

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza II
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	językoznawstwo
Rok akademicki	2020/2021
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego moduł/ przedmiot	prof. dr hab. Magdalena Czachorowska
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygory zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - umie ocenić dostępne możliwości publikacyjne, - umie skonstruować artykuł naukowy zgodnie z istniejącymi wzorcami gatunkowymi, - potrafi skorzystać z dostępnych baz danych, - potrafi wykorzystać dostępne on-line zasoby bibliotek polskich i światowych, - ma rozeznanie w problematyce badawczej realizowanej w innych ośrodkach akademickich, - potrafi przygotować i pokazać prezentację, wykorzystując wizualne i dramaturgiczne aspekty wykładu,

	- potrafi ocenić i skomentować oraz napisać artykuł recenzyjny artykułu lub książki innego badacza.
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<p>1. Praktyczne aspekty zarządzania danymi i bibliografią: - komputerowe programy agregujące bibliografię, - inne bazy danych, - pozyskiwanie danych korpusowych, - bazy naukometyczne.</p> <p>2. Zbiory cyfrowe w Polsce i na świecie. - wydawnictwa uniwersyteckie - różnorodność problemów podejmowanych przez badaczy w polskich ośrodkach uniwersyteckich,</p> <p>3. Prezentacja jako narzędzie pracy naukowca: - przygotowanie prezentacji naukowej – plan, projekt, prezentacja, - wystąpienie publiczne: sposoby prezentacji, elementy wizualne i dramaturgiczne.</p> <p>4. Rzetelność naukowa w praktyce akademickiej: - plagiat i autoplgiat w pracy naukowej (omówienie problemu, przykłady, konsekwencje). - cytowanie – etyka cytowania, sposoby zamieszczania cytatów w tekście, autocytowanie.</p> <p>5. Współczesna ewaluacja naukowców, instytucji i podmiotów publikacyjnych.</p> <p>6. Recenzja naukowa jako element pracy badacza - omówienie rodzajów i budowy artykułu recenzyjnego, recenzji. - sposoby odpowiadania na recenzje, - uwagi redaktorskie i sposoby odpowiedzi na nie.</p>	
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, prezentacja narzędzi, metody uczestniczące, dyskusja, konsultacje
Metody i kryteria oceniania	<p>napisanie i przygotowanie do druku artykułu recenzyjnego z dziedziny językoznawstwa o tematyce zbliżonej do planowana w pracy doktorskiej (podstawą oceny będzie rozmowa z prowadzącym na temat warsztatu wykorzystanego do napisania artykułu):</p> <p><u>na ocenę dostateczną:</u> poza umiejętnościami wymaganymi do zaliczenia kursu na I roku, doktorant potrafi korzystać z baz danych, umie pozyskiwać dane korpusowe, umie skonstruować prezentację naukową, posiada podstawową wiedzę na temat ochrony własności intelektualnej, sposobów ewaluacji nauki, zna rodzaje i sposoby cytowań;</p> <p><u>na ocenę dobrą:</u> patrz wyżej oraz doktorant sprawnie wykorzystuje prezentacje w trakcie wywodu naukowego, potrafi odpowiedzieć na uwagi recenzenta i uzasadnić swoje wybory badawcze, właściwie odczytuje i poprawia uwagi redaktorskie;</p> <p><u>na ocenę bardzo dobrą:</u> patrz wyżej oraz doktorant wykorzystuje wszystkie elementy wizualne i dramatyczne w trakcie prezentacji, poprawnie stosuje wszystkie rodzaje przywołań w tekście, potrafi zebrać i opisać uwagi krytyczne dotyczące tekstu naukowego</p>

Rygor zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pałka P, Kwaśnicka -Janowicz A., Przewodnik po elektronicznych zasobach językowych dla polonistów (słowniki, kartoteki, korpusy, kompendia), Kraków 2017 (https://www.tmjp.pl/images/pdf/przewodnik_po_elektronicznych_zasobach.pdf). 2. Pawłowski A., Empiryczne i ilościowe metody badań wobec naukowego statusu językoznawstwa w: P. Stalmaszczyk (red.), Metodologie językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka, Łódź 2010. 3. Wasylczyk P., Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Warszawa 2017. 4. Siuda P., Wasylczyk P., Publikacje naukowe. Poradnik praktyczny dla studentów, doktorantów i nie tylko, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pałka P, Kwaśnicka -Janowicz A., Współczesny warsztat językoznawcy – elektroniczne zasoby i narzędzia badawcze, „Język Polski” 2015 (VC), z. 1-2, s. 154-170. 2. Pawlikowska A., Zastosowanie metod językoznawstwa korpusowego i lingwistyki kwantytatywnej w analizie dyskursu, „Oblicza Komunikacji”, nr 5, s. 111-125. 3. Zgółka T., Zasada konwencjonalności języka a procedury eksplanacyjne w lingwistyce, [w:] Struktura logiczna rozumowań lingwistycznych, red. J. Pogonowski, T. Zgółka, Poznań 1990, s.151-178.

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

Przedmiot	Warsztat badacza II
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarnie
<i>Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie korekty załącznika do sylabusu).</i>	
Metody i techniki kształcenia na odległość	
Forma i termin konsultacji indywidualnych*	Jagiellońska 11, sala nr 21 Biblioteka UKW
Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	Pisemny projekt do wykonania w domu: Podstawą zaliczenia będzie weryfikacja wiadomości i zdobytych umiejętności poprzez napisanie i przygotowanie do druku artykułu recenzyjnego z dziedziny językoznawstwa o tematyce zbliżonej do planowanej w pracy doktorskiej (podstawą oceny będzie rozmowa z prowadzącym na temat warsztatu wykorzystanego do napisania artykułu).