

OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA

W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO

OPIS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny w języku obcym/ Kontekst badań w naukach społecznych - czynniki sprzyjające i ograniczające ich jakość	
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny	
Dziedzina nauk	nauki społeczne	
Dyscyplina nauki	psychologia	
Rok akademicki	2022/2023	
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Aleksandra Błachnio, prof. uczelni dr Alicja Malina	
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko osoby dokonującej zaliczenia/egzaminu	dr hab. Aleksandra Błachnio, prof. uczelni	
Liczba godzin dydaktycznych	30	
Forma zajęć dydaktycznych	wykład	
Rygor zaliczenia	zaliczenie	
Język wykładowy	angielski	
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>◦ ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</li> <li>◦ podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how</li> <li>◦ potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li> <li>◦ potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li> </ul>	
<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ</b>		
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ zna i rozumie współzależność czynników wpływających na sukces publikacyjny młodego badacza</li> <li>◦ właściwie posługuje się terminami metodologicznymi związanymi z badaniami korelacyjnymi i eksperymentalnymi</li> <li>◦ zna aktualne trendy w badaniach z zakresu gerontopsychologii</li> <li>◦ zna aktualne tendencje w badaniach z zakresu psychologii prokreacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w debacie naukowej;</li> <li>- zdolność do zajęcia krytycznego stanowiska wobec dominujących w mainstreamie nurtów badawczych</li> </ul>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ</b>		

Usystematyzowanie wiedzy w zakresie badań korelacyjnych i eksperymentalnych.

Prowadzenie badań eksperymentalnych i korelacyjnych w obszarze psychologii społecznej i gerontopsychologii.

Aktualne tendencje badawcze w psychologii rodziny. Psychologia starzenia się i starości. Psychologia prokreacji.

Kontekst a publikowanie badań w naukach społecznych.

Czynnik społeczny i indywidualny wpływający na postrzeganie osób starzejących się i leczenie niepłodności.

Wpływ wsparcia społecznego na optymalizację starości i funkcjonowanie par leczących się z powodu problemów z płodnością.

<b>Metody dydaktyczne i techniki kształcenia</b>	Wykład, wykład konwersatoryjny, analiza materiałów studyjnych, dyskusja
<b>Kryteria oceniania</b>	Egzamin ustny. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów.
<b>Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)</b>	projekt
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Błachnio, A. (2020) Differences of the health-related quality of life of the senior citizens, <i>Acta Neuropsychologica</i>, 18, (2), pp. 183-193</p> <p>Brough, P. (Ed.) (2019). <i>Advanced research methods for applied psychology: design, analysis and reporting</i>. London, New York: Routledge Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Bukve, O. (2019). <i>Designing Social Science Research</i>. Cham: Springer. Open access book: <a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-03979-0">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-03979-0</a></p> <p>Malina, A., Głogiewicz, M., Piotrowski, J. (2019). Supportive social interactions in infertility treatment decrease cortisol levels. Experimental study report. <i>Frontiers in Psychology</i>.</p> <p>Peterson, B., Newton, C., Rosen, K., Skaggs, G. (2006). Gender differences in how men and women who are referred for IVF cope with infertility stress. <i>Human Reproduction</i>, 21(9), 2443–2449.</p> <p>Schaie, K.W., Willis, S. (2021). <i>Handbook of the Psychology of Aging</i>. Academic Press</p> <p>Whiteford, L., Gonzales, L. (1995). Stigma: The Hidden Burden of Infertility. <i>Social Science and Medicine</i>, 1, 27-36.</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Bos, J. (2020). <i>Research Ethics for Students in the Social Sciences</i> . Cham: Springer.

\*niepotrzebne skreślić