

**Zarządzenie Nr 11/2021/2022**  
**Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego**  
**z dnia 16 listopada 2021 r.**

**w sprawie funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego**

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 2) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.)

**zarządzam,**

**co następuje**

**§ 1**

1. W celu osiągnięcia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego wysokiej jakości kształcenia, rozwijany i doskonalony jest System Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego (SZJK SD UKW).
2. System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego będący częścią Strategii Rozwoju Uniwersytetu jest zbiorem zaplanowanych działań obejmujących proces kształcenia.
3. System Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego dostarcza analiz i wniosków dotyczących funkcjonowania poszczególnych elementów procesu kształcenia oraz wskazuje kierunki doskonalenia procesu kształcenia. System ten podlega stałej ewaluacji.

**§ 2**

1. System Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie opiera się na równoległym funkcjonowaniu podstawowych jednostek organizacyjnych (wydziały), odpowiadających za rozwój dyscyplin badawczych, w ramach których realizowane jest kształcenie w szkole doktorskiej, oraz jednostek organizujących kształcenie (szkoła doktorska).
2. Strukturę organizacyjną naukowo-dydaktyczną Szkoły Doktorskiej UKW oraz podział zadań w ramach struktury Uniwersytetu określają Statut, Regulamin Organizacyjny Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego i Regulamin Szkoły Doktorskiej.

**§ 3**

1. Zadaniem Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest podejmowanie działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Doskonalenie jakości kształcenia jest rozumiane jako przyjmowanie rozwiązań zapewniających osobom ubiegającym się o nadanie stopnia doktora osiągnięcie efektów uczenia się, a Uczelni rozwijanie potencjału badawczego i dydaktycznego.
2. Strategiczne cele Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia to realizacja uczelnianej polityki jakości kształcenia rozumianej jako:
  - a) doskonalenie jakości kształcenia;

- b) doskonalenie procesów organizacyjnych umożliwiających osiągnięcie wysokiej jakości kształcenia.
- 3. Dbłość o jakość kształcenia jest obowiązkiem całej społeczności akademickiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.

#### § 4

1. System Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego obejmuje doskonalenie jakości i organizacji kształcenia w ramach każdego z trzech etapów procesu kształcenia:
  - a) planowania i organizacji,
  - b) monitorowania realizacji procesu kształcenia i ewaluacji jakości kształcenia,
  - c) doskonalenia.
2. System Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego zakłada aktywny udział doktorantów na każdym etapie doskonalenia jakości kształcenia.
3. Na każdym z etapów wymienionych w ust. 1 następuje gromadzenie informacji i dokumentacji dotyczących Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.

#### § 5

1. Planowanie i organizacja procesu kształcenia obejmuje w szczególności:
  - a) tworzenie i doskonalenie programów kształcenia zgodnie z wymogami przepisów prawa oraz potrzebami doktorantów,
  - b) tworzenie i doskonalenie indywidualnych planów badawczych doktorantów,
  - c) dbanie o wysokie kwalifikacje kadry i wysoką jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych,
  - d) dbanie o wysoką jakość opieki naukowej i artystycznej realizowanej przez promotorów,
  - e) dostosowywanie infrastruktury do wymagań określonych w programach kształcenia oraz sylabusach przedmiotowych i potrzeb doktorantów określonych w indywidualnych planach badawczych.
2. Podstawę planowania i organizacji procesu kształcenia stanowią:
  - a) obowiązujące przepisy prawa,
  - b) dobre praktyki związane z doskonaleniem jakości kształcenia,
  - c) potrzeby doktorantów,
  - d) wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
  - e) opinie absolwentów.
3. Tworzenie i doskonalenie programów kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych doktorantów odbywa się na podstawie procedur określonych w Regulaminie Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
4. Jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych zapewniana jest w szczególności poprzez:
  - a) dobór kadry prowadzącej zajęcia pod kątem adekwatności dorobku naukowego lub artystycznego i aktywności naukowej lub artystycznej tych osób do zakresu prowadzonego kształcenia doktorantów,
  - b) działania na rzecz rozwoju zawodowego kadry prowadzącej zajęcia,

- c) tworzenie warunków do podnoszenia kompetencji w zakresie dydaktyki akademickiej,
  - d) wspieranie udziału pracowników Uniwersytetu w wymianie międzynarodowej związanej z dydaktyką.
5. Jakość opieki naukowej i artystycznej realizowanej przez promotorów zapewniana jest w szczególności poprzez:
- a) dobór promotorów pod kątem adekwatności dorobku naukowego lub artystycznego i aktywności naukowej lub artystycznej tych osób do kierunku rozwoju badawczego doktorantów,
  - b) działania na rzecz rozwoju naukowego promotorów, również poprzez rozwijanie infrastruktury badawczej i wspieranie umiędzynarodowienia badań.
6. Dostosowywanie infrastruktury do wymagań programów kształcenia i potrzeb doktorantów określonych w indywidualnych planach badawczych obejmuje w szczególności:
- a) odpowiednie zarządzanie dostępną infrastrukturą dydaktyczną i badawczą,
  - b) rozwój infrastruktury badawczej pod kątem potrzeb doktorantów określonych w indywidualnych planach badawczych.
7. Podstawowe dokumenty z zakresu planowania i organizacji procesu kształcenia to: Regulamin Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, programy kształcenia, sylabusy przedmiotowe oraz indywidualne plany badawcze.

## § 6

1. Monitorowanie realizacji procesu kształcenia i ewaluacja jakości kształcenia dokonywana jest zgodnie z kryteriami określonymi w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.
2. Ewaluacja jakości kształcenia obejmuje w szczególności:
- a) adekwatność programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ich realizację,
  - b) sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
  - c) kwalifikacje nauczycieli akademickich lub pracowników naukowych prowadzących kształcenie w szkole doktorskiej,
  - d) jakość procesu rekrutacji,
  - e) jakość opieki naukowej lub artystycznej i wsparcia w prowadzeniu działalności naukowej,
  - f) rzetelność przeprowadzania oceny śródkresowej,
  - g) umiędzynarodowienie,
  - h) skuteczność kształcenia doktorantów.
3. Monitorowanie realizacji procesu kształcenia i ewaluacja jakości kształcenia w zakresie programu kształcenia obejmuje:
- a) bieżące monitorowanie realizacji programów kształcenia,
  - b) weryfikację efektów uczenia się (w ramach tzw. umiejętności przekrojowych oraz efektów uczenia się w ramach poszczególnych dyscyplin),
  - c) analizę skuteczności doboru narzędzi i metod dydaktycznych służących osiągnięciu zamierzonych efektów uczenia się,

- d) analizę obowiązujących sposobów weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
  - e) okresowe oceny nauczycieli akademickich uwzględniające dorobek bezpośrednio związany z prowadzonymi zajęciami obejmujący m.in. praktyczne kompetencje zawodowe, doświadczenie dydaktyczne oraz dorobek naukowy lub artystyczny, a także wyniki ankietowego badania doktorantów,
  - f) monitorowanie losów absolwentów,
  - g) ocenę jakości kształcenia dokonywaną przez doktorantów.
4. Monitorowanie realizacji i ewaluacja jakości kształcenia w zakresie określonym w indywidualnych planach badawczych obejmuje:
- a) proces wyznaczania promotorów i promotorów pomocniczych,
  - b) bieżące monitorowanie realizacji indywidualnych planów badawczych,
  - c) weryfikację efektów uczenia się określonych w indywidualnych planach badawczych,
  - d) zakres wsparcia udzielanego doktorantom w prowadzeniu działalności naukowej lub artystycznej,
  - e) ocenę stopnia realizacji indywidualnych planów badawczych w ramach oceny śródkresowej,
  - f) ocenę poziomu osiągnięć naukowych lub artystycznych doktorantów, mających związek z aktywnością naukową lub artystyczną określoną w indywidualnym planie badawczym,
  - g) ocenę jakości kształcenia dokonywaną przez doktorantów.
5. Proces monitorowania realizacji procesu kształcenia i ewaluacji kształcenia dokumentowany jest poprzez m.in.:
- a) sprawozdania doktorantów,
  - b) opinie promotorów,
  - c) uchwały rad dziedzin,
  - d) protokoły komisji przeprowadzających oceny śródkresowe,
  - e) badania ankietowe doktorantów dotyczące oceny zajęć dydaktycznych oraz oceny procesu kształcenia,
  - f) indeksy,
  - g) sylabusy,
  - h) dokumenty związane z egzaminami i zaliczeniami,
  - i) uchwały Rady Szkoły Doktorskiej,
  - j) roczne sprawozdania dyrektora szkoły doktorskiej,
  - k) dokumentowanie przebiegu kształcenia z wykorzystaniem narzędzi dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów.

## § 7

1. Doskonalenie procesu kształcenia obejmuje w szczególności obszary określone w § 6 ust. 2.
2. Doskonalenie procesu kształcenia następuje poprzez:
  - 1) wprowadzanie zmian w programach kształcenia i sylabusach przedmiotowych,
  - 2) wprowadzanie zmian w regulaminie szkoły doktorskiej,

- 3) wprowadzanie zmian w uchwale rekrutacyjnej określającej zasady i kryteria rekrutacji do szkoły doktorskiej,
- 4) wprowadzanie zmian w indywidualnych planach badawczych,
- 5) prowadzenie systematycznej modernizacji infrastruktury dydaktycznej,
- 6) wdrażanie technologicznych narzędzi wspierających proces dydaktyczny,
- 7) organizację szkoleń oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i kwalifikacji nauczycieli akademickich,
- 8) doskonalenie procedur i narzędzi monitorowania realizacji procesu kształcenia i ewaluacji jakości kształcenia,
- 9) współpracę z zewnętrznymi podmiotami, m.in. ośrodkami badawczymi i specjalistami,
- 10) wspieranie umiędzynarodowienia kadry oraz umiędzynarodowienia procesu kształcenia,
- 11) wspieranie doktorantów z niepełnosprawnościami,
- 12) podejmowanie działań w odpowiedzi na wyniki badań ankietowych doktorantów.

## § 8

1. Sprawozdanie dotyczące funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia:
  - a) przygotowuje dyrektor szkoły doktorskiej do 30 października każdego roku,
  - b) opiniuje Rada Szkoły Doktorskiej do końca listopada każdego roku,
2. Zaopiniowane sprawozdanie dyrektor szkoły doktorskiej przedkłada rektorowi i prorektorowi ds. nauki do końca grudnia każdego roku.

## § 9

1. Pieczęć nad Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego sprawują następujące podmioty:
  - a) rektor,
  - b) senat,
  - c) rady dziedzin,
  - d) prorektor ds. nauki,
  - e) Rada Szkoły Doktorskiej,
  - f) kierownicy podstawowych jednostek organizacyjnych,
  - g) dyrektor szkoły doktorskiej,
  - h) samorząd doktorantów,
  - i) nauczyciele akademicy i promotorzy.
2. W realizacji zadań związanych z jakością kształcenia i jej doskonaleniem biorą udział także inne podmioty struktury organizacyjnej Uniwersytetu, m.in.:
  - a) Dział Jakości i Organizacji Kształcenia,
  - b) Biuro ds. Stopni,
  - c) Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami,
  - d) Biuro Karier,
  - e) pełnomocnicy rektora,

- f) powołane przez rady dziedzin, radę szkoły doktorskiej rektora lub dyrektora szkoły doktorskiej komisje lub zespoły podejmujące działania związane z projektowaniem, monitorowaniem lub ewaluacją jakości kształcenia.
3. Wsparcie informatyczne Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia zapewnia Dział Informatyzacji.

#### **§ 10**

1. Politykę jakości kształcenia w szkole doktorskiej w imieniu Rektora koordynuje Rada Szkoły Doktorskiej.
2. Nadzór nad realizacją zadań i funkcjonowaniem podmiotów Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego sprawuje Prorektor ds. Nauki.

#### **§ 11**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Rektor**

**prof. dr hab. Jacek Woźny**