

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Język obcy w pracy badacza (SDR-2-IMa-JOPB)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Piotr Rytlewski prof. uczelni

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

angielski

Dyscyplina

inżynieria materiałowa

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Bilans pracy studenta

Udział w ćwiczeniach/konwersatoriach 15 h

Przygotowanie pisemnych prac (abstrakt, artykuł) 15 h

Samodzielna nauka (słownictwo, struktury) 10 h

Efekty kształcenia modułu zajęć

Student:

- potrafi napisać abstrakt, artykuł naukowy,
- potrafi wygłosić prezentację na konferencji międzynarodowej,
- rozumie teksty naukowe z danej dziedziny w języku obcym,
- potrafi uczestniczyć w dyskusji akademickiej w języku angielskim,
- zna zasady pisania i stylu akademickiego w języku angielskim.

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

język angielski na poziomie co najmniej B1, korzystnie B2

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (15 godzin)

Literatura:

Wybrane artykuły naukowe

Efekty uczenia się:

Wiedza (W)

W1: zna podstawowe cechy i konwencje języka akademickiego w języku angielskim, w tym strukturę tekstu naukowego oraz styl właściwy dla publikacji naukowych;

W2: zna zasady przygotowywania wystąpień konferencyjnych i publikacji naukowych w środowisku międzynarodowym;

W3: rozumie znaczenie poprawnej komunikacji w języku obcym w kontekście pracy badawczej, w tym korespondencji akademickiej, udziału w konferencjach i projektach.

Umiejętności (U)

U1: potrafi samodzielnie przygotować abstrakt, streszczenie oraz fragmenty artykułu naukowego w języku obcym zgodnie z wymogami stylistycznymi i formalnymi;

U2: potrafi zaprezentować wyniki badań w języku obcym w formie ustnej (prezentacja, referat), z wykorzystaniem właściwego słownictwa i struktur językowych;

U3: potrafi czytać, analizować i rozumieć specjalistyczne teksty naukowe w języku obcym, w tym wyciągać z nich kluczowe informacje i argumenty;

U4: potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji naukowej, zadając pytania i udzielając odpowiedzi w języku obcym.

Kompetencje społeczne (K)

K1: ma świadomość znaczenia kompetencji językowych w pracy naukowej i rozwijania ich jako elementu kariery badawczej;

K2: potrafi pracować w grupie w środowisku międzynarodowym, prezentując własne pomysły i reagując na opinie innych uczestników w języku obcym;

K3: przestrzega zasad etyki akademickiej w kontekście pisania i prezentowania cudzych oraz własnych wyników badań (np. unikanie plagiatu, rzetelne cytowanie źródeł).

Metody i kryteria oceniania:

Aktywność na zajęciach 20%
Prace pisemne (abstrakt, artykuł, e-mail) 60%
Prezentacja ustna 20%

Zakres tematów zajęć:

Wprowadzenie do języka akademickiego
Różnice między językiem potocznym a naukowym
Cechy stylu akademickiego
Struktura tekstów naukowych
IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion)
Typowe frazy i wyrażenia używane w artykułach
Pisanie abstraktu i streszczenia
Budowa abstraktu
Analiza przykładów i ćwiczenia redakcyjne
Pisanie wstępu i przeglądu literatury
Sygnalizowanie celu badań
Wprowadzanie hipotez i przegląd źródeł
Metodologia i opis badań
Opisywanie metod i narzędzi badawczych
Czasowniki i formy pasywne
Prezentacja wyników i ich interpretacja
Opisywanie danych, tabel, wykresów
Wnioskowanie i omawianie wyników
Dyskusja i zakończenie
Wskazywanie znaczenia badań
Sugerowanie przyszłych kierunków badawczych
Style cytowania
Słownictwo do wyrażania opinii i sugestii

Literatura uzupełniająca

Swales, J. M. (2012). Academic Writing for Graduate Students.
Glasman-Deal, H. (2010). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English.

Metody dydaktyczne

ćwiczenia konwersatoryjne

Rygor zaliczenia zajęć

zaliczenie

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Piotr Rytlewski, prof. uczelni

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina inżynieria materiałowa (SDR-IMa-2)	2024	