

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza I
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki ścisłe i przyrodnicze
Dyscyplina nauki	nauki biologiczne
Rok akademicki	2022/2023
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Magdalena Twarużek, prof. uczelni dr Bartosz Ułaszewski
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-W1) • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie (SD-W2) • zna i rozumie metodologię badań naukowych (SD-W3) • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności (SD-U1): <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy (SD-U2) • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-K1)
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<p>Wiedza: zna i rozumie</p> <p>W01 Uczestnicy znają różne rodzaje artykułów naukowych i ich strukturę</p> <p>W02 Kursanci wiedzą jak: wybrać odpowiednie czasopismo naukowe (w tym otwarte); przygotować wizualizacje i uniknąć plagiatów.</p> <p>Umiejętności: potrafi</p> <p>U01 Kursanci są w stanie napisać streszczenie, wprowadzenie i wnioski odwołujący się do wyników innych naukowców.</p> <p>U02 Uczestnicy są w stanie dokonać przeglądu artykułu naukowego i odpowiedzi na recenzję</p> <p>U03 Kursanci są w stanie napisać list motywacyjny</p> <p>Kompetencje społeczne: jest gotów do</p> <p>K01 Uczestnicy potrafią krytycznie i asertywnie oceniać własną pracę i wyniki innych.</p>	<p>Samodzielne przygotowanie wniosku naukowego z zakresu zgodnego z przygotowywaną rozprawą doktorską.</p>

TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ

1. Rola i funkcje metodologii w poznaniu naukowym
2. Sposoby naukowego rozumowania
3. Metody badawcze
4. Schematy analityczne
5. Cechy pisania naukowego
6. Cechy pracy doktorskiej
7. Poszukiwanie i wybór problemu badawczego
8. Artykuły naukowe – typy, struktura, przegląd literatury, dyskusja, konkluzje, ocena artykułu z punktu widzenia redaktora

Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	Zajęcia warsztatowe: Zagadnienia ćwiczone na warsztatach omawiane są uprzednio przez prowadzącego. Praca na własnych tekstach
Kryteria oceniania	Oceny warsztatowe będą obliczane jako średnia wartość wszystkich ocen uzyskanych podczas tych zajęć.
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	Zaliczenie z oceną
Literatura	“JAK PRZYGOTOWAĆ PRACĘ DYPLOMOWĄ LUB DOKTORSKĄ” Gambarelli G., Łucki Z. , Universitas Kraków Zasady pisania tekstów naukowych, Stępień B, PWN, 2020