

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań naukowych (SDR-1-Pe-MBN)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: prof. dr hab. Helena Ostrowicka prof.

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Dyscyplina

pedagogika
psychologia
sztuki muzyczne
nauki prawne
nauki o polityce i administracji

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Efekty kształcenia modułu zajęć

- doktorant/ka zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-W1)
- doktorant/ka zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie (SD-W2)
- doktorant/ka zna i rozumie metodologię badań naukowych (SD-W3)

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

brak

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (30 godzin)

Literatura:

Guba E. G., Lincoln Y. S. (2009). Kontrowersje wokół paradygmatów, sprzeczności i wyłaniające się rozbieżności. [w:] N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (red.). Metody badań jakościowych, tom 1
Ostrowicka H. (2022). Problematyzacje. Studia nad dyskursem w badaniach edukacyjnych. Kraków.
Rubacha K. (2011). Metodologia badań nad edukacją. Warszawa.
Urbaniak-Zajac, D. (2019). Empiryczne badania jakościowe w pedagogice. W: Z. Kwiecieński, B. Śliwerski (red.). Pedagogika. Podręcznik akademicki. War-szawa: WN PWN.

Efekty uczenia się:

- doktorant/ka zna i rozumie terminologię z za-kresu metodologii, filozofii i socjologii nauki (SD - W2, SD - W3)
- doktorant/ka zna mapę paradygmatyczną nauk społecznych, charakterystyczne dla nich podejścia metodologiczne oraz rozumie ich specyfikę i podstawowe idee (SD -W1)
- doktorant/ka rozumie znaczenie poszerzania wiedzy z zakresu metodologii badań społecznych (SD - W3).

Metody i kryteria oceniania:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie lektury zalecanych tekstów

Przygotowanie pracy pisemnej

Kryteria oceniania:

- ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy,
- ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy,
- ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy,
- ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy,
- ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy.

Zakres tematów zajęć:

1. Podstawowe zagadnienia metodologii nauk: odmiany wiedzy, istota wiedzy naukowej, rodzaje i funkcje metodologii w poznaniu naukowym.
2. Specyfika badań humanistycznych i społecznych; typy badań; strategie badawcze, schematy badawcze.
3. Podstawowe elementy projektu badawczego.
4. Metody zbierania i analizy danych w strategii badań ilościowych i jakościowych.
5. Zasady pisarstwa naukowego; tworzenie raportu z badań w strategii badań ilościowych i jakościowych.
6. Wieloparadygmatyczność współczesnych nauk społecznych – rekonstrukcja założeń wybranych stanowisk.

Literatura uzupełniająca

Becker H. (2013). Warsztat pisarski badacza. Warszawa: WN PWN
Burrell G., Morgan G. (1979). Sociological Paradigms and Organisational Analysis. Elements of the Sociology of Corporate Life. Ashgate
Creswell J. W. (2013). Projektowanie badań naukowych: metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków: Wyd. UJ
Cohen L., Manion L., Morrison K. (2007). Research Methods in Education. London and New York: Routledge
Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2009). Metody badań jakościowych. Warszawa: WN PWN, tom 1 i 2.
Flick U. (2010). Projektowanie badania jakościowego. Warszawa: WN PWN
Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001). Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań.
Urbaniak-Zając D., Piekarski J. (2022). Metodologiczna rekonstrukcja warunków tworzenia wiedzy. Wybrane zagadnienia. Łódź.

Metody dydaktyczne

metody pracy ze źródłami
wykład konwersatoryjny
wykład w toku problemowym

Rygorystyka zajęć

egzamin

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

prof. dr hab. Helena Ostrowicka, prof.

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
1 rok, szkoła doktorska, dyscyplina pedagogika (SDR-P-1)	2019	