

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza I
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki inżynieryjno-techniczne
Dyscyplina nauki	inżynieria mechaniczna
Rok akademicki	2020/2021
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr inż. Katarzyna Kazimierska-Drobny
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygory zaliczenia	zal. z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	<p>U1. Student potrafi wskazać zadania i wyciągać wnioski o charakterze badawczym,</p> <p>U2. Umie określić charakter, strukturę i zreferować pracę naukową w języku polskim i angielskim</p> <p>U3. Potrafi wskazać dostępne metody obliczeniowe oraz narzędzia informatyczne przydatne w rozwiązywaniu zadań badawczych.</p>

Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<p>Źródła bibliograficzne i metody wyszukiwania literatury naukowej; Ocena charakteru, poziomu oraz przydatności literatury naukowej; Reprezentatywne rodzaje materiałów naukowych; Analiza zawartości prac: kontekst motywacyjny, cel i zakres pracy, metodologia badań, wizualizacja wyników, prezentacja wniosków. Analiza narzędzi pisania prac naukowych i przygotowywania prezentacji; Prezentacje i dyskusja przykładów. Niepewność pomiarowa – podstawowe definicje (niepewność pomiaru, niepewność standardowa, złożona niepewność standardowa, niepewność rozszerzona, współczynnik rozszerzenia, niepewności standardowa –metoda typu A, niepewności standardowej -metoda typu B); Źródła niepewności pomiaru; Obliczanie niepewności (pomiary bezpośrednie, obliczanie niepewności standardowej typu A, obliczanie niepewności standardowej typu B, pomiary pośrednie); Rozwiązywanie przykładów obliczeniowych z wykorzystaniem programu Matlab oraz Origin. Wizualizacja wyników badań naukowych z wykorzystaniem programu Matlab, Comsol oraz Origin.</p>	
Metody dydaktyczne	ćwiczenia konwersatoryjne, metody dyskusyjne, metody pracy ze źródłami, kontakt poprzez aplikacje MS TEAMS
Metody i kryteria oceniania	Ocena referatów, aktywności na zajęciach, przygotowanych materiałów pisanych, projekt z obliczania niepewności pomiarowych
Rygor zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. W.I.B. Beveridge, Sztuka badań naukowych, PZWL, 1960. 2. C. Cempel, Nowoczesne zagadnienia metodologii i filozofii badań: wybrane zagadnienia dla studiów magisterskich, podyplomowych i doktoranckich : poradnik. Poznań, Radom, ITE, 2005. 3. Norma ISO 17025:2017 4. ISO Guide to the Expression of Uncertainty in Measurement (GUM) – plik pdf ogólnodostępny w internecie 5. Evaluation of measurement data — Guide to the expression of uncertainty in measurement – ogólnodostępny w internecie 6. W. Sradowski, Matlab. Praktyczny podręcznik modelowania, Helion 2015, 7. Pratap Rudna, Matlab dla naukowców, PWN 2015.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Leszek, Wybrane zagadnienia metodyczne badań empirycznych, Radom : ITE, 2006. 2. J. Braszczyński, Podstawy badań eksperymentalnych, PWN, 1992. 3. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 4. Wybrane publikacje naukowe, przykłady.

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

Przedmiot	Warsztat badacza I
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarnie / zdalnie / model mieszany*
<p><i>Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie korekty załącznika do sylabusu).</i></p>	
Metody i techniki kształcenia na odległość	MS TEAMS – grupa Warsztat badacza I
Forma i termin konsultacji indywidualnych*	Budynek Kopernika 1, pokój 209A

Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	1. ustnie / pisemnie 2. zdalnie / stacjonarnie dodatkowy opis: <i>np. test, praca zaliczeniowa, projekt projekt – z przeprowadzonych obliczeń w programie MAtlab/Comsol, projekt z obliczeń z niepewności pomiarowej</i>
--	--