

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu	<b>Etyczne aspekty pracy naukowej</b>
Typ zajęć	przedmiot podstawowy
Rok akademicki	<b>2021/2022</b>
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	<b>prof. dr hab. Dariusz Łukasiewicz</b>
Liczba godzin dydaktycznych	<b>15</b>
Forma zajęć dydaktycznych	<b>wykład</b>
Rygor zaliczenia	<b>zaliczenie</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
<b>Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu</li> <li>• zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</li> <li>• jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>• jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</li> <li>• jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>• jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>b) respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> </li> </ul>
<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ</b>	
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</b>
(E1) zna i rozumie etyczne (aksjologiczne) uwarunkowania działalności naukowej (E2) wykazuje gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców zgodnych z etosem naukowca (E3) posiada umiejętność krytycznej oceny wartości poznawczej wytworów intelektualnych	Metody tradycyjne odpowiadające poziomowi kształcenia w Szkole Doktorskiej
<b>TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ</b>	
(1) Pojęcie etyki i jej rola w systemie nauk filozoficznych (2) Pojęcie nauki i jej główne paradygmaty (3) Rola krytycznego myślenia i w uprawianiu działalności naukowej (4) Idealistyczna i pozytywistyczna koncepcja nauki (5) Etos badacza naukowego w kontekście historycznym i współczesnym (6) Społeczne zaangażowanie a postawa naukowej bezstronności (7) Nauka a religia i światopogląd	
<b>Metody dydaktyczne i techniki kształcenia</b>	Wykład problemowy
<b>Kryteria oceniania</b>	zaliczenie

<b>Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)</b>	Obecność na zajęciach i rozmowa na tematy omawiane podczas wykładów
<b>Literatura podstawowa</b>	T. Czeżowski (1989). <i>Pisma z etyki i teorii wartości</i> . Warszawa: Ossolineum. Z. Hajduk (2015). „Aksjologiczny wymiar poznania (Etyka nauki)”, [w:] S. Janeczek, A. Starościć (red.) <i>Epistemologia</i> , Lublin: Wydawnictwo Naukowe KUL, 389-413.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	M. Heller (2014). <i>Granice nauki</i> . Kraków: Copernicus Center Press. John D. Barrow (2017). <i>Stale natury</i> . Kraków: Copernicus Center Press.