

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza II
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki ścisłe i przyrodnicze
Dyscyplina nauki	nauki biologiczne
Rok akademicki	2022/2023
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego moduł/ przedmiot	dr hab. Magdalena Twarużek, prof. uczelni dr hab. Andrzej Oleksa, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygory zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<p>W01 – zna i rozumie szczegółowe zagadnienia dotyczące budowy warsztatu badacza, z uwzględnieniem aktualnego, światowego dorobku naukowego oraz aktualnych trendów rozwojowych w tym zakresie;</p> <p>U01 – potrafi zdefiniować cel i przedmiot badań z zakresu nauk biologicznych oraz sformułować odpowiednią hipotezę badawczą i zaplanować</p>	<p>Samodzielne opracowanie artykułu naukowego z zakresu zgodnego z przygotowanią rozprawą doktorską. Złożenie opracowania do redakcji oraz kompleksowe prace redakcyjne.</p> <p>Opracowanie wyników własnych badań w ramach realizacji projektów do prezentacji (prezentacja, poster) na konferencjach naukowych.</p>

<p>oraz zrealizować własny projekt badawczy na podstawie opanowanego warsztatu badacza; K01 – jest przygotowany do krytycznej oceny dorobku naukowego z zakresu nauk biologicznych oraz do poddania się krytycznej ocenie własnego wkładu w tym zakresie;</p>	
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Archetypy i stereotypy myślowe w rozprawie doktorskiej (uwarunkowania kulturowe pracy badawczej, pośrednie i bezpośrednie stereotypy myślenia o gospodarce i gospodarowaniu) 2. Interdyscyplinarna tożsamość naukowa (istota interdyscyplinarności, dylematy złożonej tożsamości naukowej, struktury społeczne i narracje w nauce) 3. Model metodologiczny dyscypliny i specjalności naukowej 4. Przeprowadzenie badań, opracowywanie materiałów i wyników badań oraz ich pisemna prezentacja w prac 	
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	<p>dyskusja dydaktyczna konsultacje metoda projektów</p>
Kryteria oceniania	<p>aktywność na zajęciach ocena przygotowanych projektów ocena prezentacji</p>
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	<p>ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) opracowanie projektu tekstu naukowego opracowanie prezentacji</p>
Literatura	<p>Stępień B., Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły, wyd. PWN, 2020</p>