

OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza II
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	językoznawstwo
Rok akademicki	2021/2022
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Rafał Zimny, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<p>W01. Doktorant zna, nazywa i definiuje podstawowe pojęcia związane z przygotowaniem tekstu naukowego z dyscypliny: językoznawstwo.</p> <p>W02. Student ma uporządkowaną wiedzę o źródłach materiału badawczego i sposobach jego pozyskiwania.</p> <p>U01. Doktorant rozpoznaje i ocenia użyte przez autorów tekstów naukowych z dyscypliny: językoznawstwo środki warsztatowe.</p> <p>U02. Doktorant potrafi zbierać, selekcjonować, porządkować materiał badawczy, wyszukiwać adekwatną bibliografię przedmiotu, obudować tekst naukowy niezbędnymi komponentami pomocniczymi, skonstruować artykuł naukowy zgodnie z istniejącymi wzorcami.</p>	<p>– bieżący nadzór nad pracą doktoranta</p> <p>– napisanie i przygotowanie do druku artykułu naukowego z dziedziny językoznawstwa o tematyce zbliżonej do planowanej w pracy doktorskiej</p>

TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ

1. Praktyczne aspekty redagowania tekstów w edytorze MsWord (w zależności od doświadczenia i umiejętności doktorantów)
 - tworzenie struktury dokumentu (strony, sekcje, nagłówki i stopki, konspekt),
 - odstępy: międzywierszowe (interlinia), międzyznakowe i międzywyrazowe; „twarda” i „miękka” spacja, „twardy” i „miękki” łącznik, tabulacje, „twardy” i „miękki” podział wiersza, kolumny, sekcje, strony, kerning, tracking;
 - wyrównywanie wierszy w akapicie oraz dzielenie wyrazów i rozdzielanie różnego typu zapisów na końcu wiersza,
 - tworzenie akapitów specjalnych: numerowanych, wypunktowanych,
 - rodzaje pisma: proste, pochyle, półgrube, rozstrzelone, wersaliki, kapitaliki, podkreślenia, frakcje górne i dolne,
 - znaki wewnątrz- i międzywyrazowe: łącznik, myślnik (pauza, półpauza), apostrof, tylda, strzałka, punktory, separator, ditto,
 - piktogramy, ideogramy, skróty, symbole: paragraf, procent, stopień, minuta, asterisk, obelisk, amper-sand, copyright, alternatywa, trademark, registered trademark itp.
 - wstawianie plików graficznych i ich formatowanie,
 - tworzenie tabel i sortowanie danych,
 - narzędzia korektorskie.
2. Praktyczne aspekty zarządzania danymi i bibliografią:
 - komputerowe programy agregujące bibliografię,
 - inne bazy danych,
 - pozyskiwanie danych korpusowych,
 - bazy naukometryczne.
3. Zbiory cyfrowe w Polsce i na świecie.
 - wydawnictwa uniwersyteckie,
 - różnorodność problemów podejmowanych przez badaczy w polskich ośrodkach uniwersyteckich,
4. Prezentacja jako narzędzie pracy naukowca:
 - przygotowanie prezentacji naukowej – plan, projekt, prezentacja,
 - wystąpienie publiczne: sposoby prezentacji, elementy wizualne i dramaturgiczne.
5. Rzetelność naukowa w praktyce akademickiej:
 - plagiat i autoplgiat w pracy naukowej (omówienie problemu, przykłady, konsekwencje),
 - cytowanie – etyka cytowania, sposoby zamieszczania cytatów w tekście, autocytowanie.
6. Współczesna ewaluacja naukowców, instytucji i podmiotów publikacyjnych.
7. Recenzja naukowa jako element pracy badacza:
 - omówienie rodzajów i budowy artykułu recenzyjnego, recenzji,
 - sposoby odpowiadania na recenzje,
 - uwagi redaktorskie i sposoby odpowiedzi na nie.

Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	ćwiczenia laboratoryjne (w tym – z wykorzystaniem komputera) i konwersatoryjne, wykład konwersatoryjny, warsztaty, konsultacja, inne – zgodnie z potrzebami doktoranta
Kryteria oceniania	<p>napisanie i przygotowanie do druku artykułu naukowego z dziedziny językoznawstwa o tematyce zbliżonej do planowanej w pracy doktorskiej (podstawą oceny będzie rozmowa z prowadzącym na temat warsztatu wykorzystanego do napisania artykułu):</p> <p>na ocenę dostateczną: poza umiejętnościami wymaganymi do zaliczenia kursu na I roku, doktorant potrafi korzystać z baz danych, umie pozyskiwać dane korpusowe, umie skonstruować prezentację naukową, posiada podstawową wiedzę na temat ochrony własności intelektualnej, sposobów ewaluacji nauki, zna rodzaje i sposoby cytowań;</p> <p>na ocenę dobrą: patrz wyżej oraz doktorant sprawnie wykorzystuje prezentacje w trakcie wyводу naukowego, potrafi odpowiedzieć na uwagi recenzenta i uzasadnić swoje wybory badawcze, właściwie odczytuje i poprawia uwagi redaktorskie;</p> <p>na ocenę bardzo dobrą: patrz wyżej oraz doktorant wykorzystuje wszystkie elementy wizualne i dramatyczne w trakcie prezentacji, poprawnie stosuje wszystkie rodzaje przywołań w tekście, potrafi zebrać i opisać uwagi krytyczne dotyczące tekstu naukowego</p>

Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	napisanie i przygotowanie do druku artykułu naukowego z dziedziny językoznawstwa o tematyce zbliżonej do planowanej w pracy doktorskiej
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pałka P, Kwaśnicka-Janowicz A., Przewodnik po elektronicznych zasobach językowych dla polonistów (słowniki, kartoteki, korpusy, kompendia), Kraków 2017 (https://www.tmjp.pl/images/pdf/przewodnik_po_elektronicznych_zasobach.pdf). 2. Wasylczyk P., Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Warszawa 2017. 3. Siuda P., Wasylczyk P., Publikacje naukowe. Poradnik praktyczny dla studentów, doktorantów i nie tylko, Warszawa 2018. 4. P. Wimmer, Akademickie narzędzia Microsoft Word 2007 (e-book). 5. A. Jaronicki, ABC MsOffice 2007 PL, Gliwice 2007. 6. ekulczycki.pl (wybór)
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maćkiewicz J., Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa 2010. 2. Zdunkiewicz-Jedynak D., Jak to napisać? Poradnik redagowania i komponowania tekstu, Warszawa 2001. 3. Stępień B., Zasady pisania tekstów naukowych, Warszawa 2020.