

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Metologia badań naukowych (SDR-1-F-MBN)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2024/25
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Wojciech Rechlewicz

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Dyscyplina

filozofia

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Efekty kształcenia modułu zajęć

- rozumie ogólne zasady rządzące badaniami naukowymi
- zna podstawowe teorie poznania naukowego odnoszące się do nauk przyrodniczych, społecznych i humanistycznych
- zna podstawowe paradygmaty uprawiania filozofii
- zna i rozumie tendencje rozwojowe we współczesnej filozofii

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

brak

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (30 godzin)

Literatura:

Brożek Anna, Jadacki Jacek, Analiza analizy, „Studia Philosophiae Christianae”
Brożek Anna, O stylach filozoficznych i dylematach metodologicznych, „Analiza i Egzystencja” 10 (2009).
Grobler Adam, Metodologia nauk, Kraków 2006.
Kleszcz Ryszard, Profile metafizyczne, Łódź 2020.
Koj Leon, O stylach w filozofii, „Edukacja Filozoficzna” XII (1991).
Sady Wojciech, Spór o racjonalność naukową od Poincarego do Laudana, Wrocław 2000.
Walczak Monika, Racjonalność nauki. Problemy, koncepcje, argumenty, Lublin 2006.

Metody i kryteria oceniania:

Zaliczenie w formie ustnej obejmujące odpowiedź na pytania z zakresu treści przedmiotu opisanych w sylabusie. Ocena pozytywna wymaga uzyskania minimum 51% maksymalnej punktacji. Kryteria oceniania: dostateczny: 51-60% maksymalnej punktacji, dostateczny plus: 61-70%, dobry: 71-80%, dobry plus: 81-90, bardzo dobry: 91-100%

Zakres tematów zajęć:

1. Poznanie naukowe a filozofia, światopogląd, religia.
2. Metodologia nauki a filozofia nauki.
3. Racjonalność jako podstawowe pojęcie metodologicznej refleksji nad nauką.
4. Klasyczne poglądy na poznanie naukowe w zakresie nauk przyrodniczych: konwencjonalizm, empiryzm logiczny, model nomologiczno-dedukcyjny, falsyfikacjonizm, teorie Kuhna i Lakatosa, anarchizm metodologiczny, postmodernizm.
5. Spory wokół poznania naukowego (racjonalność indukcji, eksternalizm a internalizm, status poznawczy teorii fizycznych i praw przyrody, zagadnienie kumulatywności nauki).
6. Specyfika poznania w naukach społecznych i humanistycznych. Przykład historii.
7. Naukowo-analityczny model uprawiania filozofii. Przykład Szkoły Lwowsko-Warszawskiej i jej kontynuatorów.
8. Ważniejsze nieanalityczne style uprawiania filozofii: hermeneutyka, fenomenologia, postmodernizm, pozytywizm.
9. Tendencje rozwojowe w badaniach filozoficznych w filozofii światowej i polskiej.
10. Status filozofii jako dyscypliny naukowej – spory, kontrowersje, rozstrzygnięcia.

Literatura uzupełniająca

Babbie Earl, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.
Heller Michał, Filozofia nauki. Wprowadzenie, Kraków 2016.
Janeczka Stanisław, Walczak Monika, Starościc Anna (red.), Metodologia nauk. Część 1 i 2. Lublin 2019.
Kleszcz Ryszard, O racjonalności: studium epistemologiczno-metodologiczne, Łódź 1998.
Topolski Jerzy, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998.

Metody dydaktyczne

ćwiczenia konwersatoryjne
metody dyskusyjne
metody pracy ze źródłami

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Wojciech Rechlewicz

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
1 rok, szkoła doktorska, dyscyplina filozofia (SDR-Fil-1)	2023	