

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Aktualne problemy badawcze
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki społeczne
Dyscyplina nauki	psychologia
Rok akademicki	2020/2021
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego moduł/ przedmiot	prof. dr hab. Roman Ossowski prof dr hab. Janusz Trempała dr hab. Paweł Izdebski, prof. uczelni dr hab. Małgorzata Basińska, prof. uczelni dr hab. Hanna Liberska, prof. uczelni dr hab. Beata Ziółkowska, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygory zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe problemy badawcze w psychoonkologii 2. Natura, mechanizmy oraz pomiar zmian w zachowaniu i rozwoju człowieka 3. Kulturowe uwarunkowania stosunku jedzenia 4. Schemat badania naukowego. Język psychologii jako nauki empirycznej. Modele badań – eksperymentalny, korelacyjny i <i>ex post facto</i>. Testy w psychologii. 5. Tradycja euklidesowo-kartezjańska (aksjomatyczno-dedukcyjna) w badaniach naukowych. Tradycja babilońska (holistyczna) w badaniach. 	

<p>6. Znaczenie Karla Poppera, Thomasa Kuhna i Imre Lakatosa w metodologii współczesnych badań naukowych</p> <p>7. Znaczenie postawy zniechęcenia/rezygnacji dla pomiaru osobowości, leczenia i funkcjonowania w chorobie.</p> <p>8. Badania nad wykluczeniem społecznym</p>	
Metody dydaktyczne	Wykład, praca z materiałami źródłowymi
Metody i kryteria oceniania	Ocena za napisane prace i odpowiedzi na pytania z treści
Rygor zaliczenia	Zaliczenie
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Holland J (ed.) (2010). <i>Psycho-oncology</i> New York : Oxford University Press, 2. Czasopismo "Psycho-oncology. 3. Możdżonek, P., Antosika, K.(2017). Kreowanie trendów dietetycznych przez media i ich wpływ na rozwój zaburzeń odżywiania się. <i>Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne</i>, ISSN 2082–9876 (print), ISSN 2451–1870 (online). https://www.dbc.wroc.pl/Content/38335/159.pdf 4. Trempała J. (red.) (2015). <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>. Warszawa: Wydawnictwo PWN (rozdz. 2, 3 oraz 5) 5. Hock, R. (2003). <i>40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii</i>. Gdańsk: GWP. 5. Kuhn, T. (2003). <i>Droga po strukturze</i>. Warszawa: Wydawnictwo Sic! 7. Luck, H i inni. (2008). <i>Klasyki psychologii</i>. Kraków: Wyd. WAM 3. Brzeziński, J. (2019). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa PWN. 9. Noordhof, A., Kamphuis, J. H., Sellbom, M., Eigenhuis, A., & Bagby, R. M. (2018). Change in self-reported personality during major depressive disorder treatment: A reanalysis of treatment studies from a demoralization perspective. <i>Personality Disorders</i>, 9, 93–100. 10. Noordhof, A., Sellbom, M., Eigenhuis, A., & Kamphuis, J. H. (2015). Distinguishing between demoralization and specific personality traits in clinical assessment with the NEO-PI-R. <i>Psychological Assessment</i>, 27, 645–656. http://dx.doi.org/10.1037/pas0000067 11. H.Liberska, M.Farnicka (red.). (2014). <i>Child of many worlds. Focus on the Problem of Ethnic Minorities</i>. Frankfurt am Main : Peter Lang Publishing, 12. T.Heatheron, M.Hebl, R.Kleck (red.) (2008). <i>Społeczna psychologia piętna</i>. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN. 13. Liberska, H., Farnicka, M. (red.). (2014). <i>Child of many worlds. Focus on the Problem of Ethnic Minorities</i>. Frankfurt am Main : Peter Lang Publishing, 14. Heatheron, T., Hebl, M., Kleck, R. (red.) (2008). <i>Społeczna psychologia piętna</i>. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trempała J., Ciecuch J. (2016). The analysis of change in behavior and development: on some errors and possibilities to correct them. <i>Current Issues in Personality Psychology</i>, 4(2), 65-74 doi: 10.5114/cipp.2016.60168 2. Goffman, E. (2007). <i>Piętno: rozważania o zranionej tożsamości</i>. Gdańsk: GWP.

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

Przedmiot	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarnie / zdalnie / model mieszany*
<i>Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie korekty załącznika do sylabusu).</i>	
Metody i techniki kształcenia na odległość	
Forma i termin konsultacji indywidualnych*	
Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	1. ustnie / pisemnie 2. zdalnie / stacjonarnie dodatkowy opis: <i>np. test, praca zaliczeniowa, projekt</i>