

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Warsztat upowszechniania rezultatów działalności naukowej (SDR-2-WUZDN)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: **WORKSHOP ON THE DISSEMINATION OF SCIENTIFIC RESULTS**

### Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Szkoła Doktorska UKW  
Przedmiot dla jednostki: Szkoła Doktorska UKW  
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2024/25  
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Piotr Siuda prof. uczelni

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

#### Język wykładowy:

polski

#### Dyscyplina

wszystkie dyscypliny

### Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

#### Bilans pracy studenta

Ćwiczenia na zajęciach; 15 godzin – udział w ćwiczeniach, aktywność podczas zajęć, wykonywanie zadań praktycznych pod kierunkiem prowadzącego.

Przygotowanie do zajęć; 10 godzin – przegląd literatury, opracowanie materiałów, przygotowanie się do dyskusji i ćwiczeń.

Praca nad zadaniami (ćwiczenie na zaliczenie); 10 godzin – wykonywanie ćwiczeń zadanych na zajęcia, np. pisanie krótkich esejów lub recenzji.

Przygotowanie do testu zaliczeniowego; 7 godzin – powtórzenie materiału, uzupełnienie notatek.

#### Efekty kształcenia modułu zajęć

SD-W4 – zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.

SD-W7 – zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.

SD-U3 – potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.

SD-U5 – potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych.

SD-K4 – jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców.

#### Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Brak.

### Szczegóły zajęć i grup

#### Ćwiczenia (15 godzin)

##### Literatura:

Wasyliczyk P., Prezentacje naukowe, PWN, Warszawa 2017.

##### Efekty uczenia się:

W01 – wie, co rozumie się pod pojęciem działalności upowszechniającej naukę [SD-W4].

W02 – wie, czym jest Open Access i wskazuje jego rodzaje [SD-W7].

W03 – wie, jak prawidłowo przygotować prezentację naukową [SD-W4].

U01 – potrafi umiejętnie korzystać z oprogramowania służącego przygotowywaniu prezentacji i posterów [SD-U3].

U02 – potrafi korzystać z serwisów służących prezentacji dorobku naukowego (Publons, ImpactStory, figshare, Kudosm ORCID) [SD-U3].

U03 – potrafi podejmować działania okołopublikacyjne służące upowszechnianiu wyników badań (Google scholar, ASNS i inne) [SD-U5].

U04 – wyszukuje źródła przydatne w pisaniu tekstów naukowych.

K01 – publikuje zgodnie z etosem środowisk badawczych [SD-K4].

##### Metody i kryteria oceniania:

Kryteria oceniania: test, ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

W01 – test.

W02 – test.

W03 – ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

U01 – ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

U02 – ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

U03 – ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

U04 – ćwiczenia (zadania) na zajęciach.

K01 – test.

Kryteria oceniania:

a) ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji,

b) ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji,

c) ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji,

d) ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji, oraz kompetencji,

e) ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji.

#### **Zakres tematów zajęć:**

##### **DZIAŁANOŚĆ UPOWSZECHNIAJĄCA NAUKĘ ORAZ OPEN ACCESS**

Działalność upowszechniająca naukę – definicje, obszary.

Open Access – charakterystyka (rodzaje, trendy, ocena).

Social media jako narzędzie naukowców.

##### **WSTĄPIENIE JAKO NARZĘDZIE KOMUNIKACJI NAUKOWEJ**

Przed tworzeniem prezentacji, czyli przygotuj się, zanim zaczniesz.

Na jakie pytania należy odpowiedzieć, aby dobrze skonstruować prezentację.

Sprawy wstępne związane z prezentacjami.

Zasady tworzenia dobrej prezentacji – czas, efektywność, struktura prezentacji.

Projekt prezentacji – czyli poszukiwanie formy.

Zasady tworzenia dobrej prezentacji – organizacja i architektura, tekst, kolorystyka, ilustracje i animacje.

Jak się przygotować do wystąpienia.

Waga pierwszych i ostatnich chwil prezentowania – jak zaczynać i jak kończyć.

Przed widownią, czyli twoje (1)5 minut; jak się zachowywać i czego unikać w trakcie prezentowania.

Najnowsze trendy w tworzeniu prezentacji.

Tworzenie prezentacji a kwestia praw autorskich.

Plakat – prezentacja w dwóch wymiarach.

Oprogramowanie do tworzenia prezentacji i posterów – nie tylko PowerPoint.

##### **DZIAŁANIA OKOŁO-PUBLIKACYJNE**

Serwisy służące prezentacji dorobku naukowego (Publons, ImpactStory, figshare, Kudos, Google scholar).

ORCID – to, co każdy z naukowców musi posiadać.

Gdzie jeszcze można się „chwalić” swoimi publikacjami?

Charakterystyka Google Scholar; po co jest potrzebna widoczność w tym serwisie?

Jak wykorzystywać Google Scholar, czyli nie tylko o wyszukiwaniu źródeł.

Jak szukać cytowań indywidualnych akademików oraz czasopism.

Liczba cytowań i indeks Hirscha.

Jak przygotować publikacje do indeksowania przez Google Scholar?

Jak poprawnie używać Google Scholar i sprawdzić czy prace są w nim widoczne?

Czy można sobie poradzić z problemem braku cytowań w Google Scholar?

„Publish or Perish”.

Academic Social Networking Services – funkcje, zalety i wady używania.

##### **WYSZUKIWANIE ŹRÓDEŁ PRZYDATNYCH W PISANIU TEKSTÓW NAUKOWYCH**

Czym są naukowe serwisy wyszukiwawcze? Charakterystyka, typologia, przykłady.

Rodzaje zasobów naukowych – typologia.

Wyszukiwanie opracowań naukowych, pełnych tekstów publikacji.

Wyszukiwanie czasopism wydawanych w modelu Open Access (czym jest OA; sieciowe zasoby; jak się upewniać, co do polityki wydawniczej periodyków).

Wyszukiwanie danych pochodzących z badań empirycznych.

#### **Literatura uzupełniająca**

Bożena Bednarek-Michalska, Modele biznesowe otwartego publikowania naukowego: [http://open.ebib.pl/ojs/index.php/wydawnictwa\\_zwarte/article/download/111/203](http://open.ebib.pl/ojs/index.php/wydawnictwa_zwarte/article/download/111/203).

Emanuel Kulczycki, Otwarte czasopisma. Zakładanie czasopism naukowych oraz transformacja czasopism zamkniętych: [https://biblioteka.gumed.edu.pl/admin/ckfinder/userfiles/files/pdf/Kulczycki\\_Otwarte\\_czasopisma.pdf](https://biblioteka.gumed.edu.pl/admin/ckfinder/userfiles/files/pdf/Kulczycki_Otwarte_czasopisma.pdf).

Jakub Szprot (red.), Otwarty dostęp w instytucjach naukowych: [http://biblioteka.pollub.pl/sites/default/files/17\\_Otwarty%20dost%C4%99p%20w%20instytucjach%20naukowych.pdf](http://biblioteka.pollub.pl/sites/default/files/17_Otwarty%20dost%C4%99p%20w%20instytucjach%20naukowych.pdf).

Krzysztof Siewicz, Otwarty dostęp do publikacji naukowych. Kwestie prawne: [https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/335/K\\_Siewicz\\_Otwarty\\_dostep\\_do\\_publicacji\\_naukowych.pdf?sequence=4](https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/335/K_Siewicz_Otwarty_dostep_do_publicacji_naukowych.pdf?sequence=4).

Paweł Szczęsny, Otwarta nauka, czyli dobre praktyki uczonych: [https://biblioteka.gumed.edu.pl/admin/ckfinder/userfiles/files/pdf/Szczesny\\_Otwarta\\_nauka.pdf](https://biblioteka.gumed.edu.pl/admin/ckfinder/userfiles/files/pdf/Szczesny_Otwarta_nauka.pdf).

Peter Suber, Otwarty dostęp: [http://pon.edu.pl/images/plon\\_publications/files/14\\_Peter\\_Suber\\_-\\_Otwarty\\_dostep.pdf](http://pon.edu.pl/images/plon_publications/files/14_Peter_Suber_-_Otwarty_dostep.pdf)

#### **Metody dydaktyczne**

ćwiczenia konwersatoryjne

metody dyskusyjne

warsztaty

wykład konwersatoryjny

#### **Metody dydaktyczne - inne**

Wykład, dyskusja, prezentacje, case studies.

#### **Rygory zaliczenia zajęć**

zaliczenie na ocenę

## Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

### Prowadzący grupy:

dr hab. Piotr Siuda, prof. uczelni

### Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina pedagogika (SDR-P-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o polityce i administracja (SDR-NoP-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina literaturoznawstwo (SDR-L-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina językoznawstwo (SDR-J-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina historia (SDR-H-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina inżynieria mechaniczna (SDR-IM-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina sztuki muzyczne (SDR-SzM-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina psychologia (SDR-Ps-2)	2020	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki biologiczne (SDR-NB-2)	2021	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina inżynieria materiałowa (SDR-IMa-2)	2023	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki fizyczne (SDR-NF-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o kulturze fizycznej (SDR-NKF-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o kulturze i religii (SDR-NKR-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki prawne (SDR-NP-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku (SDR-NZS-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina filozofia (SDR-Fil-2)	2024	
2 rok, szkoła doktorska, dyscyplina informatyka techniczna i telekomunikacja (SDR-ITT-2)	2024	