

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat upowszechniania rezultatów działalności naukowej (w tym otwarty dostęp)
Typ zajęć	przedmiot podstawowy
Rok akademicki	2020/2021
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego moduł/ przedmiot	dr hab. Piotr Siuda, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	15
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygory zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu • potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych • zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami • potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej • jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	W01 – Wie, co rozumie się pod pojęciem działalności upowszechniającej naukę. W02 – Wie, czym jest Open Access i wskazuje jego rodzaje. W03 – Wie, jak prawidłowo przygotować prezentację naukową. U01 – Potrafi umiejętnie korzystać z oprogramowania służącego przygotowywaniu prezentacji i posterów. U02 – Potrafi korzystać z serwisów służących prezentacji dorobku naukowego (Publons, ImpactStory, figshare, Kudosm ORCID). U03 – Potrafi podejmować działania około-publikacyjne służące upowszechnianiu wyników badań (Google scholar, ASNS i inne). U04 – Wyszukuje źródła przydatne w pisaniu tekstów naukowych. K01 – Publikuje zgodnie z etosem środowisk badawczych
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
DZIAŁANOŚĆ UPOWSZECHNIAJĄCA NAUKĘ ORAZ OPEN ACCESS	
<ul style="list-style-type: none"> • Działalność upowszechniająca naukę – definicje, obszary, działania Ministerstwa. • Open Access – charakterystyka (rodzaje, trendy, ocena). • Social media jako narzędzie naukowców. 	
WSTĄPIENIE JAKO NARZĘDZIE KOMUNIKACJI NAUKOWEJ	

- Przed tworzeniem prezentacji, czyli przygotuj się, zanim zaczniesz.
- Na jakie pytania należy odpowiedzieć, aby dobrze skonstruować prezentację.
- Sprawy wstępne związane z prezentacjami.
- Zasady tworzenia dobrej prezentacji – czas, efektywność, struktura prezentacji.
- Projekt prezentacji – czyli poszukiwanie formy.
- Zasady tworzenia dobrej prezentacji – organizacja i architektura, tekst, kolorystyka, ilustracje i animacje.
- Jak się przygotować do wystąpienia.
- Waga pierwszych i ostatnich chwil prezentowania – jak zaczynać i jak kończyć.
- Przed widownią, czyli twoje (1)5 minut; jak się zachowywać i czego unikać w trakcie prezentowania.
- Najnowsze trendy w tworzeniu prezentacji.
- Tworzenie prezentacji a kwestia praw autorskich.
- Plakat – prezentacja w dwóch wymiarach.
- Oprogramowanie do tworzenia prezentacji i posterów – nie tylko PowerPoint.

DZIAŁANIA OKOŁO-PUBLIKACYJNE

- Serwisy służące prezentacji dorobku naukowego (Publons, ImpactStory, figshare, Kudos, Google scholar).
- ORCID – to, co każdy z naukowców musi posiadać.
- Gdzie jeszcze można się „chwalić” swoimi publikacjami?
- Charakterystyka Google Scholar; po co jest potrzebna widoczność w tym serwisie?
- Jak wykorzystywać Google Scholar, czyli nie tylko o wyszukiwaniu źródeł.
- Jak szukać cytowań indywidualnych akademików oraz czasopism.
- Liczba cytowań i indeks Hirscha.
- Jak przygotować publikacje do indeksowania przez Google Scholar?
- Jak poprawnie używać Google Scholar i sprawdzić czy prace są w nim widoczne?
- Czy można sobie poradzić z problemem braku cytowań w Google Scholar?
- „Publish or Perish”.
- Academic Social Networking Services – funkcje, zalety i wady używania.

WYSZUKIWANIE ŹRÓDEŁ PRZYDATNYCH W PISANIU TEKSTÓW NAUKOWYCH

- Czym są naukowe serwisy wyszukiwawcze? Charakterystyka, typologia, przykłady.
- Rodzaje zasobów naukowych – typologia.
- Wyszukiwanie opracowań naukowych, pełnych tekstów publikacji.
- Wyszukiwanie czasopism wydawanych w modelu Open Access (czym jest OA; sieciowe zasoby; jak się upewnić, co do polityki wydawniczej periodyków).
- Wyszukiwanie danych pochodzących z badań empirycznych.

Metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacje, case studies
Metody i kryteria oceniania	test, ćwiczenia (zadania) na zajęciach
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Wasylczyk P, Prezentacje naukowe, PWN, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Bożena Bednarek-Michalska, Modele biznesowe otwartego publikowania naukowego: http://open.ebib.pl/ojs/index.php/wydawnictwa_zwarte/article/download/111/203. • Emanuel Kulczycki, Otwarte czasopisma. Zakładanie czasopism naukowych oraz transformacja czasopism zamkniętych:

	<p>https://biblioteka.gumed.edu.pl/admin/ckfinder/userfiles/files/pdf/Kulczycki_Otwarte_czasopisma.pdf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jakub Szprot (red.), Otwarty dostęp w instytucjach naukowych: http://biblioteka.pollub.pl/sites/default/files/17_Otwarty%20dost%C4%99p%20w%20instytucjach%20naukowych.pdf. • Krzysztof Siewicz, Otwarty dostęp do publikacji naukowych. Kwestie prawne: https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/335/K_Siewicz_Otwarty_dostep_do_publicacji_naukowych.pdf?sequence=4. • Paweł Szczęsny, Otwarta nauka, czyli dobre praktyki uczonych: https://biblioteka.gumed.edu.pl/admin/ckfinder/userfiles/files/pdf/Szczesny_Otwarta_nauka.pdf. • Peter Suber, Otwarty dostęp: http://pon.edu.pl/images/plon_publications/files/14_Peter_Suber_-_Otwarty_dostep.pdf
--	---

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

Przedmiot	Warsztat upowszechniania rezultatów działalności naukowej (w tym otwarty dostęp)
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarnie / zdalnie / model mieszany*
<i>Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie korekty załącznika do sylabusu).</i>	
Metody i techniki kształcenia na odległość	
Forma i termin konsultacji indywidualnych*	Zdalnie, MSTeams, poniedziałek 16:15-17:45
Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	1. ustnie / pisemnie 2. zdalnie / stacjonarnie <i>test, projekt</i>