

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Typ zajęć	przedmiot podstawowy
Rok akademicki	2021/2022
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	prof. dr hab. Roman Leppert
Liczba godzin dydaktycznych	15
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygor zaliczenia	zaliczenie
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<p>Doktorant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi scharakteryzować pedagogikę jako dyscyplinę naukową, - rozróżnia tradycyjny i współczesny przedmiot badań pedagogiki, - potrafi wskazać zakres i treść podstawowych dla współczesnej pedagogiki pojęć, - rozróżnia różne rodzaje wiedzy o edukacji, - identyfikuje orientacje w myśleniu o edukacji, - umie rekonstruować badania naukowe z zakresu pedagogiki (na wybranych przykładach). 	<p>Wykonanie zadania w postaci pisemnej charakterystyki wybranego procesu edukacyjnego, uwzględniającej szczegółowe efekty uczenia się (Doktorant/Doktorantka wybiera proces edukacyjny, a następnie opracowuje go na podstawie wskazanej literatury, uwzględniając szczegółowe efekty uczenia się.)</p>
TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Warunki jej powstania. Miejsce pedagogiki w systemie nauk. Związek pedagogiki z innymi naukami. 2. Przedmiot badań pedagogiki jako dyscypliny naukowej w ujęciu tradycyjnym i współczesnym. Dekader edukacyjny, podstawowe pola problemowe, patologie. Obszary permanentnej edukacji. 3. Zakres i treść podstawowych pojęć współczesnej pedagogiki: edukacja, procesy edukacyjne, dyskursy edukacyjne i dyskursy pedagogiczne, pedagogia – pedagogika, doktryny pedagogiczne, ideologie edukacyjne, kształcenie, wychowanie, socjalizacja, kultura i inne. Polisemiczność, historyczna zmienność. 4. Różne rodzaje wiedzy o edukacji jako przedmiocie badań pedagogicznych (m.in. wiedza potoczna, wiedza publicystyczna, wiedza religijna). 5. Teoretyczno - metodologiczne orientacje w myśleniu o edukacji i wytwarzaniu wiedzy o edukacji. 6. Badania naukowe – wybrane przykłady, rekonstrukcje. 	
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	Wykład problemowy

Kryteria oceniania	Obecność na wykładach. Przygotowanie pracy pisemnej dotyczącej wybranego procesu edukacyjnego, integrującej wiedzę i umiejętności wskazane w efektach uczenia się.
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	Praca pisemna przygotowana przez studenta. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena wszystkich elementów zadania, które są przewidziane do wykonania.
Literatura podstawowa	Wprowadzenie do pedagogiki (1996 i późniejsze). T. Jaworska, R. Leppert (red.). Kraków. Hejnicka-Bezwińska T. (2008). Pedagogika ogólna. Warszawa. Kron F.W. (2012). Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podręcznik akademicki. Sopot. Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1 (2003) Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.). Warszawa. Pedagogika. Podręcznik akademicki (2019). Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.). Warszawa. Pedagogika. Tom 1: Podstawy nauk o wychowaniu (2006). B. Śliwerski (red.). Gdańsk. Pedagogika. Leksykon PWN (2000). B. Milerski, B. Śliwerski (red.). Warszawa. Rutkowiak J. (1995). „Pulsujące kategorie” jako wyznaczniki mapy odmian myślenia o edukacji. W: Odmiany myślenia o edukacji. J. Rutkowiak (red.). Kraków. Rubacha K. (2008). Metodologia badań nad edukacją, Warszawa. Śliwerski B. (2012). Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości. Kraków. Śliwerski B. (2010). Myśleć jak pedagog. Gdańsk. Czasopisma pedagogiczne z aktualnego wykazu MNiSW.
Literatura uzupełniająca	Bibliografia zawarta w pracach stanowiących literaturę podstawową dla przedmiotu.

*niepotrzebne skreślić