

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Aktualne problemy badawcze
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	historia
Rok akademicki	2020/2021
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego moduł/ przedmiot	dr hab. Helena Głogowska, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygory zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Student ma poznać aktualne problemy badawcze w kontekście rozwoju współczesnej nauki, problemy związane z kondycją nauki, autorytetami w nauce oraz dylematami związanymi z podejmowaniem modnych, niszowych, trudnych tematów badawczych oraz wyborem źródeł i zbieraniem materiałów m.in. w internecie.
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka, jej cele i zadania 2. Kondycja współczesnej nauki – prawo autorskie, autorytet i etyka 3. Historia jako nauka 4. Metoda historyczna w badaniach naukowych 5. Heurystyka – Literatura naukowa, Literatura historyczna (typy naukowych opracowań historycznych), Źródła historyczne - Źródła pisane 6. Biblioteki 7. Proces badawczy – przedmiot i cel badań, problemy badawcze, hipotezy, metody i techniki badawcze, gromadzenie materiału badawczego 8. Opracowanie materiałów badawczych – weryfikacja, selekcja, klasyfikacja, kategoryzacja, przetwarzanie materiałów, sprawozdanie z badań, przypisy, załączniki, ilustracje, indeksy 9. Bibliografia 10. Drukowane wydawnictwa źródłowe 	

11. Encyklopedie i słowniki 12. Archiwa 13. Muzea 14. Technika pracy z książką i źródłem 15. Krytyka źródeł historycznych Nauka wobec wyzwań współczesności – globalizacji, mód, moralności, komercjalizacji	
Metody dydaktyczne	wykład
Metody i kryteria oceniania	Egzamin pisemny
Rygor zaliczenia	Praca pisemna na temat
Literatura podstawowa	1. M. Pawlak, J. Serczyk, Podstawy badań historycznych, Bydgoszcz 1999 2. S. Ossowski, O osobliwościach nauk społecznych, Warszawa 1983 3. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2011 4. Historia – dziś, pod red. E. Domańskiej, R. Stobieckiego, T. Wiślicza, Kraków 2014 5. M. Woźniak, Przeszłość jako przedmiot konstrukcji. O roli wyobraźni w badaniach historycznych, Lublin 2010
Literatura uzupełniająca	1. F. Fukuyama, Koniec historii, Poznań [brw] 2. B. Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1985 3. S. Kieniewicz, Historyk a świadomość narodowa, Warszawa 1982 4. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1999 5. A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013 6. F. Fukuyama, Historia ładu politycznego, Poznań 2012 7. L. Russo, Zapomniana rewolucja. Grecka myśl naukowa a nauka nowoczesna, Kraków 2005 8. S. Krimsy, Nauka skorumpowana? O nieczystych związkach nauki i biznesu, Warszawa 2006 9. Gen ciekawości. Z wybitnymi naukowcami rozmawia S. Zagórski, Warszawa 2004 10. H. Mamzer, Archeologia i dyskurs, Poznań 2004 11. F. Ankersmit, Narracja, reprezentacja, doświadczenie. Studia z teorii historiografii, Kraków 2004

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

Przedmiot	Aktualne problemy badawcze
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarnie — zdalnie / model mieszany*
<i>Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie korekty załącznika do sylabusu).</i>	
Metody i techniki kształcenia na odległość	MS Teams
Forma i termin konsultacji indywidualnych*	

	Czwartki, godz. 13.45-16.45, zdalnie i stacjonarnie po uzgodnieniu terminów (8 spotkań) do końca roku akademickiego ze studentką
Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	1. ustnie / pisemnie 2. zdalnie / stacjonarnie Projekt „Aktualne problemy badań archeologicznych i ich znaczenie we współczesnej nauce”