

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Warsztat upowszechniania rezultatów działalności naukowej (SDR-2-WUZDN)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: **WORKSHOP ON THE DISSEMINATION OF SCIENTIFIC RESULTS**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Piotr Siuda prof. uczelni

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Dyscyplina

wszystkie dyscypliny

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Bilans pracy studenta

Ćwiczenia na zajęciach; 15 godzin – udział w ćwiczeniach, aktywność podczas zajęć, wykonywanie zadań praktycznych pod kierunkiem prowadzącego.

Przygotowanie do zajęć; 10 godzin – przegląd literatury, opracowanie materiałów, przygotowanie się do dyskusji i ćwiczeń.

Praca nad zadaniami (ćwiczenie na zaliczenie); 10 godzin – wykonywanie ćwiczeń zadanych na zajęcia, np. pisanie krótkich esejów lub recenzji.

Przygotowanie do testu zaliczeniowego; 7 godzin – powtórzenie materiału, uzupełnienie notatek.

Efekty kształcenia modułu zajęć

SD-W4 – zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.

SD-W7 – zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.

SD-U3 – potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.

SD-U5 – potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych.

SD-K4 – jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców.

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Brak.

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (15 godzin)

Literatura:

Wasyłczyk P., Prezentacje naukowe, PWN, Warszawa 2017.

Efekty uczenia się:

W01 – wie, co rozumie się pod pojęciem działalności upowszechniającej naukę [SD-W4].

W02 – wie, czym jest Open Access i wskazuje jego rodzaje [SD-W7].

W03 – wie, jak prawidłowo przygotować prezentację naukową [SD-W4].

U01 – potrafi umiejętnie korzystać z oprogramowania służącego przygotowywaniu prezentacji i posterów [SD-U3].

U02 – potrafi korzystać z serwisów służących prezentacji dorobku naukowego (Publons, ImpactStory, figshare, Kudosm ORCID) [SD-U3].

U03 – potrafi podejmować działania około-publikacyjne służące upowszechnianiu wyników badań (Google scholar, ASNS i inne) [SD-U5].

U04 – wyszukuje źródła przydatne w pisaniu tekstów naukowych.

K01 – publikuje zgodnie z etosem środowisk badawczych [SD-K4].

Metody i kryteria oceniania:

Kryteria oceniania: test, ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

W01 – test.

W02 – test.

W03 – ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

U01 – ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

U02 – ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

U03 – ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

U04 – ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

K01 – test.

Kryteria oceniania:

a) ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji,

b) ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji,

c) ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji,

d) ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji, oraz kompetencji,

e) ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji.

Zakres tematów zajęć:

DZIAŁANOŚĆ UPOWSZECHNIAJĄCA NAUKĘ ORAZ OPEN ACCESS

Działalność upowszechniająca naukę – definicje, obszary.

Open Access – charakterystyka (rodzaje, trendy, ocena).

Social media jako narzędzie naukowców.

WSTĄPIENIE JAKO NARZĘDZIE KOMUNIKACJI NAUKOWEJ

Przed tworzeniem prezentacji, czyli przygotuj się, zanim zaczniesz.

Na jakie pytania należy odpowiedzieć, aby dobrze skonstruować prezentację.

Sprawy wstępne związane z prezentacjami.

Zasady tworzenia dobrej prezentacji – czas, efektywność, struktura prezentacji.

Projekt prezentacji – czyli poszukiwanie formy.

Zasady tworzenia dobrej prezentacji – organizacja i architektura, tekst, kolorystyka, ilustracje i animacje.

Jak się przygotować do wystąpienia.

Waga pierwszych i ostatnich chwil prezentowania – jak zaczynać i jak kończyć.

Przed widownią, czyli twoje (1)5 minut; jak się zachowywać i czego unikać w trakcie prezentowania.

Najnowsze trendy w tworzeniu prezentacji.

Tworzenie prezentacji a kwestia praw autorskich.

Plakat – prezentacja w dwóch wymiarach.

Oprogramowanie do tworzenia prezentacji i posterów – nie tylko PowerPoint.

DZIAŁANIA OKOŁO-PUBLIKACYJNE

Serwisy służące prezentacji dorobku naukowego (Publons, ImpactStory, figshare, Kudos, Google scholar).

ORCID – to, co każdy z naukowców musi posiadać.

Gdzie jeszcze można się „chwalić” swoimi publikacjami?

Charakterystyka Google Scholar; po co jest potrzebna widoczność w tym serwisie?

Jak wykorzystywać Google Scholar, czyli nie tylko o wyszukiwaniu źródeł.

Jak szukać cytowań indywidualnych akademików oraz czasopism.

Liczba cytowań i indeks Hirscha.

Jak przygotować publikacje do indeksowania przez Google Scholar?

Jak poprawnie używać Google Scholar i sprawdzić czy prace są w nim widoczne?

Czy można sobie poradzić z problemem braku cytowań w Google Scholar?

„Publish or Perish”.

Academic Social Networking Services – funkcje, zalety i wady używania.

WYSZUKIWANIE ŹRÓDEŁ PRZYDATNYCH W PISANIU TEKSTÓW NAUKOWYCH

Czym są naukowe serwisy wyszukiwawcze? Charakterystyka, typologia, przykłady.

Rodzaje zasobów naukowych – typologia.

Wyszukiwanie opracowań naukowych, pełnych tekstów publikacji.

Wyszukiwanie czasopism wydawanych w modelu Open Access (czym jest OA; sieciowe zasoby; jak się upewniać, co do polityki wydawniczej periodyków).

Wyszukiwanie danych pochodzących z badań empirycznych.

Literatura uzupełniająca

Bożena Bednarek-Michalska, Modele biznesowe otwartego publikowania naukowego: http://open.ebib.pl/ojs/index.php/wydawnictwa_zwarte/article/download/111/203.

Emanuel Kulczycki, Otwarte czasopisma. Zakładanie czasopism naukowych oraz transformacja czasopism zamkniętych: https://biblioteka.gumed.edu.pl/admin/ckfinder/userfiles/files/pdf/Kulczycki_Otwarte_czasopisma.pdf.

Jakub Szprot (red.), Otwarty dostęp w instytucjach naukowych: http://biblioteka.pollub.pl/sites/default/files/17_Otwarty%20dost%C4%99p%20w%20instytucjach%20naukowych.pdf.

Krzysztof Siewicz, Otwarty dostęp do publikacji naukowych. Kwestie prawne: https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/335/K_Siewicz_Otwarty_dostep_do_publicacji_naukowych.pdf?sequence=4.

Paweł Szczęsny, Otwarta nauka, czyli dobre praktyki uczonych: https://biblioteka.gumed.edu.pl/admin/ckfinder/userfiles/files/pdf/Szczesny_Otwarta_nauka.pdf.

Peter Suber, Otwarty dostęp: http://pon.edu.pl/images/plon_publications/files/14_Peter_Suber_-_Otwarty_dostep.pdf

Metody dydaktyczne

ćwiczenia konwersatoryjne

metody dyskusyjne

warsztaty

wykład konwersatoryjny

Metody dydaktyczne - inne

Wykład, dyskusja, prezentacje, case studies.

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Piotr Siuda, prof. uczelni

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina pedagogika (SDR-P-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o polityce i administracja (SDR-NoP-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina literaturoznawstwo (SDR-L-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina językoznawstwo (SDR-J-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina historia (SDR-H-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina inżynieria mechaniczna (SDR-IM-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina sztuki muzyczne (SDR-SzM-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina psychologia (SDR-Ps-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki biologiczne (SDR-NB-2)	2021	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina inżynieria materiałowa (SDR-IMa-2)	2023	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki fizyczne (SDR-NF-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o kulturze fizycznej (SDR-NKF-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o kulturze i religii (SDR-NKR-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki prawne (SDR-NP-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku (SDR-NZS-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina filozofia (SDR-Fil-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina informatyka techniczna i telekomunikacja (SDR-ITT-2)	2024	