

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA**

**W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

**OPIS PRZEDMIOTU**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu   | <b>Wykład monograficzny w języku obcym/ Kontekst badań w naukach społecznych - czynniki sprzyjające i ograniczające ich jakość</b>  |  |
| Typ zajęć  | przedmiot specjalistyczny   |  |
| Dziedzina nauk   | nauki społeczne   |  |
| Dyscyplina nauki   | <b>psychologia</b>  |  |
| Rok akademicki   | <b>2021/2022</b>  |  |
| Tytuł /stopień naukowy<br>Imię i nazwisko<br>prowadzącego przedmiot  | <b>dr hab. Aleksandra Błachnio, prof. uczelni<br/>dr Alicja Malina</b>  |  |
| Tytuł /stopień naukowy<br>Imię i nazwisko osoby dokonującej zaliczenia/egzaminu  | <b>dr hab. Aleksandra Błachnio, prof. uczelni</b>   |  |
| Liczba godzin dydaktycznych  | <b>30</b>   |  |
| Forma zajęć dydaktycznych  | <b>wykład</b>   |  |
| Rygor zaliczenia   | <b>zaliczenie</b>   |  |
| Język wykładowy  | <b>angielski</b>  |  |
| <b>Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>• ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</li> <li>• podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how</li> <li>• potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li> <li>• potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li> </ul> |  |
| <b>SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ</b>  |   |  |
| <b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>  | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie współzależność czynników wpływających na sukces publikacyjny młodego badacza</li> <li>• właściwie posługuje się terminami metodologicznymi związanymi z badaniami korelacyjnymi i eksperymentalnymi</li> <li>• zna aktualne trendy w badaniach z zakresu gerontopsychologii</li> <li>• zna aktualne tendencje w badaniach z zakresu psychologii prokreacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w debacie naukowej;</li> <li>- zdolność do zajęcia krytycznego stanowiska wobec dominujących w mainstreamie nurtów badawczych</li> </ul>  |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ</b>   |   |  |

Usystematyzowanie wiedzy w zakresie badań korelacyjnych i eksperymentalnych.

Prowadzenie badań eksperymentalnych i korelacyjnych w obszarze psychologii społecznej i gerontopsychologii.

Aktualne tendencje badawcze w psychologii rodziny. Psychologia starzenia się i starości. Psychologia prokreacji.

Kontekst a publikowanie badań w naukach społecznych.

Czynnik społeczny i indywidualny wpływający na postrzeganie osób starzejących się i leczenie niepłodności.

Wpływ wsparcia społecznego na optymalizację starości i funkcjonowanie par leczących się z powodu problemów z płodnością.

|   |  |
|---|--|
| <b>Metody dydaktyczne i techniki kształcenia</b>                          | Wykład, wykład konwersatoryjny, analiza materiałów studyjnych, dyskusja  |
| <b>Kryteria oceniania</b>   | Egzamin ustny. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów.   |
| <b>Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)</b> | projekt  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  | <p>Błachnio, A. (2020) Differences of the health-related quality of life of the senior citizens, <i>Acta Neuropsychologica</i>, 18, (2), pp. 183-193</p> <p>Brough, P. (Ed.) (2019). <i>Advanced research methods for applied psychology: design, analysis and reporting</i>. London, New York: Routledge Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Bukve, O. (2019). <i>Designing Social Science Research</i>. Cham: Springer. Open access book:<br/><a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-03979-0">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-03979-0</a></p> <p>Malina, A., Głogiewicz, M., Piotrowski, J. (2019). Supportive social interactions in infertility treatment decrease cortisol levels. Experimental study report. <i>Frontiers in Psychology</i>.</p> <p>Peterson, B., Newton, C., Rosen, K., Skaggs, G. (2006). Gender differences in how men and women who are referred for IVF cope with infertility stress. <i>Human Reproduction</i>, 21(9), 2443–2449.</p> <p>Schaie, K.W., Willis, S. (2021). <i>Handbook of the Psychology of Aging</i>. Academic Press</p> <p>Whiteford, L., Gonzales, L. (1995). Stigma: The Hidden Burden of Infertility. <i>Social Science and Medicine</i>, 1, 27-36.</p> |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>   | Bos, J. (2020). <i>Research Ethics for Students in the Social Sciences</i> . Cham: Springer.   |

\*niepotrzebne skreślić