

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza I
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	historia
Rok akademicki	2021/2022
Tytuł /stopień naukowy Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	prof. dr hab. Jacek Maciejewski
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<ul style="list-style-type: none"> • ma podstawowy zasób wiedzy o specyfice przedmiotowej oraz metodologii nauk historycznych • dysponuje uporządkowaną wiedzą ogólną z zakresu metodologii historii i nauk wspomagających historię • zna podstawowe metody badawcze stosowane we współczesnych badaniach historycznych • potrafi pozyskiwać wiedzę ze źródeł i literatury naukowej oraz potrafi doskonalić swoje umiejętności badawcze • formułuje i poddaje krytyce tezy na tematy związane z podstawami warsztatu historyka w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła 	<p>aktywny udział w zajęciach, praca pisemna, prezentacja</p>

<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prowadzić poszukiwania w zasobach internetowych oraz pozyskiwać informacje wykorzystując bazy narzędzia elektroniczne 	
TREŚCI PROGRAMOWE REALIZOWANE PODCZAS ZAJĘĆ	
<p>Cele i zadania nauki historycznej Literatura naukowa w procesie badawczym historyka Bibliografie Źródła historyczne i ich krytyka naukowa Nauki Pomocnicze Historii w warsztacie historyka Metody i techniki pracy naukowej historyka Archiwa, biblioteki, muzea w pracy historyka</p>	
Metody dydaktyczne i techniki kształcenia	Elementy wykładu, ćwiczenia konwersatoryjne, dyskusja, zajęcia terenowe w archiwum i bibliotece
Kryteria oceniania	Obecność 25pkt. (każda nieobecność -5pkt.) Aktywność na zajęciach 25pkt. Test pisemny 50pkt. Skala ocen: dostateczny: 60-65pkt.; dostateczny plus: 66-75pkt., dobry: 76-85pkt.; dobry plus: 86-95pkt.; bardzo dobry: 96-100pkt.
Forma i warunki zaliczenia (forma weryfikacji efektów uczenia się)	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach (dyskusja + prezentacje)
Literatura podstawowa	Marceli Handelsman, Historyka. Zasady metodologii i teorii poznania historycznego, Warszawa 1928; M. Pawlak, J. Serczyk, Podstawy badań historycznych, wydanie dowolne; Władysław Semkowicz, Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 1999; Jerzy Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 2006; M. Wilkowski, Wprowadzenie do historii cyfrowej, wydanie drugie uzupełnione – wersja cyfrowa Gdańsk 2013, http://historiacyfrowa.ikm.gda.pl/
Literatura uzupełniająca	Marcin Kula, Krótki raport o użytkowaniu historii, Warszawa 2004; Józef Szymański, Nauki pomocnicze historii, różne wydania; www.archiwa.gov.pl www.archiwa.net

*niepotrzebne skreślić