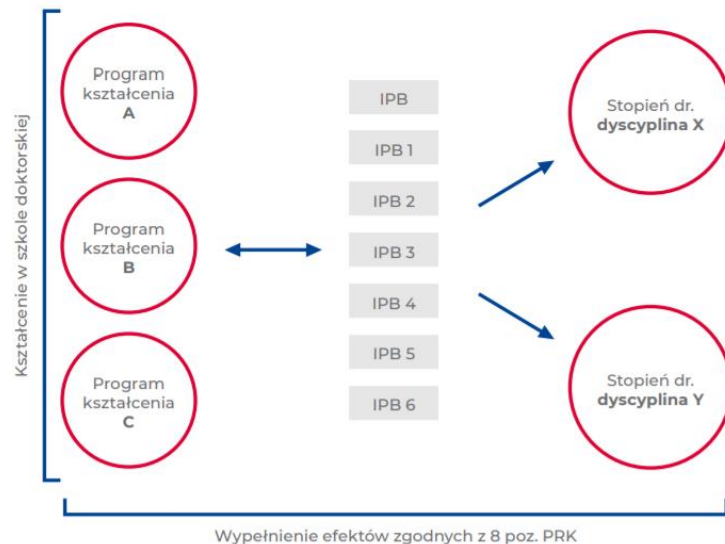


Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

§ 1

1. Weryfikacja efektów uczenia się w Szkole Doktorskiej UKW obejmuje efekty uczenia się uzyskiwane w ramach programu kształcenia oraz efekty uczenia się uzyskiwane w ramach realizacji indywidualnego planu badawczego.



2. Efekty uczenia się uzyskiwane w ramach programu kształcenia są weryfikowane przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia określone w programie kształcenia.
3. Efekty uczenia się uzyskiwane w ramach realizacji indywidualnego planu badawczego są weryfikowane przez doktoranta (samoocena), promotora, radę dziedziny, komisję przeprowadzającą ocenę śródkresową.
4. Doktorant dokonuje samooceny uzyskiwanych efektów uczenia się w zakresie kwalifikacji określonych na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (m.in. *doktorant jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej*).
5. Wyniki oceny efektów uczenia się są jawne dla doktoranta.
6. Nadzór nad procesem weryfikacji sprawuje dyrektor szkoły doktorskiej oraz Rada Szkoły Doktorskiej.

§ 2

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się – program kształcenia

1. Program kształcenia zawiera ramowe efekty uczenia się adekwatne do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
2. Szczegółowe efekty uczenia się adekwatne do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK określa nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia w sylabusie.

3. Szczegółowe informacje dotyczące sposobów weryfikacji uzyskania efektów uczenia się przez doktoranta określa nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia w sylabusie.
4. Opis sposobów weryfikacji stopnia uzyskania efektów uczenia się zawarty w sylabusie uwzględnia:
 - a) formę weryfikacji założonych efektów uczenia się określoną w programie kształcenia (sposób zaliczenia: zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin),
 - b) szczegółowe informacje dotyczące metod i formy weryfikacji założonych efektów uczenia się (np. ustna / pisemna / praktyczna) oraz stosowanych narzędzi, np. test, praca pisemna (np. esej, referat), projekt, prezentacja indywidualna, prezentacja grupowa,
 - c) termin weryfikacji (np. na bieżąco/podczas zajęć, egzamin końcowy),
 - d) kryteria oceniania.
5. Nauczyciel akademicki monitoruje i ocenia uzyskiwanie efektów uczenia się przez doktoranta
 - a) na bieżąco w trakcie zajęć lub/i
 - b) podczas zaliczenia/egzaminu końcowego.
6. Podczas zaliczenia/egzaminu nauczyciel akademicki ocenia poziom uzyskanych przez doktoranta efektów uczenia się zgodnie z kryteriami oceny określonymi w sylabusie przedmiotu.
7. Skalę ocen stosowaną przy ocenie zajęć kończących się egzaminem lub zaliczeniem z oceną stosuje określa regulamin szkoły doktorskiej: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0).
8. Nauczyciel akademicki ma obowiązek poddawać weryfikacji stosowane narzędzia oceny poziomu uzyskanych przez doktoranta efektów uczenia się w przypadku, gdy zachodzą wątpliwości co do ich skuteczności.
9. Doktoranci oceniają stosowany sposób oceniania i sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ankietach rocznych, podczas spotkań organizowanych przez dyrektora szkoły doktorskiej oraz za pośrednictwem przedstawiciela doktorantów w Radzie Szkoły Doktorskiej.
10. Nauczyciel akademicki ma obowiązek zapoznać doktorantów ze sposobami weryfikacji efektów uczenia się na pierwszych zajęciach oraz zamieścić sylabus w systemie USOS.
11. Sylabusy zajęć są dodatkowo publikowane na stronie Szkoły Doktorskiej. Nauczyciel akademicki przekazuje sylabus do Biura ds. Stopni nie później niż do 30 października danego roku akademickiego.
12. Nauczyciel akademicki ma obowiązek zapoznać doktorantów z wynikami weryfikacji efektów uczenia się. Zasady udostępniania wyników weryfikacji określa nauczyciel akademicki i zapoznaje z nimi doktorantów. Wyniki oceny (oraz jej uzasadnienie) są jawne dla doktoranta. Nauczyciel akademicki umieszcza w systemie USOS informację dotyczącą weryfikacji efektów uczenia się nie później niż do 30 czerwca każdego roku (termin ten może zostać wydłużony do 25 września na wniosek doktoranta zgodnie z regulaminem szkoły doktorskiej). Wpis w systemie USOS jest potwierdzany wpisem do indeksu doktoranta.
13. Dokumentacja potwierdzająca zdobycie przez doktoranta założonych efektów uczenia się jest przechowywana przez prowadzącego zajęcia w wersji elektronicznej lub papierowej przez co najmniej rok.
14. Szczegółowe efekty uczenia się związane z realizacją praktyk zawodowych oraz sposoby ich weryfikacji określa *Regulamin praktyk zawodowych w Szkole doktorskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego*.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się – indywidualny plan badawczy

1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się określonych w indywidualnym planie badawczym określa regulamin szkoły doktorskiej.
2. Procedury weryfikacji efektów uczenia się zaplanowanych do osiągnięcia podczas realizacji IPB obejmują:
 - przygotowywanie IPB przez doktoranta we współpracy z promotorem oraz opinię promotora dotyczącą IPB, w tym poprawności opisu zakładanych efektów uczenia się i możliwości ich uzyskania,
 - opiniowanie IPB przez radę dziedziny pod kątem możliwości osiągnięcia i poprawności sformułowania zakładanych efektów uczenia się,
 - ocenę śródkresową uwzględniającą postępy w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się,
 - sprawozdania z realizacji IPB oraz opinie promotora zawierające informacje na temat postępów w uzyskiwaniu zakładanych efektów uczenia się.
3. Bieżącej weryfikacji efektów uczenia się zaplanowanych do osiągnięcia podczas realizacji IPB dokonuje promotor.
4. Wyniki ewaluacji efektów uczenia się określonych w indywidualnym planie badawczym, zawarte w: opinii promotora, opinii rady dziedziny, opinii komisji przeprowadzającej ocenę śródkresową (protokół oceny śródkresowej) są jawne dla doktoranta. Dokumentacja ta jest udostępniana doktorantowi w Biurze ds. Stopni. Za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej pracownik Biura ds. Stopni może udostępnić kopie ww. opinii drogą elektroniczną.
5. W zależności od specyfiki badań świadectwem osiągnięcia określonych w IPB efektów uczenia się (poza gotową rozprawą doktorską z pozytywną opinią promotora) mogą być:
 - postępy w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej,
 - czynny udział w konferencjach naukowych,
 - opracowanie wyników przeprowadzonych kwerend i badań terenowych,
 - publikacje naukowe,
 - udział w stażach,
 - czynny udział w pracach kół naukowych,
 - udział w projektach badawczych,
 - działalność upowszechniająca naukę,
 - współpraca z otoczeniem gospodarczym,
 - praca na rzecz otoczenia społecznego,
 - osiągnięcia artystyczne,
 - działania z zakresu umiędzynarodowienia działalności badawczej, w tym mobilność doktoranta.

§ 4

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego

1. Efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego są weryfikowane na podstawie: zaliczeń uzyskiwanych w ramach zajęć prowadzonych w językach obcych oraz realizacji IPB.
2. Formy weryfikacji efektów uczenia się w zakresie znajomości języka uzyskiwanych w ramach realizacji IPB zależą od specyfiki badań realizowanych przez doktoranta (np. publikacje w językach obcych, wyjazdy zagraniczne, udział w konferencjach międzynarodowych).