

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki humanistyczne
Dyscyplina nauki	historia
Rok akademicki	2020/2021
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr hab. Dariusz Spychała, prof. uczelni
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygory zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie metodologię badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem humanistyki • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej, szczególnie z dziedzin humanistycznych • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Doktorant (ka) poznaje zasady myślenia naukowego w poszczególnych dziedzinach nauki, ze szczególnym uwzględnieniem nauk humanistycznych, a przede wszystkim historii. Potrafi pod kierunkiem pracownika naukowego pisać samodzielnie prace z aparatem naukowym i prowadzić kwerendę źródłową i naukową. Opanowuje umiejętność wyboru odpowiedniego tematu przyszłej pracy naukowej, zgodnie z przyswojoną wiedzą na temat zasobów źródłowych danej dziedziny, czy literatury naukowej zarówno tej klasycznej jak i nowożytnej. Zna historię metodologii różnych dyscyplin naukowych, a szczególnie historii.
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest nauka i jaki jest cel badań naukowych na przykładach historycznych. 2. Nauka humanistyczna i metody badań w tej dziedzinie od starożytności do współczesności. 3. Czym jest metodologia historii i jej rozwój w Polsce i na świecie. 4. Historiografia i jej znaczenie w starożytności. 5. Badania nad historią w średniowieczu i w okresie odrodzenia. 6. Przemiany w rozumieniu historii i metodologii naukowej w różnych cywilizacjach. 7. Historiografia europejska w XVII i XVIII wieku, między religią a naukowością. 8. Historiografia narodów słowiańskich w XVIII wieku. 9. Historiografia i metodologie innych nauk humanistycznych w państwach zachodnioeuropejskich w XVIII w. 	

	<p>10. Wpływ polityki i religii na metodologie naukowe od XVIII do XIX wieku.</p> <p>11. Historiografia pozytywistyczna, marksistowska, liberalna na przełomie XIX i XX wieku.</p> <p>12. Współczesne nurty w badaniach naukowych.</p> <p>13. Czy jest możliwa bezstronna praca naukowa”.</p> <p>14. Znaczenie filologii w krytyce źródła historycznego</p> <p>15. Cechy dobrej pracy historycznej.</p>
Metody dydaktyczne	Wykład, rozmowa dydaktyczna; dyskusja
Metody i kryteria oceniania	Uczęszczanie na zajęcia, systematyczność, rzetelność, umiejętność pracy samodzielnej ze źródłem w różnych językach.
Rygor zaliczenia	egzamin
Literatura podstawowa	<p>R. Bod., Historia humanistyki, Zapomniane nauki, tłum. R. Pucek, Warszawa 2013.</p> <p>J. Serczyk, 25 wieków historii. Historycy i ich dzieła, Toruń 1994.d</p> <p>J. Topolski, Metodologia historii, Warszawa 1968.</p> <p>J. Topolski (red.), Świadomość historyczna Polaków. Problemy i metody badawcze, Łódź 1981.</p> <p>J. Zieliński, Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>J. Assmann, Pamięć kulturowa. Pismo, zapamiętywanie i polityczna tożsamość w cywilizacjach starożytnych, tłum. R. Traba, Warszawa 2008.</p> <p>Hadot P., Czym jest filozofia starożytna, tłum. P. Domański, Warszawa 2018.</p> <p>M. Lurker, Przesłanie symboli w mitach, kulturach i religiach, tłum. R. Wojnakowski, Warszawa 2011.</p> <p>L. D. Reynolds, N. G. Wilson, Skrybowie i uczeni. O tym, w jaki sposób antyczne teksty przetrwały do naszych czasów, tłum. P. Majewski, Warszawa 2008.</p> <p>D. R. Olson, Papierowy świat. Pojęciowe i poznawcze implikacje czytania i pisania, tłum. M. Rakoczy, Warszawa 2010.</p>

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

Przedmiot	
Forma prowadzenia zajęć	stacjonarnie
<i>Dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na stacjonarną w przypadku złagodzenia reżimu sanitarnego. W przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego dopuszcza się zmianę formy prowadzenia zajęć na zdalną za zgodą dyrektora szkoły doktorskiej (konieczne jest złożenie korekty załącznika do sylabusu).</i>	
Metody i techniki kształcenia na odległość	
Forma i termin konsultacji indywidualnych*	
Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu	<p>1. ustnie 2. stacjonarnie</p> <p>dotatkowy opis: np. test, praca zaliczeniowa, projekt</p>