

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Aktualne problemy badawcze
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	historia
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Helena Głogowska, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	15
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygor zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-W1) • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie (SD-W2) • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy (SD-U2) • jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (SD-K3)
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Student ma poznać aktualne problemy badawcze w kontekście rozwoju współczesnej nauki, problemy związane z kondycją nauki, autorytetami w nauce oraz dylematami związanymi z podejmowaniem modnych, niszowych, trudnych tematów badawczych oraz wyborem źródeł i zbieraniem materiałów, m.in. w internecie.	Student powinien na egzaminie napisać pracę dotyczącą miejsca własnego projektu badawczego w kontekście aktualnych problemów badawczych, zbierania materiałów oraz metodologii badawczej
TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka, jej cele i zadania 2. Kondycja współczesnej nauki – prawo autorskie, autorytet i etyka 3. Historia jako nauka 4. Metoda historyczna w badaniach naukowych 5. Heurystyka – Literatura naukowa, Literatura historyczna (typy naukowych opracowań historycznych), Źródła historyczne - Źródła pisane 6. Biblioteki 	

	<p>7. Proces badawczy – przedmiot i cel badań, problemy badawcze, hipotezy, metody i techniki badawcze, gromadzenie materiału badawczego</p> <p>8. Opracowanie materiałów badawczych – weryfikacja, selekcja, klasyfikacja, kategoryzacja, przetwarzanie materiałów, sprawozdanie z badań, przypisy, załączniki, ilustracje, indeksy</p> <p>9. Bibliografia</p> <p>10. Drukowane wydawnictwa źródłowe</p> <p>11. Encyklopedie i słowniki</p> <p>12. Archiwa</p> <p>13. Muzea</p> <p>14. Technika pracy z książką i źródłem</p> <p>15. Krytyka źródeł historycznych</p> <p>16. Nauka wobec wyzwań współczesności – globalizacji, mód, moralności, komercjalizacji</p>
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	wykład
Kryteria oceniania	<p>5,0 > 91% - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty</p> <p>4,5 = 81-90% - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami</p> <p>4,0 = 71-80% - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów</p> <p>3,5 = 61-70% - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami</p> <p>3,0 = 51-60% - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami</p> <p>2,0 < 50% - brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia</p>
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	Praca pisemna na temat miejsca własnego projektu badawczego w kontekście aktualnych problemów badawczych, zbierania materiałów oraz metodologii badawczej
Literatura podstawowa	<p>1. M. Pawlak, J. Serczyk, Podstawy badań historycznych, Bydgoszcz 1999</p> <p>2. S. Ossowski, O osobliwościach nauk społecznych, Warszawa 1983</p> <p>3. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2011</p> <p>4. Historia – dziś, pod red. E. Domańskiej, R. Stobieckiego, T. Wiślicza, Kraków 2014</p> <p>5. M. Woźniak, Przeszłość jako przedmiot konstrukcji. O roli wyobraźni w badaniach historycznych, Lublin 2010</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. F. Fukuyama, Koniec historii, Poznań [brw]</p> <p>2. B. Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1985</p> <p>3. S. Kieniewicz, Historyk a świadomość narodowa, Warszawa 1982</p> <p>4. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1999</p> <p>5. A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013</p> <p>6. F. Fukuyama, Historia ładu politycznego, Poznań 2012</p> <p>7. L. Russo, Zapomniana rewolucja. Grecka myśl naukowa a nauka nowoczesna, Kraków 2005</p> <p>8. S. Krinsky, Nauka skorumpowana? O nieczystych związkach nauki i biznesu, Warszawa 2006</p> <p>9. Gen ciekawości. Z wybitnymi naukowcami rozmawia S. Zagórski, Warszawa 2004</p> <p>10. H. Mamzer, Archeologia i dyskurs, Poznań 2004</p> <p>10. F. Ankersmit, Narracja, reprezentacja, doświadczenie. Studia z teorii historiografii, Kraków 2004</p>