

# Indywidualny plan badawczy

---

SZKOŁA DOKTORSKA

UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO



# Wzór IPB i wzór opinii promotora



UNIwersYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO W BYDGOSZCZY

Q | | EN

## Szkoła doktorska

DOKTORANT

REKRUTACJA

KSZTAŁCENIE

BADANIA

## Indywidualny plan badawczy

Po pierwszym roku (1.09-30.09):

- IPB ("wzór IPB")
- opinia promotora(-ów) ([dostępny wzór](#))

Po drugim roku (do 30.06):

- sprawozdanie obejmujące 1 i 2 rok ([dostępny wzór](#))
- opinia promotora(-ów) ([dostępny wzór](#))

Po trzecim/czwartym roku (do 30.06):

- sprawozdanie obejmujące trzeci/czwarty rok ([dostępny wzór](#))
- opinia promotora(-ów) ([dostępny wzór](#))

Korekta IPB:

### POBIERZ PLIKI

- [wzór IPB](#)  
docx\_31.59 kB
- [wzór opinia promotora IPB](#)  
docx\_17.14 kB
- [wzór opinia promotora do korekty IPB](#)  
docx\_20.65 kB
- [wzór sprawozdania z realizacji IPB II rok kształcenia](#)  
docx\_29.80 kB
- [wzór sprawozdania z realizacji IPB III rok kształcenia](#)  
docx\_29.45 kB
- [wzór sprawozdania z realizacji IPB IV rok kształcenia](#)  
docx\_29.40 kB
- [wzór opinia promotora do sprawozdania](#)



# Kiedy należy opracować IPB?

---

na 1 roku kształcenia - IPB obejmuje też 1 rok kształcenia

złożenie – wrzesień

wyście poza fazę koncepcji

# Czym jest IPB?

---

Art. 202.

1. Doktorant, **w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami**, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający w szczególności **harmonogram przygotowania rozprawy** doktorskiej i przedstawia go podmiotowi prowadzącemu szkołę doktorską w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu przez tego promotora.
2. Realizacja planu podlega ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia.

*Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*



# Czym jest IPB?

Umowa (uzgodnienie) między uczelnią, promotorem a doktorantem – zakres obowiązków

zakres kształcenia doktoranta  
(wraz z programem kształcenia)

efekty uczenia się

Doktorant potrafi **planować i realizować indywidualne przedsięwzięcia badawcze** lub twórcze (P8S\_UO), **samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju** (P8S\_UU)

organizacja pracy badawczej  
(harmonogram)

karta projektu

# Co trzeba omówić razem z IPB?

---

- zakres opieki promotorskiej
- podział obowiązków między promotorów
- relację między realizacją IPB a seminarium doktorskim
- zasady dostępu do infrastruktury badawczej
- sposób wydatkowania środków na badania (kosztorys ogólny w IPB i roczne)
- sposoby weryfikacji efektów uczenia się – kryteria oceny pracy badawczej

# Co określa IPB?

- **termin złożenia rozprawy doktorskiej:**  
(miesiąc i rok) *najpóźniej wrzesień 2028 (2024-2028)*
- IPB jest **planem – możliwość zmiany**, również tytułu rozprawy, wpływ ryzyka na realizację planu, korekta planu w przypadku poważnych zmian
- rozwój planu odzwierciedla rozwój doktoranta
- zmiana IPB (korekta) a sprawozdanie
- rodzaj rozprawy (monografia, cykl publikacji, inne)
- efekty (rezultaty zadań badawczych, SMART) ≠ efekty uczenia się 8 PRK
- obligatoryjne efekty uczenia się (8 PRK) zawarte są w sekcji G



# SMART

## zadania badawcze, cele i efekty IPB

---

1. KONKRETNE (zadania badawcze) co? gdzie? kiedy? jak? w jakim celu? ile?
2. MIERZALNE (wskaźniki)
3. UZGODNIONE – aprobowane przez doktoranta i promotora
4. REALNE
5. TERMINOWE

NCN: Zadania badawcze to syntetyczny opis planowanych badań. Zadania powinny być formułowane jasno, wyraźnie, jednoznacznie i konkretnie. **Zadaniami badawczymi nie są** czynności związane z logistyką projektu, takie jak np. zakup aparatury, odczynników, materiałów, prace redakcyjne, wyjazdy na konferencje, przygotowanie publikacji; są natomiast analiza i opracowanie wyników badań.



# Weryfikacja realizacji IPB

---

**Promotor i  
doktorant**

na bieżąco  
rocznie: sprawozdanie  
doktoranta, opinia  
promotora

**Komisja**

ocena śródkresowa  
po 2 roku

# Najczęstsze błędy

---

mylenie IPB z dydaktyką (programem kształcenia)

ogólnikowość zapisów w IPB (zadania badawcze)

np.: „pisanie rozprawy”, „analiza wyników”, „interpretacja danych”, „gromadzenie literatury”, „poszerzanie wiedzy teoretycznej”, „doskonalenie warsztatu naukowego”, „praca nad warsztatem”, „doskonalenie metodyki prowadzonych badań”, „sformułowanie hipotez”

długie okresy realizacji jednego zadania

np. „październik – maj przeprowadzenie kwerendy”

[brak informacji mierzalnych: ile dni trwa kwerenda, jaki zasób obejmuje itd.]

brak zakresów tematycznych/problemowych zadań

brak konkretnych informacji, np. o liczbie uczestników badań pilotażowych

brak mierzalnych/weryfikowalnych rezultatów (efektów) zadań badawczych (co? gdzie? kiedy? ile?)

**brak kryteriów zaliczenia roku (praca badawcza)**

brak planu wydatkowania środków na badania (oraz „środki własne”)

# Przykłady błędów

---

*Plan jest słaby metodologicznie. Wymienia 17 metod teoretycznych i kilka empirycznych, nie wyjaśniając, co zostanie zrobione z tymi wszystkimi różnymi metodami i jak wspierają one zadanie badawcze.*

*Chociaż pobieranie próbek jest ważną częścią projektu i rozumiem, że zajmie to znaczną część czasu, ryzykowne wydaje się pozostawienie całej identyfikacji bakterii i analizy metagenomicznej na trzeci rok projektu. Jeżeli każde miejsce poboru próbek będzie analizowane niezależnie, znacznie rozsądniej byłoby przeprowadzić analizę po pobraniu próbek. Innym powodem takiego postępowania jest uzyskanie pewnych wyników przed zakończeniem projektu.*

# Przykłady - negatywne

---

Termin: październik 2024 – lipiec 2025

Nazwa zadania: Opracowanie podstawy teoretycznej rozprawy doktorskiej

Opis: Celem jest napisanie rozdziałów teoretycznych rozprawy doktorskiej

Efekt: Dwa rozdziały teoretyczne rozprawy doktorskiej

Termin: maj 2026

Nazwa zadania: złożenie IPB

Opis: przygotowanie i złożenie IPB

Efekt: dopełnienie formalności

Termin: maj 2027 – wrzesień 2027

Nazwa zadania: Pozyskanie kwestionariuszy do badania

Opis: Znalezienie potrzebnych kwestionariuszy

Efekt: posiadanie gotowej ankiety badawczej

# Przykłady efektów - pozytywne

---

**Termin: październik 2024 – wrzesień 2025**

Nazwa zadania: doskonalenie warsztatu metodologicznego i gromadzenie danych

Opis: celem zadania jest poszerzenie wiedzy oraz rozwijanie umiejętności z zakresu dyscypliny X, a także gromadzenie danych i studiowanie literatury przedmiotowej i podmiotowej pozwalające na dookreślenie podejścia teoretycznego, przedmiotu i celu badań, doprecyzowanie problemów oraz hipotez badawczych, a także sformułowanie założeń metodologicznych; przeprowadzenie analizy ryzyka, przygotowanie planu sfinansowania badań.

Efekt: opracowanie i złożenie IPB

**Termin: styczeń 2025 – wrzesień 2026**

Nazwa zadania: analiza danych XYZ pozyskanych z baz XYZ

Opis: [opis merytoryczny – szczegółowy zakres]

Efekt: publikacja artykułu naukowego

**Termin: lipiec 2025 – grudzień 2025**

Nazwa zadania: opracowanie narzędzi badawczych

Opis: Określenie doboru próby oraz doprecyzowanie zmiennych zależnych i niezależnych, sporządzenie arkuszy wywiadu oraz kwestionariuszy ankiet, korekta przygotowanych narzędzi badań. [+ szczegóły merytoryczne zgodne z dyscypliną]

Efekt: przygotowanie arkuszy ankiet, wywiadu