

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu	<b>Wykład monograficzny w języku obcym</b>
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	<b>językoznawstwo</b>
Rok akademicki	<b>2020/2021</b>
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego moduł/ przedmiot	<b>dr hab. Elżbieta Łukasiewicz, prof. uczelni</b>
Liczba godzin dydaktycznych	<b>30</b>
Forma zajęć dydaktycznych	<b>wykład</b>
Rygory zaliczenia	<b>zaliczenie</b>
Język wykładowy	<b>angielski</b>
<b>Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>• zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie</li> <li>• potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li> <li>• potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li> </ul>
<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ</b>	
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek językoznawstwa, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe</li> <li>• zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie wybranych obszarów językoznawstwa</li> <li>• potrafi komunikować się w j. angielskim na wybrane tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li> <li>• potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach i spotkaniach naukowych</li> </ul>
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć (w języku angielskim)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia, definicje i terminologia w języku angielskim związane z wybranymi zakresami językoznawstwa opisowego (z zakresu fonologii, morfologii, składni, semantyki i pragmatyki)</li> </ol>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wybrane szkoły językoznawcze i ich osiągnięcia: młodogramatycy, strukturalizm, szkoła praska, amerykański strukturalizm, generatywizm, językoznawstwo kognitywne, socjolingwistyka kwantytatywna</li> <li>3. Językoznawstwo synchroniczne a diachroniczne, o źródle antynomii między strukturą języka a zmianą językową, teorie zmian językowych w poszczególnych szkołach językoznawczych</li> <li>4. Typy i mechanizmy zmian językowych, hipoteza regularności a badania współczesne zmian dźwiękowych w ramach socjolingwistyki kwantytatywnej, przesuwki samogłoskowe, defonologizacja, zmiany analogiczne w morfologii, zmiany semantyczne, zjawiska konwergencji, zapożyczenia, pidginizacja i kreolizacja języków</li> <li>5. Ewolucja języka, podejście teleologiczne do zmian językowych, pojęcie ekonomii i redundancji w języku</li> <li>6. Język w społeczeństwie: wybrane zagadnienia socjolingwistyki, różne odmiany języka, dialekty i akcenty, dwu- i wielojęzyczność, problem opisu i ochrony języków zagrożonych, wymieranie języków</li> <li>7. Język a kultura, relacja między językiem a myśleniem, hipoteza Sapira-Whorfa a współczesne badania nad percepcją, kodowaniem i kategoryzacją w języku</li> <li>8. Język w umyśle i mózgu: wybrane problemy psycholingwistyki, obszary językowe w mózgu, zaburzenia językowe w różnych typach afazji, deficyty w nabywaniu języka</li> <li>9. Problem akwizycji pierwszego języka, podejście behawiorystyczne a natywizm, hipoteza Gramatyki Uniwersalnej i jej późniejsze modyfikacje</li> </ol>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	praca pisemna (w j. angielskim) na wybrany temat
<b>Rygor zaliczenia</b>	zaliczenie
<b>Literatura podstawowa</b>	Aitchison, Jean. <i>The Articulate Mammal</i> . Routledge. Lyons, John. <i>Language and Linguistics: An Introduction</i> . Cambridge University Press. Yule, George, <i>The Study of Language</i> , Cambridge University Press.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Aitchison, J. <i>Words in the Mind</i> . Oxford: Blackwell. Berko Gleason, J. & Bernstein Ratner, N. (2005) <i>Psycholingwistyka</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Chomsky, N. <i>On Nature and Language</i> . Cambridge University Press. Pinker, S. <i>The Language Instinct</i> . William Morrow and Company.

#### ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

<b>Przedmiot</b>	<b>Wykład monograficzny w języku obcym</b>
<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	stacjonarnie / <u>zdalnie</u> / model mieszany*
<p><i>Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie <b>korekty załącznika do sylabusu</b>).</i></p>	

<b>Metody i techniki kształcenia na odległość</b>	Wykład, na platformie Teams
<b>Forma i termin konsultacji indywidualnych*</b>	Dyżur stacjonarny, zgodnie z harmonogramem dyżurów dostępnym w Sekretariacie WJ na semestr zimowy i letni 2020/21 Miejsce: UKW, ul. Grabowa 2, pok. 306 (z możliwością dostosowania terminu do indywidualnych uwarunkowań i potrzeb doktorantów)
<b>Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu</b>	1. <u>ustnie</u> / <u>pisemnie</u> 2. <u>zdalnie</u> / stacjonarnie dodatkowy opis: na podstawie pracy pisemnej w j. angielskim (temat wybrany indywidualnie)