

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Język obcy w pracy badacza (SDR-2-NZS-JOPB)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Krystyna Koziół

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

angielski

Dyscyplina

nauki o Ziemi i środowisku

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Bilans pracy studenta

Całkowity nakład pracy studenta: 50 godzin

Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) (KB): 30 godzin

Ćwiczenia:

- Ćwiczenia, 15 godzin
- Konsultacje, 15 godzin

Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta) (PW): 20 godzin

Ćwiczenia:

- Przygotowanie się do ćwiczeń, 5 godzin
- Przygotowanie projektów, 15 godzin

Efekty kształcenia modułu zajęć

Studentka zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej [SD-W1]

Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie [SD-W2]

Studentka potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym [SD-U4]

Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym [SD-U8]

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (15 godzin)

Literatura:

J. Saramäki, 2018: How to Write a Scientific Paper: An Academic Self-Help Guide for PhD Students, Independently published, ISBN-10: 173078416X

ISBN-13: 978-1730784163, 120 ss.

S. Howe, 2022: Concise PhraseBook for Writing Academic English, Whole World Company Press, ISBN-10: 1903384095, ISBN-13: 978-1903384091, 96 ss.

E. Phillips, C. Johnson, 2022: How to Get a PhD: A Handbook for Students and Their Supervisors, Open University Press, ISBN 0335249515, 298 ss.

Efekty uczenia się:

Studentka zna i rozumie język angielski specjalistyczny dla nauk o Ziemi w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe [SD-W1]

Student zna i rozumie język angielski specjalistyczny w stopniu umożliwiającym zrozumienie głównych tendencji rozwojowych w dyscyplinie dla nauk o Ziemi [SD-W2]

Studentka potrafi komunikować się po angielsku na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym [SD-U4]

Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym

i zawodowym [SD-U8]		
Metody i kryteria oceniania:		
Metoda weryfikacji efektów: ocena projektów indywidualnych z zakresu własnej pracy badawczej (nagranie prezentacji/posteru, fragment tekstu pisanego)		
Kryteria weryfikacji efektów: przedziały procentowe		
0-50% – niedostateczny (2)		
51-60% – dostateczny (3)		
61-70% – dostateczny + (3,5)		
71-80% – dobry (4)		
81-90% – dobry + (4,5)		
91-100% – bardzo dobry (5)		
Kryteria opisowe:		
Ocena bardzo dobra (5,0): studentka posiada zarówno pogłębioną wiedzę jak i umiejętność jej uzupełniania poprzez krytyczne wykorzystanie źródeł informacji. Dostrzega powiązania w całym zakresie materiału z zajęć.		
Ocena dobra: student posiada znaczną wiedzę o przedmiocie, możliwe są niewielkie (4,5) lub zauważalne, ale nie kardynalne (4,0) błędy i niedociągnięcia, np. niezbyt krytyczne podejście do niektórych źródeł informacji, luki w wiedzy.		
Ocena dostateczna: studentka odpowiada na pytania we większości poprawnie, jednak zdarzają się również kardynalne (3,0) lub poważne (3,5) błędy rzeczowe, poważne niedostatki w wiedzy na konkretne tematy. Studentka może też nie dostrzegać powiązań między poszczególnymi tematami realizowanymi w ramach zajęć z przedmiotu, brakuje samodzielnego przemyślenia pewnych partii materiału.		
Ocena niedostateczna (2,0): odpowiedzi we większości niepoprawne lub niesatysfakcjonujące (znacznie niewystarczające), wiedza i umiejętności z przedmiotu są ograniczone, fragmentaryczne i nie stanowią podstawy do samodzielnego działania.		
Zakres tematów zajęć:		
1. Udział w konferencji naukowej w języku angielskim – jak się przygotować? Prezentacja posteru lub ustna w języku angielskim. Przydatne zwroty.		
2. Swobodne mówienie po angielsku - konferencyjny "small talk", "elevator pitch of your work", "introducing yourself in the academic world" i inne przydatne umiejętności.		
3. Artykuł przeglądowy i z wyników własnych badań - jak go pisać po angielsku?		
- Przydatne zwroty, struktura tekstu właściwa dla akademickiego języka angielskiego.		
- Umiejętność parafrazowania i skracania (concise writing) w języku angielskim.		
- Strona czynna i bierna, czasy gramatyczne - użycie w kontekście pisania artykułu naukowego po angielsku.		
- Jak napisać abstrakt?		
4. Jak czytać i odpowiadać na uwagi recenzenta w języku angielskim?		
5. Jak napisać po angielsku cover letter do czasopisma?		
6. Ćwiczenie umiejętności czytania tekstów akademickich po angielsku. Skim reading. Notowanie i podsumowywanie, analiza krytyczna tekstu pisanego. Definiowanie terminów z kontekstu, sprawdzanie ich poprawności.		
Metody dydaktyczne		
ćwiczenia konwersatoryjne		
metody pracy ze źródłami		
metody problemowe		
metody seminaryjne		
zajęcia realizowane innymi metodami		
Rygory zaliczenia zajęć		
zaliczenie na ocenę		
Dane grup zajęciowych		
Grupa numer 1		
Prowadzący grupy:		
dr Krystyna Kozioł		
Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:		
Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku (SDR-NZS-2)	2024	