

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Typ zajęć	przedmiot podstawowy
Rok akademicki	2020/2021
Tytuł /stopień naukowy (za- wodowy) Imię i nazwisko prowadzą- cego moduł/ przedmiot	prof. dr hab. Roman Leppert
Liczba godzin dydaktycznych	15
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygory zaliczenia	zaliczenie
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	<p>Doktorant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi scharakteryzować pedagogikę jako dyscyplinę naukową, - rozróżnia tradycyjny i współczesny przedmiot badań pedagogiki, - potrafi wskazać zakres i treść podstawowych dla współczesnej pedagogiki pojęć, - rozróżnia różne rodzaje wiedzy o edukacji, - identyfikuje orientacje w myśleniu o edukacji, - umie rekonstruować badania naukowe z zakresu pedagogiki (na wybranych przykładach).
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Warunki jej powstania. Miejsce pedagogiki w systemie nauk. Związek pedagogiki z innymi naukami. 2. Przedmiot badań pedagogiki jako dyscypliny naukowej w ujęciu tradycyjnym i współczesnym. Dekader edukacyjny, podstawowe pola problemowe, patologie. Obszary permanentnej edukacji. 3. Zakres i treść podstawowych pojęć współczesnej pedagogiki: edukacja, procesy edukacyjne, dyskursy edukacyjne i dyskursy pedagogiczne, pedagogia – pedagogika, doktryny pedagogiczne, ideologie edukacyjne, kształcenie, wychowanie, socjalizacja, kultura i inne. Polisemiczność, historyczna zmienność. 4. Różne rodzaje wiedzy o edukacji jako przedmiocie badań pedagogicznych (m.in. wiedza potoczna, wiedza publicystyczna, wiedza religijna). 5. Teoretyczno - metodologiczne orientacje w myśleniu o edukacji i wytwarzaniu wiedzy o edukacji. 6. Badania naukowe – wybrane przykłady, rekonstrukcje. 	
Metody dydaktyczne	Wykład problemowy
Metody i kryteria oceniania	Obecność na wykładach. Przygotowanie pracy pisemnej dotyczącej wybranego procesu edukacyjnego, integrującej wiedzę i umiejętności wskazane w efektach uczenia się.

Rygor zaliczenia	Zaliczenie obowiązkowe
Literatura podstawowa	<p>Wprowadzenie do pedagogiki (1996 i późniejsze). T. Jaworska, R. Leppert (red.). Kraków.</p> <p>Hejnicka-Bezwińska T. (2008). Pedagogika ogólna. Warszawa.</p> <p>Kron F.W. (2012). Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podręcznik akademicki. Sopot.</p> <p>Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1 (2003) Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.). Warszawa.</p> <p>Pedagogika. Podręcznik akademicki (2019). Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.). Warszawa.</p> <p>Pedagogika. Tom 1: Podstawy nauk o wychowaniu (2006). B. Śliwerski (red.). Gdańsk.</p> <p>Pedagogika. Leksykon PWN (2000). B. Milerski, B. Śliwerski (red.). Warszawa.</p> <p>Rutkowiak J. (1995). „Pulsujące kategorie” jako wyznaczniki mapy odmian myślenia o edukacji. W: Odmiany myślenia o edukacji. J. Rutkowiak (red.). Kraków.</p> <p>Rubacha K. (2008). Metodologia badań nad edukacją, Warszawa.</p> <p>Śliwerski B. (2012). Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości. Kraków.</p> <p>Śliwerski B. (2010). Myśleć jak pedagog. Gdańsk.</p> <p>Czasopisma pedagogiczne z aktualnego wykazu MNiSW.</p>
Literatura uzupełniająca	Bibliografia zawarta w pracach stanowiących literaturę podstawową dla przedmiotu.

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

Przedmiot	Pedagogika
Forma prowadzenia zajęć	zdalnie
<i>Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie korekty załącznika do sylabusu).</i>	
Metody i techniki kształcenia na odległość	Wykład problemowy z wykorzystaniem MS Teams
Forma i termin konsultacji indywidualnych*	Konsultacje w trakcie dyżurów odbywanych stacjonarnie w każdy wtorek, w godzinach 8.00 – 9.30, w pokoju 140.
Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	1. pisemnie 2. zdalnie dodatkowy opis: praca zaliczeniowa poświęcona wybranemu procesowi edukacyjnemu.