

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu	<b>Warsztat badacza I</b>
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki społeczne
Dyscyplina nauki	<b>psychologia</b>
Rok akademicki	<b>2021/2022</b>
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	<b>dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. uczelni</b>
Liczba godzin dydaktycznych	<b>30</b>
Forma zajęć dydaktycznych	<b>ćwiczenia</b>
Rygor zaliczenia	<b>zaliczenie z oceną</b>
Język wykładowy	<b>polski</b>
<b>Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>• zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie</li> <li>• zna i rozumie metodologię badań naukowych</li> <li>• potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</li> <li>• potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul> </li> <li>• jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> </ul>
<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ</b>	
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>
<p>W1: zna założenia i wymagania stawiane danym empirycznym poddawanym analizom wielozmiennym (poziom pomiaru, kształt rozkładu zmiennych, porównywalność parametrów);</p> <p>W2: zna zasady tworzenia diagramów ścieżkowych SEPATH;</p> <p>W3: zna zaawansowane strategie i metody badań stosowane w psychologii;</p> <p>U1: interpretuje wyniki analiz układów wielowymiarowych AN-COVA/ MANCOVA;</p> <p>U2: stosuje analizę skupień i analizę czynnikową (EFA i CFA) w szacowaniu trafności testów;</p> <p>U3: buduje diagramy ścieżkowe oraz testuje dobroć dopasowania modeli pomiarowych;</p> <p>U4: projektuje i przeprowadza ilościowe badania naukowe począwszy od zdefiniowania celu, problemów, hipotez, dobór metody zbierania danych, i ich analizy po formułowanie na ich podstawie adekwatnych wniosków</p>	<p>aktywność na zajęciach: W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4;</p> <p>kolokwium: W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4;</p> <p>zaprojektowanie i opracowanie raportu z badań: W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2;</p>

<p>K1: ma świadomość konsekwencji niewłaściwego stosowania metod statystycznych oraz nadmiernej generalizacji wniosków; K2: stosuje zasady etycznego prowadzenia badań.</p>	
<p><b>TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ</b></p>	
<p>1. Analiza efektów predyktorów jakościowych z uwzględnieniem zmiennych towarzyszących (ciągłych zmiennych objaśniających), analiza kontrastów. 2. Zastosowanie eksploracyjnej (EFA) w szacowaniu trafności teoretycznej testu. 3. Analiza dyskryminacji, jako metoda wyboru istotnych zmiennych objaśniających kategorialną zmienną zależną. 4. Regresja wielokrotna, jako wstęp do analizy ścieżek: założenia modelu. 5. Analiza mediacji i moderacji. 6. Konstruowanie modeli teoretycznych i ich weryfikacja za pomocą danych empirycznych – estymatory i ich zastosowania. 7. Modele pomiarowe w szacowaniu trafności teoretycznej testu (CFA). 8. Testowanie i ocena jakości modeli strukturalnych (SEM).</p>	
<p><b>Metody dydaktyczne i techniki kształcenia</b></p>	<p>metoda projektów, zajęcia laboratoryjne – analiza danych z zastosowaniem pakietu Statistica i AMOS</p>
<p><b>Kryteria oceniania</b></p>	<p>ocena dostateczna: konieczność zaliczenia każdej z form zaliczenia w stopniu potwierdzającym osiągnięcie każdego z uwzględnionych efektów kształcenia w stopniu zadowalającym ocena dobra: konieczność zaliczenia każdej z form zaliczenia w stopniu potwierdzającym osiągnięcie każdego z uwzględnionych efektów kształcenia w stopniu dobrym ocena bardzo dobra: konieczność zaliczenia każdej z form zaliczenia w stopniu potwierdzającym osiągnięcie każdego z uwzględnionych efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym</p>
<p><b>Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)</b></p>	<p>aktywność na zajęciach laboratoryjnych + zaprojektowanie i opracowanie raportu z badań + kolokwium sprawdzające umiejętności: • doboru właściwych metod analizy danych do problemu, • praktycznego zastosowania pakietu Statistica do ich realizacji, a w przypadku CFA i SEM pakietu AMOS; • interpretacji wyników</p>
<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<p>Brzeziński, J. (2000). Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. Hornowska, E. (2001). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. Konarski, R. (2009). Modele równań strukturalnych. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Bedyńska, S., Książek, M. (2012). Statystyczny drogowskaz 3. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno. Stanisz, A. (2007). Przystępny kurs statystyki: z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. T. 2, Modele liniowe i nieliniowe. Kraków: StatSoft. Stanisz, A. (2007). Przystępny kurs statystyki: z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. T. 3, Analizy wielowymiarowe. Kraków: StatSoft Zakrzewska, M. (1994) Analiza czynnikowa w budowaniu i sprawdzaniu modeli psychologicznych. Poznań: Wyd. Nauk. UAM.</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<p>Gaul, M., Machowski, A. (2004). Wprowadzenie do analizy ścieżek. W: J. Brzeziński (red.), Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Król, G., Wiczorkowska, G. (2004). Budowanie wskaźników za pomocą analizy czynnikowej. W: J. Brzeziński (red.), Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Zakrzewska, M. (2004). Miary podobieństwa i odległości dla danych ilościowych wykorzystywane przez SPSS w analizie skupień. W: J. Brzeziński (red.), Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p>

