

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza I
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki ścisłe i przyrodnicze
Dyscyplina nauki	nauki biologiczne
Rok akademicki	2020/2021
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Krystian Obolewski, prof. uczelni dr hab. Magdalena Twarużek, prof. uczelni dr hab. Andrzej Oleksa, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygory zaliczenia	zal. z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	<p>Wiedza: zna i rozumie W01 Uczestnicy znają różne rodzaje artykułów naukowych i ich strukturę W02 Kursanci wiedzą jak: wybrać odpowiednie czasopismo naukowe (w tym otwarte); przygotować wizualizacje i uniknąć plagiatów.</p> <p>Umiejętności: potrafi U01 Kursanci są w stanie napisać streszczenie, wprowadzenie i wnioski odwołujący się do wyników innych naukowców.</p>

	<p>U02 Uczestnicy są w stanie dokonać przeglądu artykułu naukowego i odpowiedzi na recenzję</p> <p>U03 Kursanci są w stanie napisać list motywacyjny</p> <p>Kompetencje społeczne: jest gotów do</p> <p>K01 Uczestnicy potrafią krytycznie i asertywnie oceniać własną pracę i wyniki innych.</p>
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma naukowe z zakresu nauk biologicznych - wyszukiwarki, rankingi, selekcja <ul style="list-style-type: none"> - Jak przeszukiwać naukowe bazy danych (m.in. MEDLINE, Scopus) - indeksowanie - Czynniki wpływu, CiteScore itp. - Jak znaleźć odpowiednie czasopismo - czas redakcji, czas recenzji, współczynnik akceptacji itp. 2. Struktura i przeznaczenie artykułu <ul style="list-style-type: none"> - Tytuł: „twarz” artykułu - Streszczenie - Wprowadzenie - Dyskusja - Wniosek - Wizualizacje 3. Jak napisać wstęp <ul style="list-style-type: none"> - Jak zacząć - Pamiętaj o czytelniku - Zасыpywanie luki w wiedzy - Utrzymanie motywacji czytelnika - Ustalić pożądane oczekiwania - Wyciągnij wniosek - Cel badania 4. Jak napisać streszczenie i dyskusję <ul style="list-style-type: none"> - elementy stylu (głos pasywny vs. aktywny) - płynność zdań - dyskurs naukowy - cytaty - różnica między konferencją a oryginalnym dokumentem 5. Wizualizacje - wskazówki i porady <ul style="list-style-type: none"> - różne rodzaje wizualizacji - cel i cechy wizualne - siedem zasad dobrego widzenia - użyteczne narzędzia 6. Przydatne narzędzia w pisaniu naukowym <ul style="list-style-type: none"> - SWAN - asystent ds. pisania naukowego - Lateks - Mendeley, Endnote - Inkscape - itp. 7. Przegląd i reakcja na przeglądy 8. Reakcja na recenzję - uśmiechaj się 	
Metody dydaktyczne	Zajęcia warsztatowe: Zagadnienia ćwiczone na warsztatach omawiane są uprzednio przez prowadzącego. Praca na własnych tekstach
Metody i kryteria oceniania	Oceny warsztatowe będą obliczane jako średnia wartość wszystkich ocen uzyskanych podczas tych zajęć.
Rygor zaliczenia	zał. z oceną
Literatura podstawowa	“JAK PRZYGOTOWAĆ PRACĘ DYPLOMOWĄ LUB DOKTORSKĄ” Gambarelli G., Łucki Z. , Universitas Kraków
Literatura uzupełniająca	

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

Przedmiot	Warsztat badacza I
Forma prowadzenia zajęć	<u>stacjonarnie</u> / zdalnie / model mieszany*
<i>Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie korekty załącznika do sylabusu).</i>	
Metody i techniki kształcenia na odległość	
Forma i termin konsultacji indywidualnych*	stacjonarna, Katedra Hydrobiologii (s. 140), Katedra Fizjologii i Toksykologii (sala seminaryjna - 1.1) , Katedra Genetyki / koniec roku akademickiego
Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	1. ustnie / <u>pisemnie</u> 2. zdalnie / <u>stacjonarnie</u> <i>projekt artykułu</i>