

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Metologia badań naukowych (SDR-1-NKF-MBN)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2024/25
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Mariusz Zasada prof. nadzw.

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Dyscyplina

nauki o kulturze fizycznej

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Bilans pracy studenta

1. Godziny kontaktowe: 30 h wykładu
2. Praca własna studenta: eksploracja polecanej literatury: 15 h, przygotowanie do zaliczenia: 10 h.
Bilans: 30 h + 15 h + 10 h = 55 godzin

Efekty kształcenia modułu zajęć

- zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-W1)
- zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie (SD-W2)
- zna i rozumie metodologię badań naukowych (SD-W3)

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Teoria wf i sportu, socjologia, psychologia, logika

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (30 godzin)

Literatura:

- Creswell J.W. (2013), Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
- Jankowski K., Lenartowicz M. (2005), Metodologia badań empirycznych – podręcznik dla studentów wychowania fizycznego, AWF, Warszawa.
- Łobodzki, M. (2002), Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Metody badań pedagogicznych, Olsztyn.
- Piłch T. (1995), Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa
- Rygula I. (2003), Proces badawczy w naukach o sporcie, AWF Katowice.

Efekty uczenia się:

- zna i rozumie cechy charakterystyczne nauk o kulturze fizycznej (SD-W, SD-W3)
- zna i rozumie główne tendencje rozwojowe, w tym potrzeby integracji wiedzy medycznej, pedagogicznej i psychologicznej w naukach o kulturze fizycznej (SD-W1, SD-W2)
- posiada usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę o najważniejszych metodach, technikach i narzędziach badawczych stosowanych w naukach o kulturze fizycznej (SD-W1, SD-W2);
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii badań naukowych we własnej pracy badawczej (SD-W, SD-W3)

Metody i kryteria oceniania:

Ćwiczenia w toku problemowym z wykorzystaniem środków audiowizualnych, metoda podająca słowna, poszukująca, aktywizująca, dyskusja, praca z tekstem (zajęcia możliwe do realizacji z wykorzystaniem MS Teams). Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowania tekstu naukowego na wybrany temat ze szczególnym uwzględnieniem metodologii badań, ogólnie przyjętej logiki i zasad pisanie prac naukowych.

Zakres tematów zajęć:

- Pojęcie nauki jej funkcje i rodzaje. Etyka naukowa.
- Interdyscyplinarność nauk o kulturze fizycznej.
- Podstawowe umiejętności z logiki: definiowanie pojęć, klasyfikacje, porządkowanie, typologie.
- Charakterystyka składowych procesu badawczego: przedmiot, cele, problemy badawcze, sposób formułowania hipotez badawczych i ich źródła.
- Metody badań – sondaż diagnostyczny, eksperyment, specyficzne metody badań naukowych.
- Podstawy statystyki w naukach o kulturze fizycznej (skale pomiarów, operacjonalizacja zmiennych).
- Sposoby analizy materiału badawczego oraz wnioskowania ilościowego i jakościowego.
- Formalna i edytorska strona przygotowania tekstów naukowych – organizacja działalności badawczej, układ treści prac teoretycznych i empirycznych.

Literatura uzupełniająca

- Arska-Kotlińska M., Bartz J., Wieliński D., (2002), Wybrane zagadnienia statystyki dla studiujących wychowanie fizyczne, AWF, Poznań.
- Siwiński W. (1989), Metody badań pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki – zarys problematyki, Seria: Podręczniki Nr 36, AWF Poznań.

Metody dydaktyczne

wykład w toku problemowym

Metody dydaktyczne - inne

Wykład w toku problemowym z wykorzystaniem środków audiowizualnych, metoda podająca słowna, poszukująca, aktywizująca, dyskusja, praca z tekstem

Rygor zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Mariusz Zasada, prof. nadzw.

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
1 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o kulturze fizycznej (SDR-NKF-1)	2023	