

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Warsztat badacza I</b>
<b>Typ zajęć</b>	przedmiot specjalistyczny
<b>Dziedzina nauk</b>	nauki humanistyczne
<b>Dyscyplina nauki</b>	<b>historia</b>
<b>Rok akademicki</b>	<b>2020/2021</b>
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot</b>	<b>prof. dr hab. Jacek Maciejewski</b>
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	<b>30</b>
<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>ćwiczenia</b>
<b>Rygory zaliczenia</b>	<b>zaliczenie z oceną</b>
<b>Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>• zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie</li> <li>• zna i rozumie metodologię badań naukowych</li> <li>• potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</li> <li>• potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul> </li> <li>• jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> </ul>
<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ</b>	
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawowy zasób wiedzy o specyfice przedmiotowej oraz metodologii nauk historycznych</li> <li>• dysponuje uporządkowaną wiedzą ogólną z zakresu metodologii historii i nauk wspomagających historię</li> <li>• zna podstawowe metody badawcze stosowane we współczesnych badaniach historycznych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pozyskiwać wiedzę ze źródeł i literatury naukowej oraz potrafi doskonalić swoje umiejętności badawcze</li> <li>• formułuje i poddaje krytyce tezy na tematy związane z podstawami warsztatu historyka w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła</li> <li>• potrafi prowadzić poszukiwania w zasobach internetowych oraz pozyskiwać informacje wykorzystując bazy narzędzia elektroniczne</li> </ul>
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć</b>	
<p>Cele i zadania nauki historycznej  Literatura naukowa w procesie badawczym historyka  Bibliografie  Źródła historyczne i ich krytyka naukowa  Nauki Pomocnicze Historii w warsztacie historyka  Metody i techniki pracy naukowej historyka  Archiwa, biblioteki, muzea w pracy historyka</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Elementy wykładu, ćwiczenia konwersatoryjne, dyskusja, zajęcia terenowe w archiwum i bibliotece
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	Obecność 25pkt. (każda nieobecność -5pkt.) Aktywność na zajęciach 25pkt. Test pisemny 50pkt. <b>Skala ocen:</b> dostateczny: 60-65pkt.; dostateczny plus: 66-75pkt., dobry: 76-85pkt.; dobry plus: 86-95pkt.; bardzo dobry: 96-100pkt.
<b>Rygor zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną
<b>Literatura podstawowa</b>	Marceli Handelsman, <i>Historyka. Zasady metodologii i teorii poznania historycznego</i> , Warszawa 1928; M. Pawlak, J. Serczyk, <i>Podstawy badań historycznych</i> , wydanie dowolne; Władysław Semkowicz, <i>Encyklopedia nauk pomocniczych historii</i> , Kraków 1999; Jerzy Topolski, <i>Wprowadzenie do historii</i> , Poznań 2006; M. Wilkowski, <i>Wprowadzenie do historii cyfrowej</i> , wydanie drugie uzupełnione - wersja cyfrowa Gdańsk 2013, <a href="http://historiacyfrowa.ikm.gda.pl/">http://historiacyfrowa.ikm.gda.pl/</a>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Marcin Kula, <i>Krótki raport o użytkowaniu historii</i> , Warszawa 2004; Józef Szymański, <i>Nauki pomocnicze historii</i> , różne wydania; <a href="http://www.archiwa.gov.pl">www.archiwa.gov.pl</a> <a href="http://www.archiwa.net">www.archiwa.net</a>

### ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

<b>Przedmiot</b>	<b>Warsztat badacza I</b>
<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<del>stacjonarnie</del> / <del>zdalnie</del> / model mieszany*
<b>Metody i techniki kształcenia na odległość</b>	Zajęcia będą odbywać się na platformie Teams w czasie rzeczywistym, więc metody pozostają takie same, jak w przypadku zajęć stacjonarnych.

<b>Forma i termin konsultacji indywidualnych*</b>	Konsultacje indywidualne stacjonarne, Katedra Historii Średniowiecznej, ul. Poniatowskiego 12, p. 118 (szczegóły odnośnie do terminu zostaną opublikowane na stronie Wydziału Historycznego UKW).
<b>Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu</b>	1. <del>ustnie</del> / pisemnie 2. <del>zdalnie</del> / stacjonarnie test (pytania otwarte i zamknięte)