

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza I
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauki	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	historia
Rok akademicki	2023/2024
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Witold Brzeziński, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	15
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	Polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-W1) • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie (SD-W2) • zna i rozumie metodologię badań naukowych (SD-W3) • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności (SD-U1): <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy (SD-U2) • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-K1)
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<p>-ma podstawowy zasób wiedzy o specyfice przedmiotowej oraz metodologii nauk historycznych;</p> <p>- dysponuje uporządkowaną wiedzą ogólną z zakresu metodologii historii i nauk wspomagających historię;</p> <p>- zna podstawowe metody badawcze stosowane we współczesnych badaniach historycznych;</p> <p>- potrafi pozyskiwać wiedzę ze źródeł i literatury naukowej oraz potrafi doskonalić swoje umiejętności badawcze;</p> <p>- formułuje i poddaje krytyce tezy na tematy związane z podstawami warsztatu historyka w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła;</p> <p>- potrafi prowadzić poszukiwania w zasobach internetowych oraz pozyskiwać informacje wykorzystując narzędzia bibliograficzne.</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach; sprawdzian w formie ustnej znajomości zagadnień będących przedmiotem zajęć.</p>

TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ

Cele i zadania nauki historycznej.

Literatura naukowa w procesie badawczym historyka. Bibliografia i bazy bibliograficzne.

Źródła historyczne i ich krytyka naukowa. Edycje źródełowe.

Metody i techniki pracy naukowej historyka.

Archiwa, biblioteki, muzea w pracy historyka.

Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	Elementy wykładu, ćwiczenia konwersatoryjne, dyskusja; zajęcia terenowe w archiwum i bibliotece.
Kryteria oceniania	Aktywność na zajęciach: 30 pkt.; sprawdzian: 70 pkt. Skala ocen: 90-100 % - bardzo dobry; 80-89 % - dobry plus; 70-79% - dobry; 60-69 % - dostateczny plus; 50-59 % - dostateczny
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	Zaliczenie z oceną na podstawie oceny aktywności na zajęciach oraz sprawdzianu w formie ustnej znajomości zagadnień będących przedmiotem zajęć.
Literatura	Pawlak M., Serczyk J., Podstawy badań historycznych, dowolne wydanie. Topolski J., Wprowadzenie do historii, Poznań 2006. Wilkowski M., Wprowadzenie do historii cyfrowej, Gdańsk 2013. Szymański J., Nauki pomocnicze historii, różne wydania. Werner W., Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012.