

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Język obcy w pracy badacza (SDR-2-NZS-JOPB)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

### Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW  
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW  
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2024/25  
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Krystyna Koziół

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

#### Język wykładowy:

angielski

#### Dyscyplina

nauki o Ziemi i środowisku

### Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

#### Bilans pracy studenta

Całkowity nakład pracy studenta: 50 godzin

Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) (KB): 30 godzin

Ćwiczenia:

- Ćwiczenia, 15 godzin
- Konsultacje, 15 godzin

Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta) (PW): 20 godzin

Ćwiczenia:

- Przygotowanie się do ćwiczeń, 5 godzin
- Przygotowanie projektów, 15 godzin

#### Efekty kształcenia modułu zajęć

Studentka zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej [SD-W1]

Studentka zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie [SD-W2]

Studentka potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym [SD-U4]

Studentka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym [SD-U8]

#### Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

-

### Szczegóły zajęć i grup

#### Ćwiczenia (15 godzin)

##### Literatura:

J. Saramäki, 2018: How to Write a Scientific Paper: An Academic Self-Help Guide for PhD Students, Independently published, ISBN-10: 173078416X

ISBN-13: 978-1730784163, 120 ss.

S. Howe, 2022: Concise PhraseBook for Writing Academic English, Whole World Company Press, ISBN-10: 1903384095, ISBN-13: 978-1903384091, 96 ss.

E. Phillips, C. Johnson, 2022: How to Get a PhD: A Handbook for Students and Their Supervisors, Open University Press, ISBN 0335249515, 298 ss.

##### Efekty uczenia się:

Studentka zna i rozumie język angielski specjalistyczny dla nauk o Ziemi w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe [SD-W1]

Studentka zna i rozumie język angielski specjalistyczny w stopniu umożliwiającym zrozumienie głównych tendencji rozwojowych w dyscyplinie dla nauk o Ziemi [SD-W2]

Studentka potrafi komunikować się po angielsku na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym [SD-U4]

Studentka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym [SD-U8]

#### Metody i kryteria oceniania:

Metoda weryfikacji efektów: ocena projektów indywidualnych z zakresu własnej pracy badawczej

Kryteria weryfikacji efektów: przedziały procentowe

0-50% – niedostateczny (2)

51-60% – dostateczny (3)

61-70% – dostateczny + (3,5)

71-80% – dobry (4)

81-90% – dobry + (4,5)

91-100% – bardzo dobry (5)

Kryteria opisowe:

Ocena bardzo dobra (5,0): studentka posiada zarówno pogłębioną wiedzę jak i umiejętność jej uzupełniania poprzez krytyczne wykorzystanie źródeł informacji. Dostrzega powiązania w całym zakresie materiału z zajęć.

Ocena dobra: student posiada znaczną wiedzę o przedmiocie, możliwe są niewielkie (4,5) lub zauważalne, ale nie kardynalne (4,0) błędy i niedociągnięcia, np. niezbyt krytyczne podejście do niektórych źródeł informacji, luki w wiedzy.

Ocena dostateczna: studentka odpowiada na pytania we większości poprawnie, jednak zdarzają się również kardynalne (3,0) lub poważne (3,5) błędy rzeczowe, poważne niedostatki w wiedzy na konkretne tematy. Studentka może też nie dostrzegać powiązań między poszczególnymi tematami realizowanymi w ramach zajęć z przedmiotu, brakuje samodzielnego przemyślenia pewnych partii materiału.

Ocena niedostateczna (2,0): odpowiedzi we większości niepoprawne lub niesatysfakcjonujące (znacznie niewystarczające), wiedza i umiejętności z przedmiotu są ograniczone, fragmentaryczne i nie stanowią podstawy do samodzielnego działania.

#### Zakres tematów zajęć:

1. Udział w konferencji naukowej w języku angielskim – jak się przygotować? Prezentacja posteru lub ustna w języku angielskim. Przydatne zwroty.
2. Swobodne mówienie po angielsku - konferencyjny "small talk", "elevator pitch of your work", "introducing yourself in the academic world" i inne przydatne umiejętności.
3. Artykuł przeglądowy i z wyników własnych badań - jak go pisać po angielsku?
  - Przydatne zwroty, struktura tekstu właściwa dla akademickiego języka angielskiego.
  - Umiejętność parafrazowania i skracania (concise writing) w języku angielskim.
  - Strona czynna i bierna, czasy gramatyczne - użycie w kontekście pisania artykułu naukowego po angielsku.
  - Jak napisać abstrakt?
4. Jak czytać i odpowiadać na uwagi recenzenta w języku angielskim?
5. Jak napisać po angielsku cover letter do czasopisma?
6. Ćwiczenie umiejętności czytania tekstów akademickich po angielsku. Skim reading. Notowanie i podsumowywanie, analiza krytyczna tekstu pisanego.

#### Metody dydaktyczne

ćwiczenia konwersatoryjne  
metody pracy ze źródłami  
metody problemowe  
metody seminaryjne  
zajęcia realizowane innymi metodami

#### Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

#### Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

#### Prowadzący grupy:

dr Krystyna Kozioł

#### Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku (SDR-NZS-2)	2024	