

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Język obcy w pracy badacza (SDR-2-L-JOPB)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2024/25
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Magdalena Sikorska prof. uczelni

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

angielski

Dyscyplina

literaturoznawstwo

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Bilans pracy studenta

15 godzin konwersatorium + ok 10 godzin pracy własnej= ok 25 godzin

Praca własna: przygotowanie do zajęć, samodzielna lektura oraz analiza zadanych materiałów, przygotowanie opracowań ustnych i pisemnych

Efekty kształcenia modułu zajęć

W1: Doktorant zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla literaturoznawstwa.

W2: Doktorant zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej, w której odbywa się kształcenie.

U1: Doktorant potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.

U2: Doktorant potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie pozwalającym osiągnąć docelowy poziom B2.

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (15 godzin)

Literatura:

1. V. Chandra Sekhar Rao, "The Use of English Language in Research", (2018), <http://www.jrspelt.com>

2. Soule et al, "Writing for Scholarly Journals: Publishing in the Arts, Humanities and Social Sciences" (2007), https://www.gla.ac.uk/media/Media_41223_smxx.pdf

Efekty uczenia się:

W1: Doktorant zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla literaturoznawstwa.

W2: Doktorant zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej, w której odbywa się kształcenie.

U1: Doktorant potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.

U2: Doktorant potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.

Metody i kryteria oceniania:

W kwestii zaliczenia przedmiotu istotna będzie obecność i aktywność doktoranta na zajęciach, przede wszystkim jednak podstawą do zaliczenia będzie odpowiedni stopień przygotowania do zajęć oraz poprawna realizacja wybranych zadań.

Zakres tematów zajęć:

I. Zagadnienia dotyczące pisania akademickiego w j. obcym.

- Różnice pomiędzy stylem akademickim publikacji w języku polskim i angielskim (analiza wybranych przykładów).
- Zasady korzystania z publikacji w j. obcym w ramach własnej pracy naukowej (kwestie przekładu, cytowania, odniesień polemicznych itp).
- Przygotowanie abstraktów wystąpień oraz abstraktów własnych publikacji naukowych - pisanie akademickie w j. angielskim w praktyce

badacza.
II. Anglojęzyczne bazy bibliograficzne i pozyskiwanie tekstów akademickich w j. obcym (np poprzez wymianę tekstów własnych pomiędzy akademikami).
III. Wykorzystanie tekstów w j. obcym do weryfikacji i aktualizacji stanu badań własnych.
IV. Przygotowanie wystąpień na spotkaniach naukowych i konferencjach w j. obcym (kwestie klarowności wypowiedzi, elementy wymowy w j. angielskim: nazwy własne, nazwiska i zjawiska spoza tradycji anglojęzycznej).
V. Wykorzystanie narzędzi internetowych do dalszego doskonalenia językowego doktoranta w wybranej dziedzinie (wybrane przykłady).
Literatura uzupełniająca
Dobierana według specyfikacji projektu dysertacji doktorantów w danym roku akademickim.
Metody dydaktyczne
ćwiczenia konwersatoryjne metody dyskusyjne metody pracy ze źródłami
Metody dydaktyczne - inne
debata, warsztaty pisania akademickiego, ćwiczenia interaktywne w zakresie doskonalenia umiejętności pisarstwa akademickiego
Rygory zaliczenia zajęć
zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Magdalena Sikorska, prof. uczelni

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina literaturoznawstwo (SDR-L-2)	2024	