

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki społeczne
Dyscyplina nauki	psychologia
Rok akademicki	2020/2021
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr Ludmiła Zając-Lamparska, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygory zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie metodologię badań naukowych • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • trafnie posługuje się pojęciami metodologicznymi, jak próba, populacja, zmienna, wskaźnik, operacjonalizacja, problem badawczy, hipoteza badawcza • trafnie dobiera modele prowadzenia badań: eksperymentalny i korelacyjny do problematyki badań, rozumie i bierze pod uwagę zalety i ograniczenia każdego z modeli • zna aktualne trendy w prowadzeniu badań oraz nowe sposoby pomiaru zmiennych, orientuje się w wyzwaniach metodologicznych, jakie ze sobą niosą • zna aktualne wymogi metodologiczne w zakresie prowadzenia badań w psychologii oraz raportowania ich wyników
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<p>Systematyzacja wiedzy na temat prowadzenia badań psychologicznych z uwzględnieniem pojęć: próba, populacja, zmienna, wskaźnik, operacjonalizacja, problem badawczy, hipoteza badawcza, w kontekście modeli badań eksperymentalnego i korelacyjnego oraz wybranych ujęć teoretycznych i badawczych.</p> <p>Wyzwania metodologiczne związane z współczesnymi metodami pomiaru i sposobami prowadzenia badań (np. pomiary neuroobrazowe i neurofizjologiczne, badania wielozmiennowe, modelowanie, sieci neuronowe, badania międzykulturowe – równoważność narzędzi pomiarowych, badania kliniczne, badania podłużne).</p> <p>Współczesne wymagania metodologiczne dotyczące planowania badań z uwzględnieniem protokołu badania RCTs (<i>Standard Protocol Items: Recommendations for Interventional Trials – SPIRIT</i>)</p>	

<p>Współczesne wymagania dotyczące raportowania wyników badań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONSORT <i>stands for Consolidated Standards of Reporting Trials</i> • Rozszerzenia CONSORT dla: badań pilotażowych; badań nad skutecznością interwencji niefarmakologicznych (CONSORT-NPT); studiów przypadków (CENT) <p>Rola i metodologia przeglądów systematycznych i metaanaliz. Wytyczne <i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses</i> (PRISMA).</p>	
Metody dydaktyczne	Wykład, wykład konwersatoryjny, analiza materiałów, dyskusja
Metody i kryteria oceniania	Test pisemny. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest zdobycie minimum 60% możliwych do zdobycia punktów.
Rygor zaliczenia	Egzamin
Literatura podstawowa	<p>Brzeziński, J. (2007). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Bukve, O. (2019). <i>Designing Social Science Research</i>. Cham: Springer. Open access book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-03979-0</p> <p>Łaguna, M., Razmus, W (red.) (2018). Analiza danych: nowe wyzwania. <i>Polskie Forum Psychologiczne</i>, 23, 2, 227-412. (wybrane artykuły)</p> <p>Page, M. P. A. (2009). Czego metody neuroobrazowania funkcjonalnego nie wyjaśnią psychologom procesów poznawczych? W: K. Jodzio (red.), <i>Neuropsychologia. Współczesne kierunki badań</i> (s. 15-53). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Raporty i listy kontrolne dostępne na stronach: www.consort-statement.org www.spirit-statement.org www.prisma-statement.org</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Brzeziński, J. (red.) (2006). <i>Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (wybrane rozdziały)</p> <p>Chan, A., Tetzlaff, J.M., Gøtzsche, P.C., et al. (2013). SPIRIT 2013 explanation and elaboration: guidance for protocols of clinical trials. <i>BMJ</i>; 346 :e7586</p> <p>Goodwin, J. C. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i>. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Moher, D., Hopwel S., Schulz, K.F. (2010). CONSORT 2010 Explanation and Elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. <i>BMJ</i>; 340:c869</p> <p>Standardy dla testów stosowanych w psychologii i pedagogice. (2007). Gdańsk: GWP.</p> <p>Wilson, M., Fisher, W. M. (Eds.) (2018). <i>Psychological and Social Measurement</i>. Cham: Springer. Open access book: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-67304-2</p> <p>Inne materiały dostępne na stronach: www.consort-statement.org www.spirit-statement.org www.prisma-statement.org</p> <p>Materiały wyszukane samodzielnie przez Doktoranta (w uzgodnieniu z prowadzącym) i związane z jego pracą badawczą.</p>

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

Przedmiot	Metodologia badań naukowych
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarnie / zdalnie / <u>model mieszany*</u>

*Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie **korekty załącznika do sylabusu**).*

Metody i techniki kształcenia na odległość	Wykład, wykład konwersatoryjny, analiza materiałów, dyskusja
Forma i termin konsultacji indywidualnych*	Konsultacje stacjonarne, pok. 114 Wydział Psychologii (ul. Staffa 1), wtorki w godz. 15.30-16.30
Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	1. <u>ustnie</u> / <u>pisemnie</u> 2. <u>zdalnie</u> / stacjonarnie Test egzaminacyjny na platformie MS Teams