

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza II
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	historia
Rok akademicki	2022/2023
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego moduł/ przedmiot	dr hab. Sebastian Ruciński, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygory zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się

<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne w zakresie nauk historycznych, co umożliwi rewizję istniejących tez i kreowanie nowych • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin historycznych • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych w zakresie historii, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów historycznych lub wykonywania zadań o charakterze badawczym z zakresu historii, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań historycznych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach badań historycznych 	<p>tekst naukowy i aktywność na zajęciach</p>
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia jako nauka. Wprowadzenie (2 godz.). 2. Wzory badań historycznych: typologia refleksji historycznych (2 godz.). 3. Fakty i procesy historyczne (2 godz.). 4. Wiedza źródłowa i poza źródłowa (2 godz.). 5. Metody rekonstrukcji procesu historycznego (2 godz.). 6. Narracja i jej znaczenie w historii (2 godz.). 7. Heurystyka: archiwa, muzea, biblioteki, bazy danych (10 godz.). 8. Praca nad tekstem naukowym: teoria i praktyka (7 godz.). 9. Zaliczenie (1 godz.) 	
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	<p>pogadanka, dyskusja, pokaz, referat doktoranta/ki, praca nad tekstem</p>
Kryteria oceniania	<p>zaliczenie na ocenę w oparciu o przedstawiony tekst naukowy i aktywność na zajęciach</p>
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	<p>- ocenianie ciągle na zajęciach; - przygotowanie pracy pisemnej dotyczącej wybranego przez doktoranta/kę zagadnienia.</p>
Literatura	<p>Appleby J., Hunt L., Jacob M., Powiedzieć prawdę o historii, Poznań 2000. Becker H. S., Warsztat pisarski badacza, Warszawa 2020. Foucault M., Słowa i rzeczy. Archeologia nauk humanistycznych, Gdańsk 2006. Gambarelli G., Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Kraków 1996. Ihnatowicz I., Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 1990. Kieniewicz S., Historyk a świadomość narodowa, Warszawa 1982. Marciszewski W., Metody analizy tekstu naukowego, Warszawa 1981. Pomorski J., Homo metahistoricus. Studium sześciu kultur poznających historię, Lublin 2019.</p>

	<p>Tempus sapientiae comes. Nauki pomocnicze historii w warsztacie badacza, red. P. Rachwał, N. Turkiewicz, Lublin 2020.</p> <p>Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1998.</p> <p>Topolski J., Metodologia historii (wydań wiele).</p> <p>Topolski J., Wprowadzenie do historii, Poznań 1998.</p> <p>Skarga B., Granice historyczności, Warszawa 1989.</p> <p>Solarska M., Bugajewski M., Doświadczenie przeszłości. Poznanie historyczne wobec pluralizmu czasu historycznego, Poznań 2018.</p> <p>Wrzosek W., O myśleniu historycznym, Bydgoszcz 2009.</p>
--	--