

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Aktualne problemy badawcze (SDR-2-H-APB)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: **CURRENT RESEARCH PROBLEMS**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2024/25
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Helena Głogowska prof. uczelni

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Język wykładowy:

polski

Dyscyplina

historia

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Egzamin

Efekty kształcenia modułu zajęć

Ramowe efekty kształcenia się 8 PRK

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Metodologia badań historycznych

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (15 godzin)

Literatura:

1. M. Pawlak, J. Serczyk, Podstawy badań historycznych, Bydgoszcz 1999
2. S. Ossowski, O osobliwościach nauk społecznych, Warszawa 1983
3. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2011
4. Historia – dziś, pod red. E. Domańskiej, R. Stobieckiego, T. Wiślicza, Kraków 2014
5. M. Woźniak, Przeszłość jako przedmiot konstrukcji. O roli wyobraźni w badaniach historycznych, Lublin 2010
6. Historie wzajemnych oddziaływań, pod red. R. Traby, Berlin-Warszawa 2014

Efekty uczenia się:

Ramowe efekty uczenia się:

- zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie
- zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
- potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy
- jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Szczegółowe efekty uczenia się:

Student ma poznać aktualne problemy badawcze w kontekście rozwoju współczesnej nauki, problemy związane z kondycją nauki, autorytetami w nauce oraz dylematami związanymi z podejmowaniem modnych, niszowych, trudnych tematów badawczych oraz wyborem źródeł i zbieraniem materiałów m.in. w internecie.

Metody i kryteria oceniania:

Egzamin pisemny

Zakres tematów zajęć:

1. Nauka, jej cele i zadania
 2. Kondycja współczesnej nauki – prawo autorskie, autorytet i etyka
 3. Historia jako nauka
 4. Metoda historyczna w badaniach naukowych
 5. Heurystyka – Literatura naukowa, Literatura historyczna (typy naukowych opracowań historycznych), Źródła historyczne - Źródła pisane
 6. Biblioteki
 7. Proces badawczy – przedmiot i cel badań, problemy badawcze, hipotezy, metody i techniki badawcze, gromadzenie materiału badawczego
 8. Opracowanie materiałów badawczych – weryfikacja, selekcja, klasyfikacja, kategoryzacja, przetwarzanie materiałów, sprawozdanie z badań, przypisy, załączniki, ilustracje, indeksy
 9. Bibliografia
 10. Drukowane wydawnictwa źródłowe
 11. Encyklopedie i słowniki
 12. Archiwa
 13. Muzea
 14. Technika pracy z książką i źródłem
 15. Krytyka źródeł historycznych
- Nauka wobec wyzwań współczesności – globalizacji, mód, moralności, komercjalizacji

Literatura uzupełniająca

1. F. Fukuyama, Koniec historii, Poznań [brw]
2. B. Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1985
3. S. Kieniewicz, Historyk a świadomość narodowa, Warszawa 1982
4. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1999
5. A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013
- F. Fukuyama, Historia ładu politycznego, Poznań 2012
6. L. Russo, Zapomniana rewolucja. Grecka myśl naukowa a nauka nowoczesna, Kraków 2005
7. S. Krimsky, Nauka skorumpowana? O nieczystych związkach nauki i biznesu, Warszawa 2006
8. Gen ciekawości. Z wybitnymi naukowcami rozmawia S. Zagórski, Warszawa 2004
9. H. Mamzer, Archeologia i dyskurs, Poznań 2004
10. F. Ankersmit, Narracja, reprezentacja, doświadczenie. Studia z teorii historiografii, Kraków 2004

Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny

Metody dydaktyczne - inne

wykład

Rygor zaliczenia zajęć

egzamin

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Helena Głogowska, prof. uczelni

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina historia (SDR-H-2)	2020	