia się określone w sylabusie przedmiotowym są rozszerzeniem ogólnych efektów uczenia się określonych w programie kształcenia, uwzględniającym specyfikę dyscypliny, w ramach której prowadzone są zajęcia.**
- **Realizacja programu kształcenia stanowi uzupełnienie i dopełnienie indywidualnego planu badawczego** w zakresie osiągania przez doktoranta określonych poniżej w ust. 5 efektów uczenia się.
- Adekwatne do 8 PRK: wiedza, umiejętności, kompetencje (wie/potrafi/jest gotów)

SYLABUSY (USOS)

Szczegółowe karty opisu przedmiotu (sylabusy) prowadzone w ramach programu kształcenia składane są przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia i publikowane na stronie internetowej szkoły doktorskiej. Opis przedmiotu obejmuje:

- a) treści kształcenia;
- b) szczegółowe efekty kształcenia;
- c) metody weryfikacji efektów uczenia się,
- d) metody dydaktyczne i techniki kształcenia;
- e) kryteria oceniania,
- f) formę i warunki zaliczenia,
- g) spis literatury.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- a) dostępność i jednoznaczność zasad weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
 - b) transparentność i rzetelność procesu weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
 - c) rzetelność procesu doskonalenia sposobów weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK;
-
- Nauczyciel akademicki ma obowiązek zapoznać doktorantów ze sposobami weryfikacji efektów uczenia się **na pierwszych zajęciach oraz zamieścić sylabus w systemie USOS.**
 - Sylabusy – do **30 października** danego roku akademickiego (w systemie USOS)

ZASADY WERYFIKACJI

- **Szczegółowe** informacje dotyczące sposobów weryfikacji uzyskania efektów uczenia się przez doktoranta określa nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia w sylabusie.
- Opis sposobów weryfikacji stopnia uzyskania efektów uczenia się zawarty w sylabusie uwzględnia:
 - a) tryb weryfikacji założonych efektów uczenia się określony w programie kształcenia (sposób zaliczenia: zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin),
 - b) szczegółowe informacje dotyczące metod i formy weryfikacji założonych efektów uczenia się (np. ustna / pisemna / praktyczna) oraz stosowanych narzędzi, np. test, praca pisemna (np. esej, referat), projekt, prezentacja indywidualna, prezentacja grupowa,
 - c) termin weryfikacji (np. na bieżąco/podczas zajęć, na zakończenie kursu),
 - d) kryteria oceniania.

PRZYKŁADY

Forma weryfikacji efektów uczenia się	Metoda i termin weryfikacji	Narzędzie / sposób realizacji	Kryteria oceniania
Test pisemny	Pisemna – test końcowy	Test obejmujący pytania zamknięte i otwarte oraz zadania problemowe, sprawdzające znajomość, rozumienie i zastosowanie wiedzy objętej efektami uczenia się.	5,0 – bardzo dobry: 91–100% pkt. 4,5 – dobry plus: 81–90% pkt. 4,0 – dobry: 71–80% pkt. 3,5 – dostateczny plus: 61–70% pkt. 3,0 – dostateczny: 51–60% pkt. 2,0 – niedostateczny: 0–50% pkt.
Praca pisemna – esej / analiza krytyczna / opracowanie problemu naukowego	Pisemna – w trakcie zajęć lub po ich zakończeniu, w terminie określonym przez prowadzącego	Samodzielne opracowanie problemu naukowego obejmujące analizę literatury, krytyczne przedstawienie stanowisk, własną argumentację i sformułowanie wniosków.	5,0 – bardzo dobry: pogłębiona, krytyczna i samodzielna analiza; bardzo dobry dobór literatury; spójna argumentacja; trafne wnioski. 4,5 – dobry plus: bardzo dobra analiza i argumentacja, właściwy dobór literatury; niewielkie uchybienia. 4,0 – dobry: poprawne opracowanie problemu, właściwe wykorzystanie literatury i logiczna argumentacja. 3,5 – dostateczny plus: poprawne przedstawienie problemu i podstawowa analiza; odpowiednie wykorzystanie literatury. 3,0 – dostateczny: spełnienie podstawowych wymagań merytorycznych i formalnych, przy ograniczonej analizie i argumentacji. 2,0 – niedostateczny: niespełnienie podstawowych wymagań merytorycznych lub metodologicznych, istotne błędy lub brak poprawnych wniosków.

PROCES WERYFIKACJI

- a) dostępność i jednoznaczność zasad weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
 - b) transparentność i rzetelność procesu weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
 - c) rzetelność procesu doskonalenia sposobów weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK;
- Wyniki oceny efektów uczenia się są jawne dla doktoranta.
 - Terminowe wpisanie ocen do systemu USOS (do 30 czerwca).
 - Nauczyciel akademicki ma obowiązek zapoznać doktorantów z wynikami weryfikacji efektów uczenia się. Zasady udostępniania wyników weryfikacji określa nauczyciel akademicki i zapoznaje z nimi doktorantów.
 - **Nauczyciel akademicki ma obowiązek poddawać weryfikacji stosowane narzędzia** oceny poziomu uzyskanych przez doktoranta efektów uczenia się w przypadku, gdy zachodzą wątpliwości co do ich skuteczności.

DOKUMENTACJA

- Dokumentacja potwierdzająca zdobycie przez doktoranta założonych efektów uczenia się jest przechowywana przez prowadzącego zajęcia w wersji elektronicznej lub papierowej przez co najmniej rok.
- Na potrzeby ewaluacji – dokumentacja z roku 2025/2026 i dokumentacja z roku 2026/2027

METODY DYDAKTYCZNE I TECHNIKI KSZTAŁCENIA

- Zajęcia podstawowe i specjalistyczne prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń i konwersatoriów. Rekomendowaną metodą dydaktyczną dla formy wykładu jest wykład konwersatoryjny.

ZAJĘCIA W FORMIE ZDALNEJ – NA WNIOSEK

- **W sytuacjach szczególnie uzasadnionych** nauczyciel akademicki może złożyć **wniosek o zgodę** na realizację zajęć w formie zdalnej wraz z uzasadnieniem do dyrektora szkoły doktorskiej.
- W przypadku zajęć specjalistycznych oraz seminarium doktorskiego **wniosek opiniuje kierownik podstawowej jednostki** organizacyjnej właściwy dla dyscypliny.

DOSKONAŁOŚĆ DYDAKTYCZNA NA UKW

Centrum Dydaktyki Nowoczesnej

dr Katarzyna Chmielewska, prof. uczelni

Tutor dydaktyczny

Wydział Matematyki

85-090 Bydgoszcz, Al. Powst. Wielkopolskich 2,

sala nr 2

e-mail: tutoring@ukw.edu.pl



Uniwersytet
Kazimierza Wielkiego
w Bydgoszczy

Szkoła Doktorska

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ