

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Warsztat badacza II (SDR-2-NKR-WB2)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Ewa Górecka prof. uczelni

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Dyscyplina

nauki o kulturze i religii

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Efekty kształcenia modułu zajęć

Doktorant:

W1 - zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej (P8S_WG)

U1 - potrafi transferować wyniki swoich badań do sfery społecznej (P8S_UW)

U2 - potrafi upowszechniać wyniki aktywności naukowej (P8S_UK)

K1 - planując własne działania badawcze, inspirowanie rozwój innych osób (P8S_UU)

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

warsztat badawczy I

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (15 godzin)

Literatura:

A. Ceglińska-Gajda, Opowiadanie "naukowe" - gatunek literacki czy popularnonaukowy? Charakterystyka genologiczna, "Acta Universitatis Lodziensis. Folia Linguistica" 2020, z. 54.

Doświadczenia w zakresie transferu wiedzy do społeczeństwa i gospodarki, red. T. Leczykiewicz, Poznań 2013.

Wspieranie transferu wiedzy do społeczeństwa i gospodarki, red. T. Leczykiewicz, Poznań 2013.

E. Tarasek, Mechanizmy retoryczne popularyzacji naukowej, {w:} Retoryka w komunikacji specjalistycznej, red. M. Załęska, Warszawa 2015.

P. di Sia, Popularisation of Science on the Internet as exemplified by Facebook, "E-methodology" 2017, nr 4.

J. Górniewicz, Centra Nauki jako nowa oferta edukacji pozaszkolnej uzupełniająca kształcenie formalne, "Wychowanie na co Dzień" 2015, nr 5.

K. Abriszewski, Popularyzacja, innowacje i rozproszone laboratoria w humanistyce, "Teksty Drugie" 2021, nr 2.

Prezentacja nauki to sztuka, red. A. Kołtun i A. Kolasa-Nowak, Lublin 2023.

Efekty uczenia się:

Doktorant:

W1 - zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej (P8S_WG)

U1 - potrafi transferować wyniki swoich badań do sfery społecznej (P8S_UW)

U2 - potrafi upowszechniać wyniki aktywności naukowej (P8S_UK)

K1 - planując własne działania badawcze, inspirowanie rozwój innych osób (P8S_UU)

Metody i kryteria oceniania:

na ocenę dostateczną:

doktorant zna najważniejsze zasady upowszechniania nauki

na ocenę dobrą:

doktorant zna najważniejsze zasady upowszechniania nauki i potrafi omówić sposoby jej transferowania za pomocą różnych mediów, strategii retorycznych i gatunków

na ocenę bardzo dobrą:

doktorant zna najważniejsze zasady upowszechniania nauki i potrafi omówić sposoby jej transferowania za pomocą różnych mediów, strategii retorycznych i gatunków oraz stworzyć projekt transferowania wyników własnych badań, by inspirować rozwój innych

Zakres tematów zajęć:

Znaczenie upowszechniania wyników badań naukowych. Obszary upowszechniania rezultatów aktywności naukowej. Intersemiotyczność oraz interdyscyplinarność w transferze nauki do życia społecznego. Strategie i narzędzia transferu ustaleń naukowych do życia społecznego. Perswazja w propagowaniu badań naukowych. Instytucje propagujące naukę. Genologia w propagowaniu nauki.

Literatura uzupełniająca

Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. 96, poz. 615)

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 września 2010 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na działalność upowszechniającą naukę (Dz. U. nr 179, poz. 1200)

Metody dydaktyczne

ćwiczenia konwersatoryjne
ćwiczenia terenowe
metody pracy ze źródłami

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Ewa Górecka, prof. uczelni

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o kulturze i religii (SDR-NKR-2)	2024	