

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Podstawy prawne funkcjonowania nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce
Typ zajęć	przedmiot podstawowy
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Zbigniew Bukowski, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	15
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej (SD-W6) • potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym (SD-U7) • jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców (SD-K4) • jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego (SD-K5)
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W01 Zna i rozumie terminologię używaną w prawie nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce W02 Ma elementarną wiedzę o miejscu prawa nauki i szkolnictwa wyższego w systemie nauk prawnych U01 Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa nauki i szkolnictwa wyższego do realizacji zadań związanych z pracą zawodową U02 Potrafi dokonać na elementarnym poziomie wykładni tekstu prawnego z zakresu prawa nauki i szkolnictwa wyższego U03 Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu prawa nauki i szkolnictwa wyższego K01 Ma świadomość znaczenia prawa nauki i szkolnictwa wyższego dla funkcjonowania społeczeństwa	Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi
TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ	
1. Konstytucyjne podstawy nauki i szkolnictwa wyższego 2. Problematyka nauki i szkolnictwa wyższego w prawie międzynarodowym i prawie Unii Europejskiej 3. Podstawy ustawowe nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce 4. Nauka i szkolnictwo wyższe jako dział administracji rządowej 5. Organizacja szkolnictwa wyższego w Polsce 6. Podstawy prawne studiów w Polsce 7. Status prawny pracownika uczelni 8. Federacje w systemie nauki i szkolnictwa wyższego 9. Stopnie i tytuły w systemie szkolnictwa wyższego i nauki 10. Kształcenie doktorantów 11. Ewaluacja jakości kształcenia, ewaluacja szkół doktorskich i ewaluacja jakości działalności naukowej 12. Odpowiedzialność dyscyplinarna 13. Instytucje przedstawicielskie środowiska szkolnictwa wyższego i nauki oraz organy pomocnicze ministra.	

14. Finansowanie systemu szkolnictwa wyższego i nauki 15. Nadzór nad systemem szkolnictwa wyższego i nauki 16. Problematyka podstaw prawnych wymiany akademickiej 17. Problematyka podstaw prawnych Polskiej Akademii Nauk 18. Problematyka podstaw prawnych instytutów badawczy	
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	wykład, analiza tekstu prawnego, prezentacje
Kryteria oceniania	Kryteria oceniania: a) ocena bdb - powyżej 90% wymaganej wiedzy i umiejętności, b) ocena db+ - powyżej 80% wymaganej wiedzy i umiejętności, c) ocena db - powyżej 70% wymaganej wiedzy i umiejętności, d) ocena dst+ - powyżej 60% wymaganej wiedzy i umiejętności, e) ocena dst - powyżej 50% wymaganej wiedzy i umiejętności
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi
Literatura	Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Komentarz, red. A.Jakubowski, Warszawa 2023 H.Izdebski, J.Zieliński, Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Komentarz, Warszawa 2019 Akademickie prawo pracy, red. K.Baran, Warszawa 2015 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Komentarz, red. P.Chmielnicki, P.Stec, Warszawa 2018.