

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza I
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauki	nauki ścisłe i przyrodnicze
Dyscyplina nauki	nauki o Ziemi i środowisku
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Danuta Szumińska, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	15
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	Polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-W1) • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie (SD-W2) • zna i rozumie metodologię badań naukowych (SD-W3) • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności (SD-U1): <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy (SD-U2) • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-K1)
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1 – zna metody pozyskiwania i upowszechniania wiedzy stosowane w badaniach naukowych (SD-W1, SD-W2, SD-W3);	Aktywny udział w zajęciach.
W2 – zna podstawowe typy publikacji najczęściej stosowane w studiowanej dyscyplinie (SD-W1, D-W2);	Wykonanie krytycznej analizy wybranych tekstów naukowych wraz z przygotowaniem raportu.
W3 – rozróżnia typy licencji oraz rozumie potrzebę respektowania prawa autorskiego oraz zna zasady etyki w pracy badawczej (SD-W3);	Przeprowadzenie analizy stanu badań dotyczących zmian środowiska w obszarach występowania wieloletniej zmarzliny ze szczególnym uwzględnieniem badań z wykorzystaniem teledetekcji i przedstawienie wyników w formie prezentacji multimedialnej.
U1 – potrafi wyszukać i ocenić wartość naukową pozycji bibliograficznej z uwzględnieniem zasadności cytowania w przygotowywanej publikacji naukowej (SD-U1, SD-U2);	Przygotowanie i przedstawienie planu przygotowania publikacji naukowej o charakterze przeglądowym oraz raportu z wyboru czasopisma (prezentacja multimedialna).
U2 – umie określić charakter, strukturę i zreferować pracę naukową w języku polskim i angielskim (SD-U1, SD-U2);	
U3 – potrafi analizować informacje dotyczące czasopism naukowych w celu optymalnego ich doboru jako preferowanego miejsca publikacji wyników badań (SD-U2);	

K1 – podejmuje zadania związane z krytyczną oceną publikacji naukowych oraz rozumie potrzebę rozwoju studiowanej dyscypliny (SD-K1).	
TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ	
<p>Bazy danych udostępniające publikacje naukowe i dane środowiskowe.</p> <p>Cechy i typy publikacji oraz konstrukcja publikacji naukowych w dyscyplinie nauki o ziemi i środowisku.</p> <p>Inne formy upowszechniania wyników badań (prezentacja, plakat).</p> <p>Prawo autorskie i rodzaje licencji, idea otwartej nauki.</p> <p>Etapy przygotowania publikacji naukowej.</p> <p>Kryteria wyboru czasopisma naukowego do planowanej publikacji (zgodność z celami czasopisma oraz optymalizacja doboru czasopisma z uwagi na kryteria parametryzacji).</p> <p>Zasady oceny dorobku naukowego (indeksy: impact factor, cytowania, indeks h, indeks h10).</p> <p>Indeksowanie tekstów naukowych (Google Scholar, ResearchGate).</p>	
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	metoda projektu, dyskusja, krytyczna analiza tekstów naukowych, prezentacje multimedialne (zajęcia możliwe do realizacji z wykorzystaniem MSTeams)
Kryteria oceniania	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena końcowa będzie średnią z ocen uzyskanych za przeprowadzenie: 1/ analizy wybranych tekstów naukowych w formie raportu; 2/ analizy stanu badań z zakresu studiowanego problemu badawczego – prezentacja multimedialna z komentarzem, 3/przygotowanie planu publikacji przeglądowej – prezentacja multimedialna z komentarzem.
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	aktywność na zajęciach (dyskusja) oraz przygotowanie raportu i przedstawienie dwóch prezentacji
Literatura	<p>Kulczycki, 2013. Jak dodać prace do Google Scholar i zwiększyć liczbę cytowań oraz indeks Hirscha. Poradnik dla początkujących. Stowarzyszenie EBIB, Poznań.</p> <p>Liśkiewicz i Liśkiewicz, 2014. Wprowadzenie do efektywnego publikowania naukowego. Amber Editing, Łódź.</p> <p>Stępień, 2022. Zasady pisania tekstów naukowych. PWN, Warszawa.</p> <p>Wasylczyk, 2017. Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. PWN, Warszawa.</p> <p>Weiner, 2021. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.</p>