

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza I
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki społeczne
Dyscyplina nauki	nauki o polityce i administracji
Rok akademicki	2021/2022
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Nartsiss Szhukuralieva, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓLOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
Celem zajęć jest systematyzacja wiedzy na temat prowadzenia badań społecznych, w tym badań z zakresu nauk o polityce. Po zaliczeniu przedmiotu doktorant będzie przygotowany do samodzielnej pracy naukowej, z uwzględnieniem kluczowych zasad dotyczących prowadzenia badań, ale także aspektów technicznych. W toku zajęć poruszone zostaną między innymi takie kwestie, jak: zasada aspektowości, przedmiot badania a podmiot poznania, podstawowe orientacje ontologiczne, strategie badawcze, podział nauk, podstawowe metody badawcze, zakres i treść nazw, rodzaje twierdzeń naukowych, weryfikacja i falsyfikacja, a także zdolności predykcyjne nauk społecznych. Doktorant	<p>Zaliczenie ustne</p> <p>Ocena aktywności podczas zajęć</p> <p>Ocena przeczytanych lektur zalecanych przez prowadzącego.</p> <p>Ocena znajomości kluczowych kategorii pojęciowych, zasad dotyczących prowadzenia badań, ale także aspektów technicznych.</p> <p>Ocena umiejętności organizacji pracy naukowej, poszukiwania źródeł i tworzenia tekstu naukowego.</p> <p>Ocena umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-politycznych.</p>

ponadto pozna w ramach zajęć najważniejsze aspekty dotyczące organizacji pracy naukowej, poszukiwania źródeł i tworzenia tekstu naukowego.	
TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność badawcza a nauka 2. Paradygmaty, teoria i badania społeczne 3. Pojęcie przyczynowości w badaniach społecznych 4. Struktura procesu badawczego 5. Typy obserwacji 6. Analiza danych 7. Polityczny kontekst badań 8. Społeczny kontekst badań 9. Zastosowanie badań społecznych 	
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	metody dyskusyjne, metody aktywizujące, metody pracy ze źródłami
Kryteria oceniania	Ocena referatów, aktywności na zajęciach, przygotowanych materiałów pisanych, projekt z obliczania niepewności pomiarowych
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	<p>Zaliczenie ustne</p> <p>Ocena aktywności podczas zajęć</p> <p>Ocena przeczytanych lektur zalecanych przez prowadzącego.</p> <p>Ocena znajomości kluczowych kategorii pojęciowych, zasad dotyczących prowadzenia badań, ale także aspektów technicznych.</p> <p>Ocena umiejętności organizacji pracy naukowej, poszukiwania źródeł i tworzenia tekstu naukowego.</p> <p>Ocena umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-politycznych.</p>
Literatura podstawowa	<p>J.B. Buttolph-Johnson, H.T. Reynolds, J.D. Mycoff, <i>Metody badawcze w naukach politycznych</i>, Warszawa 2010.</p> <p>J. W. Creswell, <i>Projektowanie badań naukowych</i>, Kraków 2009.</p> <p>A. Grobler, <i>Metodologia nauk</i>, Kraków 2006.</p> <p>S. Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa 2007.</p> <p>E. Babbie, <i>Badanie społeczne w praktyce</i>, Warszawa 2014.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>R. Podgórski, <i>Metodologia badań socjologicznych</i>, Bydgoszcz-Olsztyn 2007.</p> <p>J. Brzeziński (red.), <i>Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów</i>, Poznań 2011.</p> <p>J. Zieliński, <i>Metodologia pracy naukowej</i>, Warszawa 2012.</p> <p>R. Gomm, <i>Social Research Methodology</i>, Londyn 2008.</p> <p>M. Lisowska-Magdziarz, <i>Analiza tekstu w dyskursie medialnym</i>, Kraków 2006.</p> <p>R.D. Wimmer, J.R. Dominick, <i>Mass media. Metody badań</i>, Kraków 2008.</p>

*niepotrzebne skreślić