

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Psychologia
Typ zajęć	przedmiot podstawowy
Rok akademicki	2022/2023
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Elżbieta Kasprzak, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	15
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygor zaliczenia	zaliczenie
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
- zna i rozumie współczesne wyzwania dla psychologii jako nauki o procesach psychicznych i zachowaniu człowieka - zna i rozumie najnowsze trendy w badaniu zasobów człowieka i ich roli dla wspierania zdrowia, powodzenia życiowego i szczęścia	Zaliczenie ustne Aktywność w trakcie wykładu
TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii, obszar zainteresowań, psychologia stosowana a teoretyczna, podstawowe procesy i zjawiska psychologiczne. Psychologia jako nauka o jakości życia. 2. Procesy poznawcze a emocjonalne. Funkcje emocji. Ekspresja emocji. Kontrola emocji i regulacja emocji. 3. Stres: klasyczne teorie, współczesne teorie. Psychologiczne konsekwencje stresu. 4. Dobrostan, zdrowie i szczęście, koncepcja leczenia i zaszczepiania. Dobrobyt a zadowolenie. Zasoby człowieka i ich funkcja: wzmacniająca, rozwojowa, ochronna 5. Kapitał psychologiczny Psychcap: nadzieja, optymizm, poczucie sprawstwa, sprężystość (prężność osobowa)-resiliency 6. Pasja, uwarunkowania, rozwój i konsekwencje 7. opcjonalnie: motywacja wewnętrzna, motywacja osiągnięć, zadowolenie z pracy a generacje pracowników. 	
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	Wykład interaktywny
Kryteria oceniania	Poprawność i kompletność wiedzy, język naukowy, krytyczna postawa wobec konstruktów teoretycznych, odwołanie się do badań psychologicznych, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do zdarzeń życia codziennego.
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	Zaliczenie ustne (jeśli warunki epidemiczne pozwolą na to) Aktywność w trakcie wykładu
Literatura	Zimbardo, P. G., Gerrig, R. J. (2012). Psychologia i życie. Warszawa: PWN. Keltner, D. Oatley, K. Jenkins J.M. (2021). Zrozumieć emocje. Wydanie nowe. PWN, Warszawa

Haidt, J. (2007). *Szczęście*. Gdańsk: GWP

Deci, E.L., Ryan, M.R. (2008). Self-Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation, Development and Health. *Canadian Psychology*, 49, 3, 182-185.

Diener, E., Diener, C. (1996). Most people are happy. *Psychological Science*, 7, 181-185.

<https://ed.ted.com/lessons/martin-seligman-on-positive-psychology>

<http://ed.ted.com/on/MsjdksQK>

http://www.portalwiedzy.pan.pl/images/stories/pliki/publikacje/NAUKA_2012/1_2012/N112-05-Czapinski.pdf

Literatura uzupełniająca:

Obuchowski, K. (1983). *Psychologia dążeń ludzkich*. Warszawa: PWN

Obuchowski, K. (2004). *Kody umysłu i emocje*. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź.

Kasprzak, E. (2012). Zadowolenie jako kategoria emocjonalna i poznawcza. *Polskie Forum Psychologiczne*, 1, 187-199.

Czapiński, J. (2017). *Psychologia szczęścia*. Warszawa: Scholar.

deCatanzaro D.A. (1999). *Motywacje i emocje*. Zysk i S-ka, Poznań.

Ekman, D., Davidson R.J. (2012). *Natura emocji*. GWP, Sopot.

Franken, R.E. (2005). *Psychologia motywacji*. GWP, Gdańsk.

LeDoux, J (2000). *Mózg emocjonalny*. Media Rodzina, Poznań.

Goleman, D. (1997). *Inteligencja emocjonalna*. Media Rodzina, Poznań.

Kasprzak, E. (2013). *Poczucie jakości życia pracowników realizujących różne wzory kariery zawodowej*. (s. 256). Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW