

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Aktualne problemy badawcze
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	językoznawstwo
Rok akademicki	2020/2021
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego moduł/ przedmiot	dr hab. Iwona Benenowska, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygory zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	W01 – ma wiedzę dotyczącą tendencji rozwojowych językoznawstwa W02 – ma wiedzę w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – w zakresie światowego dorobku, obejmującego podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla językoznawstwa U01- potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników językoznawczych badań naukowych K01 – uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych K02 – wykazuje szacunek dla własności intelektualnej
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
Omówienie i/lub przypomnienie głównych założeń metodologicznych, istotnych opracowań, przykładów badań oraz dyskusja nad możliwościami interpretacyjnymi problemów badawczych z zakresu: <ol style="list-style-type: none"> 1. aksjolingwistycznego opisu tekstów kultury i etyki komunikacji, 2. gry (językowej) jako postmodernistycznego ujęcia paradygmatu badawczego, 3. subiektywizacji prawdy w językowym obrazie świata, 	

4. wybranych zagadnień zgodnych z sugestiami i zainteresowaniami studentów.	
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, analiza i interpretacja tekstów, dyskusja moderowana
Metody i kryteria oceniania	udział w dyskusjach na wykładzie, test pisemny (lub egz. ustny wg zestawu pytań)
Rygor zaliczenia	egzamin
Literatura podstawowa	<p>Anusiewicz J., <i>Językowy obraz świata i kultura</i>, „Język a Kultura”, tom 13, red. A. Dąbrowska i J. Anusiewicz, Wrocław 2000, s. 11-14</p> <p>Benenowska I., <i>Wartościowanie w listach Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej</i>, Bydgoszcz 2015</p> <p>Bartmiński J. (red.), <i>Język w kręgu wartości</i>, Lublin 2003</p> <p>Bartmiński J. (red.), <i>Językowy obraz świata</i>, Lublin 1999</p> <p>Bartmiński J. (red.), <i>Język – wartości – polityka. Zmiany rozumienia nazw wartości w okresie transformacji ustrojowej w Polsce. Raport z badań empirycznych</i>, Lublin 2006</p> <p>Bartmiński J., Tokarski R. (red.), <i>Profilowanie w języku i w tekście</i>, Lublin 1998</p> <p>Cegieła A., <i>Słowa i ludzie. Wprowadzenie do etyki słowa</i>, Warszawa 2014</p> <p>Kiklewicz A., <i>Fenomeny komunikacji (normy i dewiacje w zachowaniach językowych)</i>, Olsztyn 2020</p> <p>Kiklewicz A., <i>Znaczenie a prawda. Fantomy semantyczne</i>, Olsztyn 2017</p> <p>Laskowska E., <i>Wartościowanie w języku potocznym</i>, Bydgoszcz 1992</p> <p>Łuc I., Bortliczek M., <i>Język uwikłany w ponowoczesność</i>, Katowice 2011</p> <p>Maćkiewicz J., <i>Słowo o słowie. Potoczna wiedza o języku</i>, Gdańsk 1999</p> <p>Masłowska E., <i>Kształtowanie się wtórnych znaczeń wyrazów pod wpływem obowiązującego w danym społeczeństwie systemu wartości</i>, „Język a Kultura”, t. 2 pt. <i>Zagadnienia leksykalne i aksjologiczne</i>, pod red. J. Puzyniny, J. Bartmińskiego, Wrocław 1991, s. 181-185</p> <p>Puzynina J., <i>Język wartości</i>, Warszawa 1992</p> <p>Puzynina J., <i>Wartości i wartościowanie w perspektywie językoznawstwa</i>, Kraków 2013</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Benenowska I., <i>„List jak orzech pełnowartościowy...” O języku listów Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej</i>, Bydgoszcz 2020</p> <p>Benenowska I., Laskowska E., Morzyńska-Wrzošek B. (red.), <i>Aksjologiczne aspekty komunikacji</i>, Bydgoszcz 2019</p> <p>Benenowska I., Bączkowska A., Czechowski W., <i>Komunikowanie wartości – wartość komunikowania</i>, Bydgoszcz 2019</p> <p>Bartmiński J., Mazurkiewicz-Brzozowska M. (red.), <i>Nazwy wartości. Studia leksykalno-semantyczne</i>, Lublin 1993</p> <p>Bartmiński J., Niebrzegowska-Bartmińska S., Nycz R., <i>Punkt widzenia w tekście i w dyskursie</i>, Lublin 2004</p>

	<p>Karwatowska M., Tymiak L., <i>Wśród stereotypów i tekstów kultury. Studia lingwistyczne</i>, Lublin 2020</p> <p>Karwat M., <i>Cechy myślenia ideologicznego</i>, [w:] <i>Ideologie w słowach i obrazach</i>, pod red. I Kamińskiej-Szmaj, T. Piekota, M. Poprawy, Wrocław 2008, s. 42-49</p> <p>Lewicki A.M., Tokarski R. (red.), <i>Kreowanie świata w tekstach</i>, Lublin 1995</p> <p>Panasiuk J., <i>O zmienności stereotypów</i>, „Język a Kultura”, t. 12 pt. <i>Stereotyp jako przedmiot lingwistyki</i>, pod red. J. Anusiewicza, J. Bartmińskiego, Wrocław 1998, s. 84-98</p> <p>Pietrzak M., <i>Pojęcia definicji i guasi-definicji perswazyjnej</i>, „Ruch Filozoficzny” LXXI 3/2015, s. 53-68</p> <p>Pruś J., <i>Argumentacja semantyczna – podstawowe pojęcia i problemy definicyjne</i>, „Res Rhetorica” 6 (4) 2019, s. 56-76</p> <p>Tokarski R., <i>Słownictwo jako interpretacja świata</i>, [w:] <i>Encyklopedia kultury polskiej XX wieku</i>, t. 2 pt. <i>Współczesny język polski</i>, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993, s. 335-363</p> <p>Wileczek A., <i>Kod młodości. Młodomowa w kontekstach społeczno-kulturowych</i>, Warszawa 2018</p> <p>+ wybrane publikacje zgodne z sygnalizowanymi zainteresowaniami studentów</p>
--	---

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

Przedmiot	Aktualne problemy badawcze
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarnie / <u>zdalnie</u> / model mieszany*
<i>Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie korekty załącznika do sylabusu).</i>	
Metody i techniki kształcenia na odległość	wykłady, komunikator Microsoft Teams
Forma i termin konsultacji indywidualnych*	stacjonarnie – czwartki, g. 16-17.30, ul. Jagiellońska 11, p. 5 na życzenie studenta zdalnie – komunikator Microsoft Teams
Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	1. ustnie / <u>pisemnie</u> 2. <u>zdalnie</u> / <u>stacjonarnie</u> test (lub egz. ustny wg zestawu pytań) w przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego – egz. zdalny wg ww. form