

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Warsztat badacza II (SDR-2-Pe-WB2)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: RESEARCHER'S WORKSHOP II

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: prof. dr hab. Helena Ostrowicka prof.

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Efekty kształcenia modułu zajęć

- zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-W1)
- zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie (SD-W2)
- zna i rozumie metodologię badań naukowych (SD-W3)
- potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy (SD-U2)
- potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:
 - o definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,
 - o rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,
 - o wnioskować na podstawie wyników badań naukowych (SD-U1)
- jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-K1)

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Metodologia badań naukowych, Warsztat badacza I

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (15 godzin)

Literatura:

Babbie E. (2009). Podstawy badań społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, rozdz. 1-9 i 14-15.
Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001). Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań.
Miles M., A. Huberman (2000). Analiza danych jakościowych. Białystok.
Niedbalski J. (2014). Komputerowe wspomaganie analizy danych jakościowych. Łódź.
Rubacha K. (2008). Metodologia badań nad edukacją. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, rozdz. 5, 7, 11-13.
Rubacha K. (2013). Standardy metodologiczne w zbieraniu i analizie danych. Pracownia Narzędzi Badawczych Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. „Przegląd Badań Edukacyjnych”, 3, 35-41.

Efekty uczenia się:

1. Doktorant/ka zna i rozumie metodologię badań w stopniu umożliwiającym konstrukcję lub adaptację narzędzi do badania wybranego zjawiska.
2. Doktorant/ka zna i rozumie metodologię badań w stopniu umożliwiającym analizę danych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.

Metody i kryteria oceniania:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie lektury zalecanych tekstów
Przygotowanie pracy pisemnej
Kryteria oceniania:

- ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy,
- ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy,
- ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy,
- ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy,
- ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy.

Zakres tematów zajęć:

- 1) Operacjonalizacja przedmiotu badań i konstrukcja narzędzi badawczych.
- 2) Proces analizy danych jakościowych wspomaganie komputerowo: planowanie i przygotowanie materiałów empirycznych, podział korpusu na mniejsze jednostki analityczne (kodowanie, pisanie not, drzewa kodowe itp.), identyfikacja relacji między kodami i kategoriami analitycznymi, wizualizacja relacji w postaci map i macierzy.

Literatura uzupełniająca

Bryda G. (2014). CAQDAS a badania jakościowe w praktyce. „Przegląd Socjologii Jakościowej” 10/2.
Fatyga B. (red. 2015). Praktyki badawcze. Warszawa.
Gibbs G. (2011). Analiza danych jakościowych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Metody dydaktyczne
metody dyskusyjne metody pracy ze źródłami
Rygory zaliczenia zajęć
zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

prof. dr hab. Helena Ostrowicka, prof.

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina pedagogika (SDR-P-2)	2020	