

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Aktualne problemy badawcze (SDR-2-PS-APB)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: CURRENT RESEARCH PROBLEMS

### Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW  
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW  
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2025/26  
Koordynator przedmiotu cyklu: prof. dr hab. Janusz Trempała  
prof. dr hab. Hanna Liberska  
dr hab. Beata Ziółkowska prof. nadzw.

### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

### Język wykładowy:

polski

### Dyscyplina

psychologia

### Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Egzamin

### Bilans pracy studenta

75 godzin, w tym:  
15 godzin - udział w wykładach  
30 godzin - przygotowanie do egzaminu  
30 godzin - analiza literatury przedmiotowej  
15 godzin - przygotowanie zestawienia efektów przeglądu literatury specjalistycznej z wykorzystaniem baz polskich i światowych

### Efekty kształcenia modułu zajęć

SD-W5 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (P8S\_WK)  
SD-U2 potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy (P8S\_UW)  
SD-U7 potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym (P8S\_UK)  
SD-K1 jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (P8S\_KK)  
SD-K3 jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P8S\_KK)

### Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

psychologia społeczna, rozwoju człowieka, wychowawcza i zdrowia

### Szczegóły zajęć i grup

Wykład (15 godzin)

### Literatura:

Farnicka, M., Liberska, H., Niewiedział, D. (2016). Psychologia agresji : wybrane problemy. Wydawnictwo Naukowe PWN.  
Liberska, H., Farnicka, M. (eds.) (2014). Aggression as a challenge. Theory and research. Current problems. Peter Lang GmbH.  
Liberska, H. (2019). Ostracyzm, wykluczenie, mobbing : geneza, przejawy, konsekwencje dla jednostki i grupy. W: H.Liberska, A.Malina, D.Suwała-Barancewicz (red.), Codzienne i niecodzienne zmagania zwykłych ludzi (s.17-33). Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.  
Holland J (ed.) (2010). Psycho-oncology New York : Oxford University Press,  
Czasopismo "Psycho-oncology".  
Możdzonek, P., Antosika, K.(2017). Kreowanie trendów dietetycznych przez media i ich wpływ na rozwój zaburzeń odżywiania się. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, ISSN 2082–9876 (print), ISSN 2451–1870 (online). <https://www.dbc.wroc.pl/Content/38335/159.pdf>  
Liberska, H., Farnicka, M. (red.). (2014). Child of many worlds. Focus on the Problem of Ethnic Minorities. Frankfurt am Main : Peter Lang Publishing,  
T.Heatherton, M.Hebl, R.Kleck (red.) (2008). Społeczna psychologia piętna. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.

### Efekty uczenia się:

P8S\_KK  
P8S\_KK  
P8S\_UW  
P8S\_WK

### Metody i kryteria oceniania:

egzamin ustny  
100% -90% - bdb  
80% - 89 % - db +  
70% - 79% - db  
60% - 69% - dst +  
51% - 59% - dst  
50% i poniżej - ndst

### Zakres tematów zajęć:

Patologie współczesnego świata społecznego. Agresja - istota, geneza, formy (w tym przestępczość, terroryzm, konflikty zbrojne,

bezradność, tożsamość dyfuzyjna) - konsekwencje dla jednostki, społeczeństwa...

### Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

#### Prowadzący grupy:

prof. dr hab. Janusz Trempała

dr hab. Beata Ziółkowska, prof. nadzw.

prof. dr hab. Hanna Liberska

#### Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

| Opis grupy przedmiotów                                     | Cykl pocz. | Cykl kon. |
|------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina psychologia (SDR-Ps-2) | 2020       |           |