

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu	<b>Wykład monograficzny w języku obcym/ Temat: Język angielski w pedagogice</b>
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki społeczne
Dyscyplina nauki	<b>pedagogika</b>
Rok akademicki	<b>2023/2024</b>
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	<b>dr Magdalena Kolber</b>
Liczba godzin dydaktycz- nych	<b>15</b>
Forma zajęć dydaktycz- nych	<b>wykład</b>
Rygor zaliczenia	<b>zaliczenie z oceną</b>
Język wykładowy	<b>angielski</b>
<b>Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-W1)</li> <li>• zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie (SD-W2)</li> <li>• potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym (SD-U4)</li> <li>• potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym (SD-U8)</li> </ul>
<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ</b>	
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>
-zdobędzie lub/i poszerzy wiedzę z zakresu: pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogiki specjalnej, pedagogiki społecznej oraz psychologii kształcenia w języku obym -rozwinie umiejętność komunikacji na poziomie B2 oraz bogactwo leksykalne z zakresu omawianych obszarów pedagogiki	-bezpośrednia obserwacja aktywności uczestników zajęć (udział studentów w dyskusji, zaangażowanie w proces studiowania, zaangażowanie i umiejętności pracy grupowej, gotowość i umiejętności poszerzania wiedzy i kształtowania umiejętności językowych) oraz udział w dyskusji podczas zaliczenia końcowego
<b>TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ</b>	
<p>1. Pedagogika społeczna psychologia społeczna i jej znaczenie dla edukacji</p> <p>2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna : Akwizycja języka, teorie akwizycji języka,</p>	

<p>rozwój poznawczy dziecka</p> <p>3. Psychologia kształcenia: Teorie uczenia się</p> <p>4. Pedagogika specjalna: zagadnienia związane z pracą z osobami z niepełnosprawnością słuchową, wzrokową oraz intelektualną</p>	
<p><b>Metody dydaktyczne i techniki kształcenia</b></p>	<p>wykład, praca z tekstem, dyskusja</p>
<p><b>Kryteria oceniania</b></p>	<p>Ostateczna ocena z testu ustalana jest zgodnie z następującymi kryteriami.</p> <p>Min. 60% - ocena 3</p> <p>Min. 66% - ocena 3,5</p> <p>Min. 72% - ocena 4</p> <p>Min. 78% - ocena 4,5</p> <p>Min. 92% - ocena 5</p>
<p><b>Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)</b></p>	<p>obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie końcowe w formie ustnej</p>
<p><b>Literatura</b></p>	<p>Anna Treger, Bronisław Treger; Psychology Vocabulary in Use, Warszawa 2018, Wydawnictwo Poltext</p> <p>Anna Treger, Bronisław Treger; Special Education Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiego słownictwa z zakresu pedagogiki specjalnej, Warszawa 2018, Wydawnictwo Poltext.</p> <p>Neil Humphrey; Social and Emotional Learning. London. 2013, Sage.</p> <p>Knud Illeris (ed) Contemporary theories of learning. Routledge, 2017.</p>