

KARTA OPISU PRZEDMIOTU (SYLABUS)
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Etyczne aspekty pracy naukowej
Typ zajęć	przedmiot podstawowy
Rok akademicki	2022/2023
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	prof. dr hab. Dariusz Łukasiewicz
Liczba godzin dydaktycznych	15
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu (SD-W4), • zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej (SD-W6), • jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (SD-K2), • jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców (SD-4), • jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego (SD-K5), • jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny (SD-K7), • jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej (SD-K8)
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
E1) zna i rozumie etyczne (aksjologiczne) uwarunkowania działalności naukowej (E2) wykazuje gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców zgodnych z etosem naukowca (E3) posiada umiejętność krytycznej oceny wartości poznawczej wytworów intelektualnych	Metody tradycyjne odpowiadające poziomowi kształcenia w Szkole Doktorskiej
TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ	
<ol style="list-style-type: none"> (1) Pojęcie etyki i jej rola w systemie nauk filozoficznych (2) Pojęcie nauki i jej główne paradygmaty (3) Rola krytycznego myślenia i w uprawianiu działalności naukowej (4) Idealistyczna i pozytywistyczna koncepcja nauki (5) Etos badacza naukowego w kontekście historycznym i współczesnym (6) Społeczne zaangażowanie a postawa naukowej bezstronności (7) Nauka a religia i światopogląd 	
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	wykład problemowy
Kryteria oceniania	zaliczenie z oceną
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	Obecność na zajęciach i rozmowa na tematy omawiane podczas wykładów

Literatura

T. Czeżowski (1989). *Pisma z etyki i teorii wartości*. Warszawa: Ossolineum.
Z. Hajduk (2015). „Aksjologiczny wymiar poznania (Etyka nauki)”, [w:]
S. Janeczek, A. Starościć (red.) *Epistemologia*, Lublin: Wydawnictwo Naukowe
KUL, 389-413.

Literatura uzupełniająca:

M. Heller (2014). *Granice nauki*. Kraków: Copernicus Center Press.

John D. Barrow (2017). *Stałe natury*. Kraków: Copernicus Center Press.