

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny w języku obcym/ „Language, mind and cognition” (Język, umysł i poznanie)
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	językoznawstwo
Rok akademicki	2022/2023
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Elżbieta Łukasiewicz, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygor zaliczenia	zaliczenie
Język wykładowy	angielski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<ul style="list-style-type: none"> • Student zna i rozumie - w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe zakresie językoznawstwa • Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie językoznawstwa • Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym językoznawczym środowisku naukowym (potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B+ (ESOKJ)) 	Dyskusja w języku obcym na wybrane tematy, przygotowanie prezentacji w języku obcym lub pracy pisemnej na wybrany temat
TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia, definicje i terminologia w języku angielskim związane z wybranymi zakresami językoznawstwa opisowego (z zakresu fonologii, morfologii, składni, semantyki i pragmatyki) 2. Wybrane szkoły językoznawcze i ich osiągnięcia: młodogramatycy, strukturalizm, szkoła praska, amerykański strukturalizm, generatywizm, językoznawstwo kognitywne, socjolingwistyka kwantytatywna 3. Językoznawstwo synchroniczne a diachroniczne, o źródle antynomii między strukturą języka a zmianą językową, teorie zmian językowych w poszczególnych szkołach językoznawczych 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Typy i mechanizmy zmian językowych, hipoteza regularności a badania współczesne zmian dźwiękowych w ramach socjolingwistyki kwantytatywnej, przesuwki samogłoskowe, defonologizacja, zmiany semantyczne, zjawiska konwergencji, zapożyczenia, pidginizacja i kreolizacja języków 5. Ewolucja języka, podejście teleologiczne do zmian językowych, pojęcie ekonomii i redundancji w języku 6. Język w społeczeństwie: wybrane zagadnienia socjolingwistyki, różne odmiany języka, dialekty i akcenty, dwu- i wielojęzyczność, problem opisu i ochrony języków zagrożonych, wymieranie języków 7. Język a kultura, relacja między językiem a myśleniem, hipoteza Sapira-Whorfa a współczesne badania nad percepcją, kodowaniem i kategoryzacją w języku 8. Język w umyśle i mózgu: wybrane problemy psycholingwistyki, obszary językowe w mózgu, zaburzenia językowe w różnych typach afazji, deficyty w nabywaniu języka 9. Problem akwizycji pierwszego języka, podejście behawiorystyczne a natywizm, hipoteza Gramatyki Uniwersalnej i jej późniejsze modyfikacje
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	Wykład interaktywny, dyskusja w języku obcym, prezentacja, praca z literaturą źródłową, analiza tekstów w języku obcym
Kryteria oceniania	praca pisemna (w j. angielskim) na wybrany temat lub prezentacja ustna
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	Zaliczenie na podstawie uczestniczenia w wykładach i aktywności (w tym: praca pisemna lub prezentacja ustna)
Literatura podstawowa	Aitchison, Jean. <i>The Articulate Mammal</i> . Routledge. Lyons, John. <i>Language and Linguistics: An Introduction</i> . Cambridge University Press. Yule, George, <i>The Study of Language</i> , Cambridge University Press.
Literatura uzupełniająca	Aitchison, J. <i>Words in the Mind</i> . Oxford: Blackwell. Berko Gleason, J. & Bernstein Ratner, N. (2005) <i>Psycholingwistyka</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Chomsky, N. <i>On Nature and Language</i> . Cambridge University Press. Pinker, S. <i>The Language Instinct</i> . William Morrow and Company.