

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Aktualne problemy badawcze
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	językoznawstwo
Rok akademicki	2021/2022
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	prof. dr hab. Andrzej Dyszak
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygor zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o podstawowych kierunkach i tendencjach najnowszej lingwistyki oraz wybranych teoriach językoznawczych, • zna główne problemy badawcze i teoretyczne współczesnego językoznawstwa, • potrafi wskazać podstawowe zagadnienia przedmiotowe poszczególnych kierunków lingwistyki współczesnej, • potrafi wykorzystywać wiedzę o założeniach teoretycznych różnych kierunków lingwistycznych w rozwiązywaniu złożonych problemów badawczych i w trakcie wykonywania zadań o charakterze badawczym, • ma świadomość poziomu swojej wiedzy lingwistycznej i rozumie potrzebę jej poszerzania w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych 	<p>aktywny udział na zajęciach, rozmowa egzaminacyjna</p>
TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ	
<p>Badania językowe od starożytności do k. XIX wieku – powtórka Oblicza strukturalizmu (szkoła kazańska, teoria Ferdynanda de Saussure’a, szkoła praska, szkoła kopenhaska, szkoła londyńska, amerykańskie: Bloomfield i neobloomfieldowcy, Boas, teoria Sapira i Wortha – powtórka Poststrukturalizm (dystrybucjonizm, tagmemika, teoria stratyfikacyjna) i generatywizm – powtórka Współczesne rewolucje poznawcze Teorie semantyczne (teorie pól językowych, semantyka Chomskiego, model sens – tekst, semantyka Wierzbickiej)</p>	

<p>Kognitywizm Pragmatyka językowa Teoria relewancji Lingwistyka stosowana Lingwistyka tekstu Teoria wypowiedzenia Teoria aktów mowy Teoria konwersacji Teoria dyskursu Zagadnienia neurolingwistyki i psycholingwistyki Problematyka badawcza socjolingwistyki Problematyka badawcza etnolingwistyki Zagadnienia lingwistyki (między)kulturowej</p>	
<p>Metody dydaktycznej techniki kształcenia</p>	<p>wykład, prezentacja multimedialna, praca z podręcznikiem</p>
<p>Kryteria oceniania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na ocenę dostateczną: student zna podstawowe kierunki lingwistyczne XX i XXI w. i głównych ich przedstawicieli oraz problematykę aktualnych badań językoznawczych; • na ocenę dobrą: student zna podstawowe kierunki lingwistyczne XX i XXI w., głównych ich przedstawicieli i ich osiągnięcia oraz kontekst, w jakim były tworzone, identyfikuje główne założenia poszczególnych kierunków; zna problematykę i osiągnięcia aktualnych badań językoznawczych; • na ocenę bardzo dobrą: student zna podstawowe kierunki lingwistyczne XX i XXI w., głównych ich przedstawicieli i ich osiągnięcia oraz kontekst, w jakim były tworzone, identyfikuje główne założenia poszczególnych kierunków zna problematykę i osiągnięcia aktualnych badań językoznawczych, porównuje je pod względem teoretycznym i aplikatywnym w celu ich właściwego stosowania w badaniach językoznawczych
<p>Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)</p>	<p>egzamin pisemny</p>
<p>Literatura podstawowa</p>	<p>Anusiewicz J., Lingwistyka kulturowa, Warszawa, 1994. Bartmiński J., Językowe podstawy obrazu świata, Lublin 2006. Fisiak J., Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa 1985. Grucza F., Zagadnienia metalingwistyki, Warszawa 1983. Grzegorzczkowska R., Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 2001. Grzegorzczkowska R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007. Ivić M., Kierunki w lingwistyce, tłum. K. Feleszko i A. Wierzbicka, Wrocław 1975. Langacker R.W., Gramatyka kognitywna, Kraków 2009. Lyons J., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 1975. Łuc I., Bortliczek M., Język uwikłany w ponowoczesność, Katowice 2011 Łuczyński E., Maćkiewicz J., Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 2009. Martinet A., Podstawy lingwistyki funkcjonalnej. Warszawa 1970. Paveau M.A., Sarfati G.E., Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Kraków 2009. Polański K. (red.), Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław – Warszawa – Kraków 1999. Schaff A., Szkice o strukturalizmie, Warszawa 1983 Stalmaszczyk P. (red.), Współczesne językoznawstwo generatywne. Podstawy metodologiczne, Łódź 2012. Szymańska B., Co to jest strukturalizm?, Kraków 1980. Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1999. Tabakowska E. (red.), Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Kraków 2001. Taylor J., Gramatyka kognitywna, Warszawa 2007.</p>

	Weinsberg A. (red.), Językoznawstwo strukturalne. Wybór tekstów, Warszawa 1979.
Literatura uzupełniająca	<p>Allen J.P.B., PitCorder S. (red.), Kurs edynburski językoznawstwa stosowanego, t. I, Warszawa 1983.</p> <p>Anusiewicz J., Językowy obraz świata i kultura, „Język a Kultura”, tom 13, red. A. Dąbrowska i J. Anusiewicz, Wrocław 2000, s. 11-14</p> <p>Bartmiński J. (red.), Współczesny język polski, [w:] Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, t. 2, Wrocław 1993.</p> <p>Bobrowski I., Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1998.</p> <p>Grzegorzczkova R., O różnych rozumieniach pragmatyki w językoznawstwie, „BPTJ” LXIX, 2013.</p> <p>Heinz A., Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa 1978.</p> <p>Helbig G., Dzieje językoznawstwa nowożytnego, Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź 1982.</p> <p>Jakobson R., Mikołaj Kruszewski. Wybór pism. Wrocław 1967.</p> <p>Karwatowska M., Tymiakin L., Wśród stereotypów i tekstów kultury. Studia lingwistyczne, Lublin 2020</p> <p>Kiklewicz A., Dębowski J. (red.), Język poza granicami języka, Olsztyn 2008.</p> <p>Kiklewicz A., Znaczenie w języku – znaczenie w umyśle. Krytyczna analiza współczesnych teorii semantyki lingwistycznej, Olsztyn 2012.</p> <p>Lachur Cz., Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole 2004.</p> <p>Lyons J., Semantyka, t. 1 – 2, Warszawa 1984.</p> <p>Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 1975.</p> <p>Pajdzińska A., Tokarski R., Językowy obraz świata – konwencja i kreacja, „Pamiętnik Literacki” 4/1996.</p> <p>de Saussure F., Kurs językoznawstwa ogólnego, Warszawa 1961.</p> <p>Szulc A., Podręczny słownik językoznawstwa stosowanego, Warszawa 1984.</p> <p>Urbańczyk S., Kucała M. (red.), Encyklopedia języka polskiego, Wrocław 1999.</p> <p>Weinsberg A., Językoznawstwo ogólne, Warszawa 1983.</p>

*niepotrzebne skreślić